

LAPORAN KINERJA INSTANSI
PEMERINTAH (LKjIP)
DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2024

KABUPATEN TANJUNG JABUNG

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini disusun berdasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

LkjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur merupakan media penyampaian Akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan. LKjIP Tahun 2024 menjadi Laporan Kinerja Tahun ke-tiga dari periode Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2021-2026. LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur juga merupakan wujud pertanggungjawaban dalam mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan Bupati Tanjung Jabung Timur sebagaimana termaksud dalam dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Daerah untuk Tahun 2021-2026.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan, untuk itu kami mohon saran yang membangun demi penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan yang lebih baik. Akhirnya kami berharap semoga LKjIP Dinas Pendidikan ini dapat menjadi sarana evaluasi yang konstruktif, baik dalam perbaikan pelaksanaan pekerjaan maupun dalam penetapan target kinerja demi terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik, bersih, transparan dan bertanggungjawab sehingga bisa memberikan pelayanan prima kepada masyarakat serta meningkatkan kesejahteraan seluruh lapisan masyarakat Kabupaten Tanjung Jabung Timur. Aamiin.



Muara Sabak, 10 Februari 2025

Kepala Dinas

Drs. Muhammad Eduard
Pembina Utama Muda
NIP. 19740408 1 199303 1002

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024 ini merupakan bentuk pertanggungjawaban atas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang memuat rencana, capaian, dan realisasi indikator kinerja dari sasaran strategis. Sasaran dan indikator kinerja termuat dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021-2026. Pencapaian sasaran tersebut, ditempuh dengan melaksanakan strategi, kebijakan, program dan kegiatan seperti telah dirumuskan dalam rencana strategis.

Ringkasan prestasi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang dihasilkan di tahun 2024, dapat digambarkan sebagai berikut:

- a. Sasaran 1: Meningkatkan Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, dengan indikatornya:
 1. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Usia 5-6 Tahun
Target di Tahun 2024 adalah 100% dan Realisasi sebesar 73,07%
 2. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-15 Tahun
Target di Tahun 2024 adalah 100% dan Realisasi sebesar 97,93%
 3. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kesetaraan Usia 7-18 Tahun
Target di Tahun 2024 adalah 100% dan Realisasi sebesar 9,29%
- b. Sasaran 2 : Meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar , dengan indikatornya:
 1. Nilai Rata-rata Kemampuan Literasi SD
Target di Tahun 2024 adalah 55,48 dan Realisasi Nilai 61,00
 2. Nilai Rata-rata Kemampuan Literasi SMP
Target di Tahun 2024 adalah 66,14 dan Realisasi Nilai 70,82
 3. Nilai Rata-rata Kemampuan Numerasi SD
Target di Tahun 2024 adalah 41,72 dan Realisasi Nilai 55,21
 4. Nilai Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP
Target di Tahun 2024 adalah 56,78 dan Realisasi Nilai 63,07
- c. Sasaran 3 : Meningkatkan Standar Mutu Pendidikan dan Pelaksanaan Akreditasi, dengan indikator Persentase Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B
Target di Tahun 2024 adalah 62,13 dan Realisasi sebesar 36,13%
- d. Sasaran 4 : Meningkatnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional, dengan indikatornya Persentase Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV
Target di Tahun 2024 adalah 64,00 dan Realisasi sebesar 62,14%
- e. Sasaran 5 : Mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung

proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan, dengan indikatornya:

1. Nilai Iklim Keamanan SD
Target di Tahun 2024 adalah 88,61 dan Realisasi Nilai 76,86
2. Nilai Iklim Keamanan SMP
Target di Tahun 2024 adalah 83,55 dan Realisasi Nilai 72,24
3. Nilai Iklim Kebhinekaan SD
Target di Tahun 2024 adalah 89,75 dan Realisasi Nilai 72,15
4. Nilai Iklim Kebhinekaan SMP
Target di Tahun 2024 adalah 79,53 dan Realisasi Nilai 72,54
5. Nilai Iklim Inklusivitas SD
Target di Tahun 2024 adalah 79,49 dan Realisasi Nilai 60,54
6. Nilai Iklim Inklusivitas SMP
Target di Tahun 2024 adalah 79,46 dan Realisasi Nilai 58,10

f. Sasaran 6 : Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan, dengan dengan indikatornya:

1. Indeks Kepuasan Masyarakat
Target di Tahun 2024 adalah 87,00 dan Realisasi sebesar 84,36
2. Prediket Akuntabilitas Kinerja (AKIP)
Target di Tahun 2024 adalah BB dan Realisasinya belum dapat diukur karena menunggu hasil evaluasi tim evaluator SAKIP dari Inspektorat.

Kinerja Dinas Pendidikan di Tahun 2024 mencapai 85,94% naik 4,55% dari tahun 2023 mencapai 81,39% dengan kategori predikat baik. Hasil evaluasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini penting dipergunakan sebagai pijakan bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dalam perbaikan kinerja di tahun yang akan datang.

Meskipun telah banyak Kinerja yang dihasilkan selama Tahun 2024, namun masih banyak permasalahan dalam bidang Pendidikan yang perlu segera diselesaikan seperti peningkatan akses dari jenjang pendidikan anak usia dini sampai jenjang pendidikan Sembilan Tahun, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan, Kualitas pembelajaran rata-rata kemampuan Literasi dan Numerasi siswa, pengelolaan ujian nasional yang berkualitas , menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan jaminan pendidikan non-diskriminatif, pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, Penyediaan Sarana dan prasarana pendidikan, serta penyebaran guru yang belum merata.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
IKHTISAR EKSEKUTIF	2
DAFTAR ISI	4
BAB I. PENDAHULUAN	5
1.1 Struktur Organisasi	5
1.2 Tugas dan Fungsi	7
1.3 Isu-Isu Strategis	9
1.4 Keuangan	10
1.5 Keadaan Pegawai	10
1.6 Sistematisasi LKjIP	11
BAB II PERENCANAAN KINERJA	13
2.1 Perencanaan Strategis	13
2.1.1 Visi dan Misi Kepala Daerah	13
2.1.2 Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah	16
2.1.3 Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan	17
2.1.4 Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan	18
2.2 Rencana Anggaran Tahun 2024	26
2.3 Perjanjian Kinerja Tahun 2024	27
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	28
3.1. Capaian Kinerja Tahun 2024	28
3.2. Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja	30
3.2.1 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024	30
3.2.2 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun sebelum dan sesudah Tahun 2024	37
3.2.3 Perbandingan realisasi kinerja dengan standar Provinsi/Nasional	46
3.2.4 Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan	48
3.2.5 Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dan Anggaran	51
3.2.6 Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja	53
3.3. Realisasi Anggaran	55
3.4 Kolaborasi Lintas Sektor yang mendukung pencapaian kinerja	55
3.5 Rekomendasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023	56
BAB IV PENUTUP	58
LAMPIRAN	60

BAB I PENDAHULUAN

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah Tata Kelola Pemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia.

Penyusunan LKjIP Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024 diharapkan dapat:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur.
2. Mendorong Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur agar melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dalam pelaksanaan program/kegiatan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat.

1.1. Struktur Organisasi

Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dibentuk berdasarkan Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 31 Pasal 289 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah dan disempurnakan dalam Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 11 Tahun 2022.

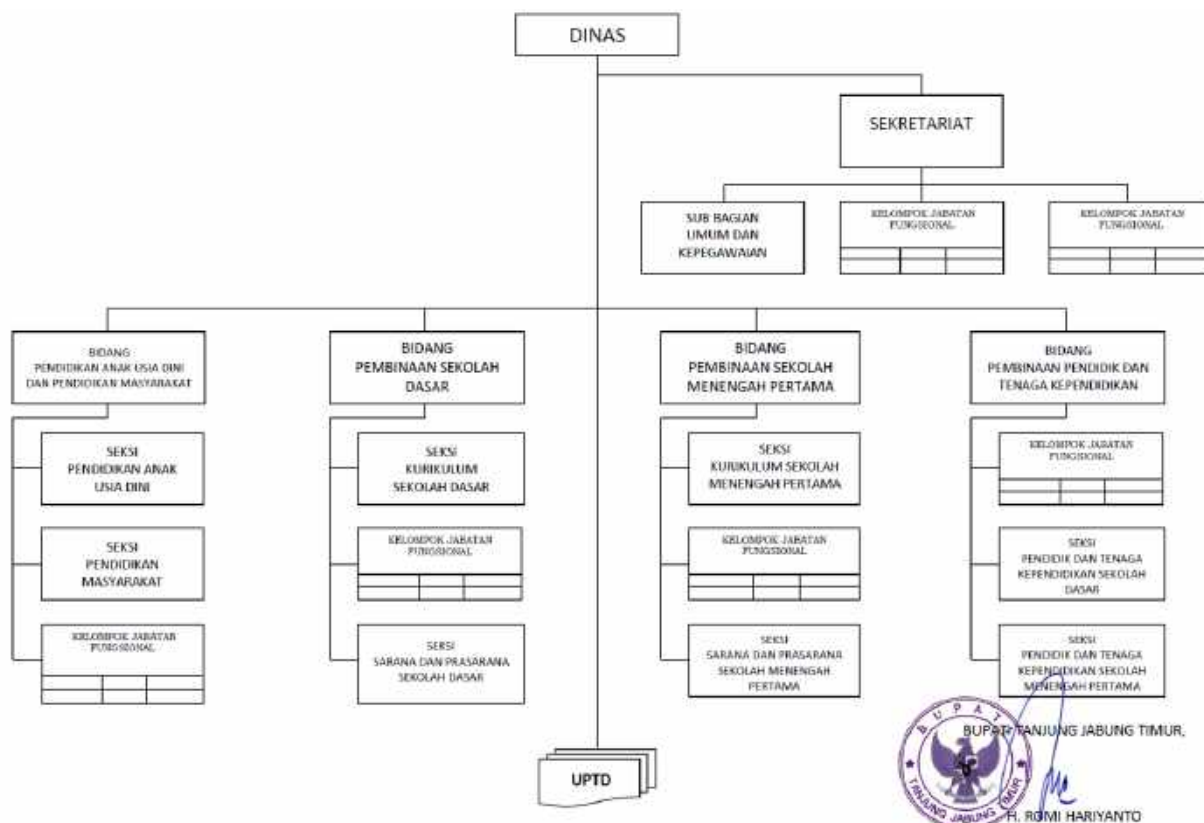
Adapun Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dipimpin oleh Kepala Dinas dengan susunan sebagai berikut :

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, terdiri atas:
 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 2. Kelompok Jabatan fungsional; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, terdiri atas:
 1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 2. Pendidikan Masyarakat; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri atas:
 1. Seksi Kurikulum Sekolah Dasar;
 2. Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri atas:
 1. Seksi Kurikulum Sekolah Menengah Pertama;
 2. Seksi Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
- f. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, terdiri atas:
 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar;
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional;
- g. UPTD.

Adapun bagan susunan organisasi Dinas Pendidikan tersajikan dalam gambar

1.1 sebagai berikut:

Gambar 1
STRUKTUR ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR



Gambar 1.1 Bagan Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur

1.2. Tugas dan Fungsi

Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 11 Tahun 2022 pasal 188, bahwa Dinas Pendidikan mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah kabupaten dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah kabupaten.

Dinas Pendidikan dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 188 menyelenggarakan fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan;
2. Penyelenggaraan pembinaan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat;
3. Penyelenggaraan pembinaan pendidikan dasar dan menengah pertama;
4. Penyelenggaraan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan;
5. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan;

6. Pelaksanaan administrasi Dinas Pendidikan; dan
7. Pelaksanaan fungsi lain yang terkait bidang pendidikan yang diberikan oleh Bupati.

Adapun Rincian fungsi lainnya pada Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur, yaitu;

1. Menyusun dan melaksanakan rencana strategis dan rencana kerja di bidang pendidikan.
2. Melakukan sosialisasi pelaksanaan kurikulum pendidikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
3. Mengadakan pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan usia dini, pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan non formal.
4. Mengawasi pelaksanaan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan non formal.
5. Mengadakan pembinaan dan memberikan usulan penempatan tenaga fungsional kependidikan.
6. Memberikan pertimbangan teknis perijinan di bidang pendidikan.
7. Memberi dan mencabut perijinan di bidang pendidikan sesuai kewenangannya.
8. Menetapkan pelaksanaan kalender pendidikan dan jumlah jam belajar efektif setiap tahun bagi pendidikan dasar, menengah, dan non formal.
9. Memfasilitasi akreditasi lembaga pendidikan dan sertifikasi kompetensi tenaga fungsional kependidikan.
10. Mensosialisasikan dan melaksanakan uji kompetensi siswa, warga belajar dan penilaian hasil belajar secara nasional.
11. Melaksanakan koordinasi, memfasilitasi, memonitoring, dan mengevaluasi pelaksanaan ujian nasional.
12. Melaksanakan dan mendampingi dalam pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM).
13. Mengelola pengaduan masyarakat di bidang pendidikan.

1.3. Isu-Isu Strategis

Organisasi Perangkat Daerah (OPD) harus memberikan kontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2021-2026. Dalam rangka pencapaian visi misi Kepala Daerah dalam RPJMD, Dinas Pendidikan mendukung misi ke-2 Bupati yaitu Membangun Sumberdaya Manusia Yang Unggul dan Berdaya Saing pada Tujuan ke-2 (Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Cerdas) dengan Sasaran ke-1 (Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar), dan misi ke-4 yaitu Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tatanan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis yang tertuang pada Tujuan ke-1 (Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas) dengan Sasaran ke-4 (Peningkatan Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur). Beberapa isu-isu penting terkait penyelenggaraan tugas dan fungsi dinas pendidikan dalam mendukung pencapaian sasaran RPJMD tersebut adalah:

1. Masih rendahnya angka partisipasi sekolah, terutama usia 5-6 tahun pada PAUD,
2. Rendahnya kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar,
3. Belum Optimalnya Standar Mutu Pendidikan, sehingga mempengaruhi kualitas pembelajaran siswa dan Pelaksanaan Akreditasi Sekolah,
4. Kualitas tenaga pendidik belum sepenuhnya berkualifikasi baik
5. Belum optimalnya akuntabilitas kinerja dan keuangan,
6. Distribusi guru/tenaga pendidik yang tidak merata bahkan cenderung minim pada wilayah terpencil,
7. Keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan pada wilayah terpencil. Penyebaran jumlah bangunan sekolah di setiap kecamatan yang masih belum merata membutuhkan perhatian lebih, khususnya wilayah yang sebaran fasilitas pendidikannya masih rendah, dan
8. Masih rendahnya kualitas pelaporan penerapan standar pelayanan minimal (SPM) bidang Pendidikan.

1.4. Keuangan

Dalam rangka mencapai target indikator sasaran yang diperjanjikan di Tahun 2024, Dinas Pendidikan melaksanakan 3 (tiga) Program, 12 (dua belas) Kegiatan dan 79 (tujuh puluh sembilan) Sub Kegiatan dan dengan Alokasi anggaran sebanyak Rp 323.360.403.117,00 artinya ada penambahan 23 (dua puluh tiga) sub kegiatan dan anggaran sebesar Rp. 58.111.183.200,00 (17,79%). Rincian Anggaran Tahun 2024 ini meliputi Anggaran Dana Alokasi Khusus (DAK) untuk Kegiatan Pembangunan dan Rehabilitasi Fisik Satuan Pendidikan sebesar Rp. 56.379.310.255,00, Biaya Operasional Satuan Pendidikan (BOSP) sebesar Rp. 36.558.220.000,00 dan Dana Alokasi Umum (DAU) sebesar Rp. 230.422.872.862,00.

1.5. Keadaan Pegawai

Adapun keadaan pegawai di Dinas Pendidikan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Keadaan pegawai di Dinas Pendidikan Tahun 2024

DATA BEZETTING KEPEGAWAIAN PER DESEMBER 2024												
NO	UNIT ORGANISASI DAN NAMA JABATAN STRUKTURAL/ PELAKSANA/FUNGSIONAL	MENURUT KELOMPOK JABATAN										Total ASN OPD
		JABATAN PIMPINAN TINGGI		JABATAN ADMINISTRASI				Jml	JENIS PEGAWAI			
		Madya	Pratama	Administrator	Pelaksana	Pelaksana	Staf		Struktural	Fungsional Umum	Fungsional Tertentu	
		Es. I	Es. II	Es. III	Es. IV	Es. V						
1	Kepala Dinas Pendidikan		1					1	1			1
2	Sekretaris			1				1	1			1
	Sub Bagian Perencanaan (Analisis Perencana)				1			1		1		1
	Penyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran						1	1		1		1
	Kepala Sub Bagian Umum dan Kepegawaian				1			1	1			1
	Pengadministrasi Umum						1	1		1		1
	Pengadministrasi Persuratan						2	2		2		2
	Pengadministrasi Akademik						1	1		1		1
	Sub Bagian Keuangan (Penata Keuangan)				1			1		1		1
	Bendahara Pengeluaran						1	1		1		1
3	Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan dan Kependidikan			1				1	1			1
	Kepala Seksi PTK SMP				1			1	1			1
	Kepala Seksi PTK SD				1			1	1			1
	Pengembang Penilai Pendidikan PAUD				1			1		1		1
	Analisis Tenaga Kependidikan				1			1		1		1
	Analisis Tenaga Pendidikan SD						1	1		1		1
	Pengadministrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD						1	1		1		1
	Pengadministrasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP						1	1		1		1
4	Kepala Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat			1				1	1			1
	Kepala Seksi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				1			1	1			1
	Kepala Seksi Pendidikan Masyarakat (Dikmas)				1			1	1			1
	Analisis Sarana PAUD						1	1		1		1
	Pengadministrasi Penerimaan						1	1		1		1
	Pengadministrasi Persuratan						1	1		1		1

DATA BEZETTING KEPEGAWAIAN PER DESEMBER 2024												
NO	UNIT ORGANISASI DAN NAMA JABATAN STRUKTURAL/ PELAKSANA/FUNGSIONAL	MENURUT KELOMPOK JABATAN										
		JABATAN PIMPINAN TINGGI		JABATAN ADMINISTRASI				Jml	JENIS PEGAWAI			Total ASN OPD
		Madya	Pratama	Administrator	Pelaksana	Pelaksana	Staf		Struktural	Fungsional Umum	Fungsional Tertentu	
		Es. I	Es. II	Es. III	Es. IV	Es. V						
5	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)			1				1	1			1
	Kepala Seksi Sarana Prasarana SD				1			1	1			1
	Kepala Seksi Kurikulum SD				1			1	1			1
	Analisis Pengembang Penilaian Pendidikan				1			1		1		1
	Analisis Pelaksana Kurikulum Pendidikan SD						1	1		1		1
	Analisis Pengembang Peserta Didik SD						1	1		1		1
	Analisis Monitoring dan Evaluasi Dana Rehabilitasi Pendidikan SD						1	1		1		1
	Analisis Peserta Didik SD						1	1		1		1
	Pengadministrasi Kurikulum						1	1		1		1
	Pengadministrasi Sarana Prasarana SD						2	2		2		2
6	Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)			1				1	1			1
	Pengembang Penilai Pendidikan				1			1		1		1
	Kepala Seksi Sarana Prasarana SMP				1			1	1			1
	Kepala Seksi Kurikulum SMP				1			1	1			1
	Analisis Pengembang Peserta Didik						1	1		1		1
	Analisis Peserta Pendidikan SMP						1	1		1		1
	Analisis Pelaksana Kurikulum Pendidikan SMP						1	1		1		1
	Pengadministrasian Sarana dan Prasarana SMP						1	1		1		1
	Jumlah PNS Induk	0	1	5	15	0	23	44	15	29	0	44
7	Penjaga Sekolah SD/SMP						4		4			4
8	Tenaga Administrasi TK/SD/SMP						31		31			31
9	Koordinator Wilayah										11	11
10	Staf Koordinator Wilayah										11	11
11	Fungsional Pamong/Tutor										6	6
12	Pengawas										5	5
13	Penilik*										5	5
14	JFT TK/PAUD*										32	32
20	JFT SD*										956	956
21	JFT SMP*										432	432
	JUMLAH	0	1	5	15	0	58	44	50	29	1458	1537

* Data Sementara (unaudit)

Sumber : Data Pegawai Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur, 2024

1.6. Sistematika Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

Sistematika penulisan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Ringkasan Eksekutif memuat:

1. Pada bagian ini disajikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis serta sejauh mana instansi pemerintah mencapai tujuan dan sasaran utama tersebut serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pencapaiannya;

2. Disebutkan pula langkah-langkah apa yang telah dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut dan langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun mendatang.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat tentang alasan disusun LKjIP/manfaat LKjIP, Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Potensi yang menjadi ruang lingkup Dinas Pendidikan dan Sistematika penulisan LKjIP.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bagian ini disajikan gambaran singkat mengenai rencana strategis, dan perjanjian kinerja. Pada awal bab disajikan gambaran secara singkat sasaran utama yang ingin diraih instansi pada tahun yang bersangkutan serta bagaimana kaitannya dengan capaian visi dan misi Kepada Daerah.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Pada bagian ini disajikan uraian hasil pengukuran kinerja, evaluasi, dan analisis akuntabilitas kinerja. Termasuk didalamnya menguraikan secara sistematis perbandingan data kinerja secara memadai, keberhasilan/kegagalan, dan permasalahan yang dihadapi serta langkah-langkah antisipatif yang akan diambil. Disajikan pula akuntabilitas keuangan dengan cara menyajikan rencana dan realisasi anggaran bagi pelaksanaan tugas dan fungsi atau tugas-tugas lainnya dalam rangka mencapai sasaran organisasi yang telah ditetapkan, termasuk analisis tentang capaian indikator kinerja dan efisiensi.

BAB IV PENUTUP

Pada bagian ini dikemukakan simpulan secara umum tentang keberhasilan/kegagalan, permasalahan dan kendala utama yang berkaitan dengan kinerja instansi yang bersangkutan serta strategi pemecahan masalah.

LAMPIRAN

BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1 Perencanaan Strategis

Pada Revisi Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026, tertanggal 31 Maret 2022 merupakan manifestasi komitmen Dinas Pendidikan dalam mendukung visi dan misi Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD). Sebagai bentuk pembangunan berkelanjutan, perumusan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 tidak terlepas dari kesuksesan pencapaian target yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan periode sebelumnya (2016-2021).

RPJMD Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur merupakan dokumen landasan atau acuan pokok penyelenggaraan pemerintahan urusan pendidikan sesuai Peraturan Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 2 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2021-2026, tertanggal 26 Oktober 2021.

Rencana Strategis (Renstra) adalah dokumen Perencanaan Perangkat Daerah periode lima tahun. Renstra memuat tujuan, sasaran dan strategi bagi penyelenggaraan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan yang harus dilaksanakan secara terpadu, sinergis, harmonis dan berkesinambungan. Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur ditetapkan melalui Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 63 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021-2026 tertanggal 23 November 2021.

2.1.1 Visi dan Misi Kepala Daerah

Visi dan Misi Kepala Daerah dijabarkan dalam tujuan dan sasaran Pemerintah Daerah yang selengkapnyanya dituangkan dalam bagan alur cascade RPJMD Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021-2026 sebagai berikut:

Tabel 2. Visi, Misi dan Sasaran Daerah

No.	Visi dan Misi	Tujuan / Sasaran	Indikator
1	2	3	4
Visi : Meningkatkan Kesejahteraan Rakyat (Merakyat)			
I Misi I : Mewujudkan Masyarakat Sejahtera Yang Bertumpu Pada Sektor Pertanian dan Perikanan			
I.1.	Tujuan	Meningkatnya pertumbuhan ekonomi Sektor Pertanian dan Perikanan	Laju Pertumbuhan PDRB Sektor Pertanian Kehutanan dan Perikanan
I.1.1		Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Sub Sektor Tanaman Pangan dan Hortikultura	Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Tanaman Pangan Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Tanaman Hortikultura Semusim Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Tanaman Hortikultura Tahunan dan Lainnya
I.1.2		Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Sub Sektor Perkebunan	Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Perkebunan Tahunan
I.1.3		Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Sub Sektor Peternakan	Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Peternakan
I.1.4		Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi Sub Sektor Perikanan	Laju Pertumbuhan PDRB Sub Sektor Perikanan
I.1.5		Peningkatan Infrastruktur Penunjang Pertanian dan Perikanan	konektifitas antar Klaster Lahan pertanian dan perikanan dalam kondisi mantap (%)
I.1.6		Peningkatan Daya Saing Pertanian dan Perikanan	Nilai Tukar Petani
I.1.7		Peningkatan Daya Saing UKM/IKM sektor Pertanian dan Perikanan	Proporsi Produk IKM berbahan baku hasil pertanian dan perikanan yang berstandar (%)
I.1.8		Peningkatan Agrowisata dan Wisata Bahari	Persentase peningkatan destinasi agrowisata dan wisata bahari
II Misi II : Membangun Sumberdaya Manusia Yang Unggul dan Berdaya Saing			
II.1	Tujuan	Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Sehat	Indeks Kesehatan
II.1.1		Peningkatan Pelayanan Kesehatan pada Fasilitas Kesehatan (Puskesmas dan Pustu) dan Rumah Sakit	Usia Harapan Hidup
II.1.2		Peningkatan Kualitas Perumahan dan Permukiman	Persentase Pengurangan Luas Permukiman Kumuh Persentase Pelayanan Air Bersih Persentase Volume Sampah terangkut perhari Persentase Sanitasi Layak
II.2	Tujuan	Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Cerdas	Indeks Pendidikan
II.2.1		Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka Harapan Lama Sekolah Angka rata-rata lama sekolah
II.3	Tujuan	Menciptakan Tenaga Kerja yang Berdaya Saing	Rasio Kesempatan Kerja
II.3.1		Peningkatan angkatan kerja yang bekerja	Persentase peningkatan Tenaga Kerja yang mendapatkan Pekerjaan
III Misi III : Meningkatkan Investasi Daerah yang Kompetitif dan Lestari			
III.1.	Tujuan	Meningkatnya Nilai Investasi Daerah	Persentase Peningkatan Nilai Investasi PMDN/PMA
III.1.1		Peningkatan Pelayanan Perizinan mendukung Investasi Daerah	Realisasi Investasi PMDN/PMA
III.1.2		Pengembangan Aksesibilitas dan Sarana Prasarana	Persentase aksesibilitas antar desa dan kecamatan
III.1.3		Peningkatan PAD	Persentase Peningkatan PAD
III.2.	Tujuan	Meningkatnya Daya Serap Tenaga Kerja	Rasio Daya Serap Tenaga Kerja
III.2.1		Penyediaan Lapangan Kerja Baru sektor pertanian	Persentase Pendirian Pabrik Kelapa Sawit, Pinang dan Kelapa Dalam
III.2.2		Penyediaan akses Permodalan	Persentase pelaku usaha yang mendapatkan permodalan usaha kerja dan Peralatan Kerja
III.3.	Tujuan	Menjamin Keberlangsungan Pembangunan Berwawasan Lingkungan	Rasio Ketaatan Izin Lingkungan, Izin PPLH, dan PUU LH
III.3.		Pengelolaan Lingkungan Hidup	Indeks Kualitas Lingkungan Hidup

No.	Visi dan Misi	Tujuan / Sasaran	Indikator
1	2	3	4
1			
III.3.2		Pengendalian Tata Ruang	Persentase kesesuaian pemanfaatan ruang dengan rencana tata ruang
IV Misi IV : Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tatahan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis			
IV.1	Tujuan	Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas	Indeks Reformasi Birokrasi
IV.1.1		Penataan Kelembagaan dan Organisasi	Indeks Kelembagaan
IV.1.2		Peningkatan SDM Aparatur dan Penataan Peraturan Perundang-undangan	Indeks Profesionalitas ASN Indeks Reformasi Hukum
IV.1.3		Peningkatan Pengawasan, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Maturitas SPIP Indeks Perencanaan Indeks Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) Nilai SAKIP Opini BPK
IV.1.4		Peningkatan Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Indeks Pelayanan Publik
IV.2	Tujuan	Menciptakan Kondisi Daerah yang Aman, Nyaman dan Harmonis	Indeks Rasa Aman
IV.2.1		Terciptanya kohesi sosial masyarakat	Indeks Toleransi (Kerukunan Umat Beragama)
IV.2.2		Peningkatan rasa aman bagi semua lapisan masyarakat	Persentase Penegakan Perda

Sumber : RPJMD Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur 2021-2026

Berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran Pemerintah Daerah tersebut dan sesuai tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur mendukung pencapaian Misi, seperti tabel berikut :

Tabel 3.
Sasaran Daerah yang menjadi Tugas Dinas Pendidikan
Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Misi		Tujuan/Sasaran Daerah
2	Membangun Sumber daya Manusia Yang Unggul dan Berdaya Saing	2.2. Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Cerdas 2.2.1. Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar
4	Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tatahan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis	4.1. Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas 4.1.4. Peningkatan Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur

2.1.2. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Pemerintah Daerah yang telah ditetapkan, maka tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan selama 5 tahun anggaran disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4 . Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN
1. Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka harapan lama sekolah
	Angka rata - rata lama sekolah
2. Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Indeks Pelayanan Publik

Sasaran Strategis

Tabel 5.
Sasaran Strategis Dinas Pendidikan
Kabupaten Tanjung Jabung Timur pada Tahun 2024

NO.	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	Target 2024
1.	Meningkatkan partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar	1. APS PAUD 5-6 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 5-6 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	100%
		2. APS Pendidikan Dasar 7-15 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 7-15 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 7 -15 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	100%
		3. APS Kesetaraan 7 - 18 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 7-18 tahun dalam pendidikan kesetaraan dengan Populasi penduduk usia 7 - 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar berdasarkan proyeksi (BPS)	100%
2.	Meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	4. Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informasional dan teks fiksi	56,48
		5. Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informasional dan teks fiksi	66,14
		6. Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada beerbagai jenis konteks yang relevan	41,72
		7. Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada beerbagai jenis konteks yang relevan	56,78
3.	Meningkatkan standar mutu pendidikan dan pelaksanaan akreditasi	8. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B	Jumlah Satuan Lembaga PAUD yg berakreditasi minimal B dibagi dengan jumlah Satuan lembaga PAUD seluruhnya	62,13%
4.	Meningkatkan pendidik dan tenaga kependidikan profesional	9. Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	Jumlah pendidik yang terdaftar di satuan Lembaga PAUD Formal yg memiliki ijazah S1/D4, S2, dan S3 dibagi dengan total pendidik diseluruh satuan Lembaga PAUD Formal	64,00%

NO.	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	Target 2024
5.	Mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan	10. Iklim Keamanan SD	Tingkat rasa aman dan kenyamanan murid dari hal rasa aman di sekolah, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan sekolah.	88,61
		11. Iklim Keamanan SMP		83,55
		12. Iklim Kebhinekaan SD	Iklim kebinekaan menyangkut bagaimana lingkungan sekolah menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan mengenai komitmen kebangsaan	89,75
		13. Iklim Kebhinekaan SMP		79,53
		14. Iklim Inklusivitas SD	Iklim inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan sekolah menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya.	79,49
		15. Iklim Inklusivitas SMP		779,46
6.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	16. IKM	hasil survey	87,00
		17. Prediket Akuntabilitas Kinerja (AKIP)	Penilaian inspektorat	BB

Sumber : Perubahan Sasaran Strategis IKU Disdik 2021-2026 (No. 178 Tahun 2024).

2.1.3 Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan

Setelah menentukan tujuan dan sasaran, maka langkah selanjutnya menentukan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai target dari tujuan dan sasaran tersebut. Adapun Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan untuk mendukung pencapaian target indikator sasaran dan tujuan di Tahun 2024 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 6.
Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM	KEGIATAN
1.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
			Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
			Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
			Administrasi Umum Perangkat Daerah
			Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
			Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
			Pemeliharaan Barang Milik Daerah penunjang Urusan pemerintahan Daerah
2.	1. Meningkatkan partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar 2. Meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar 3. Meningkatkan standar mutu	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)

NO	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM	KEGIATAN
	pendidikan dan pelaksanaan akreditasi		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
	4. Meningkatkan pendidik dan tenaga kependidikan profesional		Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan
	5. Mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan		
3	Meningkatkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

2.1.4 Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan

Dinas Pendidikan menyelenggarakan urusan pemerintahan daerah dibidang Pendidikan dan Pada Tahun 2024 Dinas Pendidikan melaksanakan 3 (tiga) program, 12 (dua belas) kegiatan dan 79 (tujuh puluh sembilan) Sub Kegiatan. Secara terperinci, program kegiatan dan sub kegiatan Tahun 2024 dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Indikator Program (Outcome) Penunjang Urusan Pemerintah Daerah adalah Indeks Pelayanan Instansi Untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

- 1) Kegiatan Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - 1.1 Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah.
 - 1.2 Sub Kegiatan Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
 - 1.3 Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat

Daerah

2) Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

2.1 Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pembayaran Gaji dan Tunjangan ASN

2.2 Sub Kegiatan Pelaksanaan Penata usahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD.

3) Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Indikator (Output) adalah Persentase Administrasi Kepegawain Perangkat Daerah

3.1 Sub Kegiatan Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Paket Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya

3.2 Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan fungsi

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pegawai berdasarkan tugas dan fungsi yang mengikuti pendidikan dan pelatihan.

4) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah

Indikator (Output) adalah Persentase Administrasi Umum Perangkat Daerah

4.1 Sub Kegiatan Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan bangunan kantor yang disediakan

4.2 Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan

4.3 Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang disediakan

4.4 Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang disediakan

4.5 Sub Kegiatan Fasilitas Kunjungan Tamu

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu

4.6 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat koordinasi dan Konsultasi SKPD

- 5) Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 5.1 Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang disediakan
- 6) Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 6.1 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Surat Menyurat
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat
 - 6.2 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan
- 7) Kegiatan Pemeliharaan Baran Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 7.1 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau lapangan
Indikator (Output) adalah Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya
 - 7.2 Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan Mesin dan Lainnya
Indikator (Output) adalah Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara
 - 7.3 Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
Indikator (Output) adalah Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan lainnya yang dipelihara/direhabilitasi

B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator Program (Outcome) Pengelolaan Pendidikan adalah : 1) APS Usia 5-6 Tahun, 2) APS Usia 7-15 Tahun dan 3) APS Kesetaraan Usia 7-18 Tahun. Untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

1) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Indikator kegiatan (Output) adalah Pesentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

1.1 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun

- 1.2 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang telah dibangun
- 1.3 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun
- 1.4 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang telah di Rehabilitasi sedang/berat
- 1.5 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia
- 1.6 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
- 1.7 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia
- 1.8 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
- 1.9 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 1.10 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah
- 1.11 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS
- 1.12 Sub Kegiatan Pembangunan Laboratorim Sekolah dasar
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Laboratorim Sekolah Dasar yang telah dibangun
- 1.13 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan

1.14 Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

1.15 Sub Kegiatan Pemberian Layanan Pendampingan bagi Satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, Kekerasan, dan Intoleransi

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Kegiatan Pendampingan bagi Satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, Kekerasan, dan Intoleransi

1.16 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah ruang kelas baru yang bertambah

1.17 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang /Berat sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang telah di Rehabilitasi

1.18 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi sedang/berat.

2) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah

Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

2.1 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang telah di Bangun

2.2 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun

2.3 Sub Kegiatan Laboratorium Perpustakaan Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah dibangun

2.4 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah dibangun

2.5 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

2.6 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Perpustakaan yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

- 2.7 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
- 2.8 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat
- 2.9 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Mebel Sekolah yang tersedia
- 2.10 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik
- 2.11 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia
- 2.12 Sub Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
- 2.13 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 2.14 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan
- 2.15 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang mengelolah Dana BOS
- 2.16 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan
- 2.17 Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
- 2.18 Sub Kegiatan Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi

2.19 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah

2.20 Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik

2.21 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia

2.22 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

3) **Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

Indikator Kegiatan (Output) adalah Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

3.1 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat

3.2 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Alat praktik dan Peraga Siswa PAUD yang tersedia

3.3 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar

3.4 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia ada pada PAUD

3.5 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen

3.6 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP

3.7 Sub Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah peserta pelatihan penggunaan

aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan

3.8 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Kelas Baru

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah

3.9 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia

4) ***Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan***

Indikator Kegiatan (Output) adalah Persentase Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

4.1 Sub Kegiatan Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan

Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun

4.2 Sub Kegiatan Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan

Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik

4.3 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan

Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia

4.4 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

Indikator (output) adalah Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

4.5 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal /Kesetaraan

Indikator (output) adalah Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen

4.6 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan

Indikator (output) Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP

4.7 Sub Kegiatan Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

4.8 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia

- 4.9 Sub Kegiatan Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik
- 4.10 Sub Kegiatan Pengadaan Mebel Sekolah
Indikator Sub Kegiatan (output) adalah Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia

C. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Indikator Program (Outcome) Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah 1) Rasio Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S.1/D-IV, untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

1) *Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan*

Indikator Kegiatan (Output) adalah : Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- 1.1 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

2.2. Rencana Anggaran Tahun 2024

Pada tahun anggaran 2024 Dinas Pendidikan melaksanakan kegiatan dengan anggaran belanja dan pendapatan sebagaimana tabel berikut :

Tabel 7.

Alokasi Belanja dan Pendatan Tahun 2024

Uraian	Pagu APBD Murni	Pagu APBD Perubahan Pergeseran 2
Pendapatan	Rp. 74.200.000,00	Rp. 74.220.000,00
Belanja Daerah	Rp. 315.217.276.772,00	Rp. 323.360.403.117,00
a. Belanja Operasional	Rp. 254.685.551.880,00	Rp. 259.139.790.779,00
b. Belanja Modal	Rp. 60.531.724.892,00	Rp. 64.220.612.338,00

2.3. Perjanjian Kinerja Tahun 2024

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Penyusunan dokumen tersebut memuat sasaran strategis, indikator kinerja, beserta target kinerja dan anggaran.

Perjanjian kinerja instansi mengacu pada Renstra, Rencana Kerja, IKU, dan anggaran atau Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA). Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan di Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 8. Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2024

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET
1	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Meningkatkan Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	APS PAUD Usia 5-6 Tahun	100%
			APS Pendidikan Dasar Usia 7-15 Tahun	100%
			APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun	100%
		Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi SD	56,48
			Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	66,14
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	41,72
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	56,78
		Meningkatkan Standar Mutu Pendidikan dan Pelaksanaan Akreditasi	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B	62,13
		Meningkatkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	64,00
		Mewujudkan Lingkungan Belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan	Iklim Keamanan SD	88,61
			Iklim Keamanan SMP	83,55
			Iklim Kebhinekaan SD	56,48
			Iklim Kebhinekaan SMP	66,14
			Iklim Inklusivitas SD	41,72
			Iklim Inklusivitas SMP	56,78
2.	Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM	87,00
			Predikat AKIP	BB

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja Tahun 2024

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Indikator kinerja sebagai ukuran keberhasilan dari tujuan dan sasaran strategis Dinas Pendidikan beserta target dan capaian realisasinya.

Tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dalam mencapai sasaran yang ditetapkan (predikat capaian/nilai kinerja) dikelompokkan dalam skala pengukuran ordinal sebagai berikut:

Tabel 9. Predikat Capaian Kinerja

Persentase Capaian	Predikat
< 100 %	Tidak Tercapai
= 100 %	Tercapai / Sesuai Target
>100%	Melebihi Target

Adapun predikat nilai kinerja untuk realisasi kinerja dengan pendekatan Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 54 Tahun 2010, sebagai berikut:

Tabel 10. Predikat Nilai Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja (Predikat)
1	$91\% \leq 100\%$	Sangat Tinggi
2	$76\% \leq 90\%$	Tinggi
3	$66\% \leq 75\%$	Sedang
4	$51\% \leq 65\%$	Rendah
5	$\leq 50\%$	Sangat Rendah

Capaian Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel dibawah ini :

Tabel 11.
Target, Realisasi dan Capaian Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET 2024	REALISASI 2024	CAPAIAN 2024
MISI : Ke II Membangun Sumber Daya Manusia yang Unggul dan Berdaya Saing					
1.2. Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Cerdas.					
Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar					
1.	Meningkatnya partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar	APS PAUD Usia 5-6 Tahun	100	73,07	73,07
		APS Usia 7-15 Tahun	100	97,93	97,93
		APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun	100	9,29	9,29
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi SD	56,48	61,00	108,00
		Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	66,14	70,82	107,08
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	41,72	55,21	132,33
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	56,78	63,07	111,08
3.	Meningkatnya Standar Mutu Pendidkan dan Pelaksanaan Akreditasi	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B	62,13	36,13	58,15
4.	Meningkatnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional	Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	64,00	62,14	97,09
5.	Terwujudnya lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan	Iklim Keamanan SD	88,61	76,86	68,32
		Iklim Keamanan SMP	83,55	72,24	69,54
		Iklim Kebhinekaan SD	89,75	72,15	85,64
		Iklim Kebhinekaan SMP	79,53	71,54	90,83
		Iklim Inklusivitas SD	79,49	60,54	90,77
		Iklim Inklusivitas SMP	79,46	58,10	90,03
MISI : Ke IV Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tataan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis					
4.1. Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas					
Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur					
6.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM	87	84,36	96,97
		Prediket AKIP	73,00	Menunggu Hasil Evaluasi Tim Evaluator SAKIP	Belum dapat di ukur
			(BB)		
Capaian Sasaran			77,17	64,03	86,63

Berdasarkan hasil pengukuran pada tabel 11 diketahui bahwa kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur di tahun 2024 mencapai 86,63% atau melebihi capaian target 77,17% dengan predikat tinggi.

3.2. Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja

3.2.1 Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024

1. Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur pada Sasaran Strategis Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan

Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur melalui sasaran peningkatan kualitas pelayanan publik, akuntabilitas kinerja dan keuangan adalah bertambahnya kualitas penerapan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) pada Dinas Pendidikan. Sasaran ini diukur dengan 2 (dua) indikator yaitu nilai Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dan Predikat AKIP Dinas Pendidikan.

SAKIP didefinisikan sebagai rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran dan pelaporan kinerja pada instansi Pemerintah dalam rangka pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah.

Nilai SAKIP adalah nilai hasil evaluasi implementasi SAKIP yang diberikan oleh Tim Evaluator Inspektorat Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur setiap tahun. Indikator ini diukur berdasarkan Peraturan Menpan-RB Nomor 88 Tahun 2021 tentang evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan. Nilai SAKIP memiliki kategori sebagai berikut:

Tabel 12. Kategori Peringkat dan Nilai SAKIP

Predikat	Nilai	Interpretasi
AA	Nilai > 90 - 100	Sangat Memuaskan Telah terwujud <i>Good Governance</i> . Seluruh Kinerja dikeloladengan sangat memuaskan di seluruh unit kerja. Telah terbentuk pemerintahan yang dinamis, adaptif dan efisien (<i>reform</i>). Pengukuran Kinerja telah dilakukan sampai ke level individu
A	Nilai > 80 - 90	Memuaskan Terdapat gambaran bahwa instansi pemerintah/unit kerja dapat memimpin perubahan dalam mewujudkan pemerintahan yang berorientasi hasil karena pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 4 / Pengawas / Sub. Koordinator
BB	Nilai > 70 - 80	Sangat Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sangat baik pada 2/3 unit kerja, baik itu unit kerja utama maupun unit kerja pendukung. Akuntabilitas yang sangat baik ditandai dengan mulai terwujudnya efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal dan berbasis teknologi informasi serta pengukuran kinerja telah dilakukan sampai ke level eselon 3/koordinator.
B	Nilai > 60 - 70	Baik Terdapat gambaran bahwa AKIP sudah baik pada 1/3 unit kerja, khususnya pada unit kerja utama. Terlihat masih perlu adanya sedikit perbaikan pada unit kerja. Pengukuran kinerja baru dilaksanakan sampai dengan level eselon 2/unit kerja
CC	Nilai > 50 - 60	Cukup (memadai) Terdapat gambaran bahwa AKIP cukup baik. Namun demikian, masih perlu banyak perbaikan walaupun tidak mendasar khususnya akuntabilitas kinerja pada unit kerja
C	Nilai > 30 - 50	Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP kurang dapat diandalkan. Belum terimplementasikan sistem manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan mendasar di level pusat.
D	Nilai > 0 - 30	Sangat Kurang Sistem dan tatanan dalam AKIP sama sekali tidak dapat diandalkan. Sama sekali belum terdapat penerapan manajemen kinerja sehingga masih perlu banyak perbaikan/perubahan yang sifatnya sangat mendasar, khususnya dalam implementasi SAKIP

Adapun capaian dan Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024 kinerja pada sasaran *Penignkatan Kualitas Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan* Dinas Pendidikan pada tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 13 berikut :

Tabel 13.
Perbandingan Capaian kinerja
Sasaran Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan
Dinas Pendidikan pada tahun 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	Capaian Indikator Kinerja Sasaran Tahun 2024				
				SATUAN	TARGET	REALISASI	CAPAIAN	KATEGORI
MISI : Ke IV Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tatanan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis								
4.1. Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas								
Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur								
1.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM	Hasil survey (SKM)	Nilai	87	84,36	96,97	Sangat Baik
		Prediket AKIP	Penilaian Inspektorat	Prediket	73,00 (BB)	Menunggu Hasil Evaluasi Tim Evaluator SAKIP	Belum dapat di ukur	Belum ada kategori
Capaian Sasaran Kinerja Tahun 2024							Belum dapat di ukur	Belum ada kategori

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur, 2024.

Dilihat pada tabel diatas indikator nilai IKM berdasarkan hasil survey kepuasan masyarakat (SKM) realisasi dengan nilai sebesar 84,36 dari nilai target sebesar 87,00 dengan nilai capaian 96,97 atau persentase capaian yang kurang dari 100% termasuk kategori target tidak tercapai, namun dilihat dari perbandingan tahun 2021 dan 2022 mengalami peningkatan sebesar 0,92 yang termasuk dalam kategori berhasil sedangkan perbandingan dari tahun 2022 dan 2023 mengalami penurunan sebesar 0,35 dengan kategori BB. Selanjutnya Realisasi indikator pada tahun 2024 masih menunggu hasil review dari tim evaluator inspektorat daerah sehingga capaiannya belum dapat diukur. Namun demikian, diharapkan hasil evaluasi tahun 2024 dapat melebihi hasil evalusi tahun 2023 sebesar 74,41 dan tahun 2022 sebesar 74,76 dengan kategori peringkat BB atau sangat Baik dengan rincian dapat dilihat pada tabel 14 sebagai berikut :

Tabel 14.
Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2022-2023

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2023
1.	Perencanaan Kinerja	30,00	24,6	30,00	20,70
2.	Pengukuran Kinerja	30,00	20,4	30,00	24,00
3.	Pelaporan Kinerja	15,00	10,5	15,00	11,70
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25,00	19,25	25,00	18,00
	Nilai Akuntabilitas Kinerja	100,00	74,76 (BB)	100,00	74,41 (BB)

Adapun upaya yang dilakukan untuk mencapai target indikator sasaran yang diperjanjikan ini antara lain:

1. Menyediakan dokumen perencanaan kinerja dalam bentuk:
 - a. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 tertanggal 31 Maret 2022. Perencanaan Kinerja Jangka Pendek yang termaktub dalam Dokumen ini selanjutnya menjadi Lampiran Pada Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 63 Tahun 2021 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2021-2026 Tertanggal 23 November 2021
 - b. Dokumen Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2024 Tertanggal 5 Januari 2024. Aktivitas dalam dokumen renja ini juga termaktub Pada Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur Nomor 15 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2023 Tertanggal 7 Juli 2022.
 - c. Dokumen Rencana Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Tahun 2023 dan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan yang ditetapkan Dalam Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor DPA/A.1/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2024 tentang Pengesahan Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2024 tertanggal 04 Januari 2024.
 - d. Dokumen Rencana Kerja Perubahan Anggaran (RKPA) dan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran (DPPA) Dinas Pendidikan Tahun 2024 yang ditetapkan Dalam Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas

Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor DPPA/A.3/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2024 tentang Pengesahan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2024 tertanggal 2 September 2024.

- e. Dokumen Rencana Kerja Perubahan Anggaran (RKPA) dan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran (DPPA) Pergeseran 2 Dinas Pendidikan Tahun 2024 yang ditetapkan Dalam Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Satuan Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor DPPA/A.4/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2024 tentang Pengesahan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran (DPPA) Pergeseran 2 Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2024 tertanggal 24 September 2024.
 - f. Perencanaan Kinerja yang dirumuskan dalam bentuk Perjanjian Kinerja (PK) dan Rencana Aksi Perjanjian Kinerja (RENAKSI) dan ditetapkan pada tanggal 5 Januari 2024
 - g. Dokumen Laporan Evaluasi dan Monitoring Capaian Kinerja Per Triwulan Disdik 2024.
 - h. Dokumen Laporan Monitoring Capaian Rencana Aksi Disdik 2024
 - i. SK Perubahan Sasaran Strategis IKU No. 178 Tahun 2024 tertanggal 29 Februari 2024
2. Mengupayakan agar dokumen Perencanaan kinerja memenuhi standar yang baik, yaitu untuk mencapai hasil, dengan ukuran kinerja yang SMART, menggunakan penyelarasan (cascading) disetiap level secara logis, serta memperhatikan kinerja bidang lain (crosscutting). Upaya ini dilakukan dengan;
- a. Mengupayakan agar seluruh dokumen perencanaan ditandatangani oleh Kepala Dinas Pendidikan dan dicap Stempel Dinas,
 - b. Mempublikasikan seluruh dokumen perencanaan tepat waktu sesuai dengan jadwal perencanaan,
 - c. Menjabarkan tujuan, sasaran dan target kinerja yang perlu dicapai Dinas Pendidikan dalam bentuk pohon kinerja sehingga setiap jenjang mengetahui kinerja yang harus dihasilkan untuk mendukung pencapaian target kinerja Pendidikan,
 - d. Menetapkan indikator yang spesifik, dapat diukur, dapat dicapai, relevan dengan Visi dan Misi Kabupaten dan memiliki target waktu yang jelas,

- e. Menuangkan IKU Dinas Pendidikan secara berkesinambungan mulai dari RPJMD-RENSTRA-RENJA-RKA-DPA-Perjanjian Kinerja-Rencana Aksi (Renaksi),
 - f. Menetapkan target yang mengacu pada trend capaian kinerja 2 tahun terakhir dan disesuaikan dengan sumber daya yang dimiliki, dan
 - g. Menjabarkan seluruh dokumen perencanaan perjanjian kinerja dan rencana aksi secara berjenjang dari Kepala Dinas hingga jajarannya.
3. Melakukan/memantau pengukuran kinerja secara berkala. Pengukuran Kinerja harian melalui aplikasi e-kinerja. Pengukuran Kinerja Triwulan melalui laporan Realisasi Fisik dan Keuangan serta Laporan Pengukuran Kinerja Rencana Aksi. Pengukuran Kinerja Tahunan dalam bentuk LPPD, LKjIP, LKPJ dan Evaluasi Renja.
 4. Memutakhirkan Sumber data kinerja setiap saat antara lain melalui aplikasi DAPODIK, aplikasi e-kinerja dan aplikasi SIPD.
 5. Mendelegasikan pengambilan Keputusan dalam mengukur capaian kinerja secara berjenjang dimana capaian kinerja staf dilakukan oleh eselon 4 - capaian kinerja eselon 4 oleh eselon 3 dan capaian kinerja eselon 3 oleh Kepala Dinas Pendidikan
 6. Menjadikan data pengukuran kinerja pada aplikasi e-kinerja sebagai dasar pemberian tunjangan kinerja (TPP)
 7. Menjadikan Pengukuran Kinerja Triwulan 1 dan 2 sebagai dasar dalam menentukan penyesuaian aktivitas pada perubahan rencana kerja anggaran untuk triwulan 3 dan 4.

2. Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar

Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan berkewajiban dalam Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) untuk Pelayanan Dasar Bidang Pendidikan, dimana semakin tingginya pemenuhan jenis dan mutu pelayanan dasar pendidikan yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta Didik secara minimal sesuai standar teknis agar hidup secara layak. Jenis Pelayanan Dasar pada SPM Pendidikan yang menjadi kewenangan kabupaten/kota terdiri atas Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidik Dasar (SD dan SMP) dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Adapun Mutu Pelayanan

Dasar untuk setiap Jenis Pelayanan Dasar SPM Pendidikan mencakup standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa, standar jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dan tata cara pemenuhan standar. Pencapaian target ini melalui 5 (lima) sasaran dan dapat diukur dengan 15 (lima belas) indikator :

1. Sasaran meningkatkan partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar, indikatornya ;
 - i. APS PAUD Usia 5-6 Tahun
 - ii. APS Usia 7-15 Tahun
 - iii. APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun
2. Sasaran meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar, indikatornya ;
 - iv. Rata-rata Kemampuan Literasi SD
 - v. Rata-rata Kemampuan Literasi SMP
 - vi. Rata-rata Kemampuan Numerasi SD
 - vii. Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP
3. Sasaran meningkatkan standar mutu pendidikan dan pelaksanaan akreditasi, indikatornya ;
 - viii. Peningkatan Proporsi/Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B
4. Sasaran mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan, indikatornya ;
 - ix. Iklim Keamanan SD
 - x. Iklim Keamanan SMP
 - xi. Iklim Kebhinekaan SD
 - xii. Iklim Kebhinekaan SMP
 - xiii. Iklim Inklusivitas SD
 - xiv. Iklim Inklusivitas SMP
5. Sasaran meningkatkan pendidik dan tenaga kependidikan profesional, indikatornya ;
 - xv. Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV

Kelima sasaran pada indikator yang dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

1. Rumus Angka Partisipasi Sekolah (APS) PAUD Usia 5-6 Tahun :

$$\frac{\text{Jumlah warga negara usia 5–6 tahun yang sedang belajar atau sudah tamat di satuan PAUD}}{\text{Jumlah warga negara usia 5 – 6 tahun}} \times 100 \%$$

2. Rumus Angka Partisipasi Sekolah (APS) Usia 7-15 Tahun :

$$\frac{\text{Jumlah warga negara usia 7 – 15 tahun yang sedang belajar atau sudah tamat (SD/MI dan SMP/MTs)}}{\text{Jumlah warga negara usia 7 – 15 tahun}} \times 100 \%$$

3. Rumus Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kesetaraan Usia 7-18 Tahun :

$$\frac{\text{Jumlah warga negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan}}{\text{Jumlah warga negara usia 7 – 18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah}} \times 100 \%$$

4. Rata-rata Kemampuan Literasi dan Numerasi SD dan SMP :

- Literasi melalui Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informasional dan teks fiksi
- Numerasi melalui Persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan.

5. Rumus Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B :

$$\frac{\text{Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Akreditasi minimal B}}{\text{Jumlah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Seluruhnya}} \times 100 \%$$

5. Rumus Iklim Keamanan, Kebhinekaan dan Inklusivitas SD dan SMP :

- Iklim Keamanan : Menilai tingkat rasa aman dan kenyamanan murid dari hal rasa aman di sekolah, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan sekolah.
- Iklim Kebhinekaan : Menilai Iklim kebhinekaan menyangkut bagaimana lingkungan sekolah menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan mengenai komitmen kebangsaan.
- Iklim Inklusivitas menyangkut bagaimana lingkungan sekolah menyikapi keragaman seperti perbedaan individu, identitas, maupun latar belakang sosial-budaya.

6. Rumus Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S.1/D.IV :

$$\frac{\text{Jumlah pendidik yang terdaftar di satuan Pendidikan PAUD Formal yg memiliki ijazah S.1/D4, S.2, dan S.3}}{\text{Jumlah pendidik seluruhnya di Satuan Pendidik PAUD Formal}} \times 100 \%$$

3.2.2. Perbandingan Capaian Kinerja Tahun sebelum dan sesudah Tahun 2024

Adapun Capaian kinerja Dinas Pendidikan pada 3 tahun terakhir dan setelah tahun 2024 dapat dilihat pada tabel 15 berikut :

Tabel 15. Capaian kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2024

Indikator	Satuan	Capaian Indikator Kinerja Sasaran						Target Akhir RENSTRA (2026)	% Capaian RENSTRA Hingga 2024
		3 Tahun Terakhir			Tahun 2024				
		2021	2022	2023	Target	Realisasi	Capaian		
APS PAUD Usia 5-6 Tahun	Persen	67,01	69,46	77,26	100	73,07	73,07	100,00	73,07
APS Usia 7-15 Tahun	Persen	98,18	98,08	95,72	100	97,93	97,93	100,00	97,93
APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun	Persen	8,06	11,11	2,61	100	9,29	9,29	100,00	9,29
Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Nilai	53,42	61,53	62,67	56,48	61,00	108,00	61,56	99,09
Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Nilai	51,37	59,00	64,75	66,14	70,82	107,08	72,18	98,12
Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	Nilai	30,66	46,67	50,18	41,72	55,21	132,33	44,62	123,73
Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	Nilai	36,84	40,63	42,8	56,78	63,07	111,08	60,74	103,84
Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B	Persen	63,58	62,07	31,88	62,13	36,13	58,15	62,19	58,10
Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	Persen	67,39	66,86	66,67	64,00	62,14	97,09	95,69	64,94
Iklim Keamanan SD	Nilai	66,57	68,18	68,85	88,61	76,86	68,32	90,23	67,10
Iklim Keamanan SMP	Nilai	68,25	65,29	66,8	83,55	72,24	69,54	94,73	61,33
Iklim Kebhinekaan SD	Nilai	59,1	67,64	67,45	89,75	72,15	85,64	83,95	91,55
Iklim Kebhinekaan SMP	Nilai	57,86	64,33	65,79	79,53	71,54	90,83	85,69	84,30
Iklim Inklusivitas SD	Nilai	52,76	55,39	55,97	79,49	60,54	90,77	85,66	84,23
Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	52,48	54,84	54,81	79,46	58,10	90,03	66,00	108,39
	Capaian Sasaran					62,673	81,39	80,22	81,67

Sumber Data: Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur, 2024

Dari tabel diatas diketahui capaian kinerja Dinas Pendidikan tahun 2024 mencapai 81,67% mengalami peningkatan sebesar 0,28% dari tahun 2023 yang mencapai 81,39 %. Hal ini berarti rata-rata capaian indikator pada sasaran ini melampaui capaian target yang ditetapkan.

Upaya yang telah dilakukan untuk mencapai hasil ini mengawal kebijakan pemberian dana bantuan operasional pendidikan (BOP) pada jenjang PAUD dan Pendidikan Non Formal serta dana bantuan operasional sekolah (BOS) pada jenjang SD, SMP dengan melakukan sosialisasi pengelolaan dana BOS dan BOP, Pelatihan peningkatan kapasitas pengelola dana BOS dan BOP serta pendampingan

pengelolaan dana BOS dan BOP.

Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur juga mengawal kebijakan pemberian bantuan pendidikan dasar yang menjadi program strategis di tingkat pusat yaitu Program Indonesia Pintar (PIP) dan program Guru Kemerdekaan mengajar serta peningkatan guru penggerak. Program ini memberikan bantuan kepada siswa SD dan SMP. Selain itu, Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur juga telah menyalurkan Beasiswa Daerah bagi Warga Tidak Mampu Berprestasi yang sedang mengikuti pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi. Sekalipun ini tidak berada di bawah kewenangan Pemerintah Kabupaten, pemberian beasiswa ini tetap dilakukan untuk menjaga warga Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang tidak mampu tetap bisa bersekolah dimanapun jenjang mereka bersekolah sehingga diharapkan dapat menunjang agar indeks pendidikan Kabupaten tidak turun.

Upaya selanjutnya yang dilakukan Dinas Pendidikan adalah menyediakan sarana dan prasarana yang berkualitas bagi sekolah sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 16. Penyediaan Sarana dan Prasarana Sekolah Tahun 2024

No	Uraian Penyediaan Sarana dan Prasarana Sekolah	Indikator	Jumlah	Satuan	Sumber Dana
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	Persen	
1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	6	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	7	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
3	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9	Unit	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
4	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
5	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	51	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SD; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	12	Peserta Didik	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	11	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
8	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	11	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
9	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	20	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SD; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
10	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	4	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SD
11	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	30	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler- SD; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	Persen	

No	Uraian Penyediaan Sarana dan Prasarana Sekolah	Indikator	Jumlah	Satuan	Sumber Dana
1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	5	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
3	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	7	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9	Ruang	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	47	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
6	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	9	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
7	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
8	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	7	Paket/Unit	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
9	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	8	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP; Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum
10	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	5	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
11	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
12	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1230	Buku	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
13	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1	Paket	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SMP
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	Persen	
1	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Unit	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	2	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-PAUD; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
3	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-PAUD
4	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	2	Paket	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	Persen	

No	Uraian Penyediaan Sarana dan Prasarana Sekolah	Indikator	Jumlah	Satuan	Sumber Dana
1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	3	Ruang	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SKB; Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	2	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SKB
3	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	12	Paket	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
4	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	300	Buku	Dana Transfer Umum- Dana Alokasi Umum
5	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	5	Paket	DAK Fisik- Bidang Pendidikan- Reguler-SKB

Sumber: DPA Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur, 2024

Upaya lain yang dilakukan adalah melaksanakan pembinaan peningkatan mutu sekolah. Hal ini dilakukan melalui Sosialisasi, Pendampingan dan pemberian penghargaan.

Dinas Pendidikan juga melakukan Sosialisasi pembinaan kelembagaan dan perencanaan program sekolah, Sosialisasi dan Pendampingan Akreditasi Sekolah, Penyusunan dan Sosialisasi Peraturan Bupati Tanjung Jabung Timur tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Bimbingan Teknis dan Pendampingan Perencanaan Berbasis Data dan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM), Penyusunan dan Sosialisasi Sosialisasi DAPODIK Sarana dan Prasarana Jenjang SD dan SMP Tahun 2024, Sosialisasi dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Rapor Pendidikan dalam Perencanaan, Rapat Sosialisasi Guru Penggerak, Pendampingan Assesment Nasional (AN) dan Pendampingan Survei Lingkungan Belajar (Sulinjar), yang dilaksanakan oleh bidang Pembinaan SD, Pembinaan SMP dan sub bagian perencanaan Diknas.

Berbagai upaya ini tidak hanya meningkatkan mutu pelayanan sekolah tapi juga mengantarkan sekolah mendapatkan apresiasi dari pemerintah dalam melaksanakan kegiatan Hari Anak Nasional (HAN) dan Komitmen bersama Bunda PAUD mendukung Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan bersama Bunda PAUD, Pelatihan TOT Stunting Program “Anak ku Sehat dan Cerdas” yang dilaksanakan oleh Bidang PAUD dan DIKMAS, serta Bidang PTK.



Gambar 3.1. Pelatihan TOT Stunting Program “Anak ku Sehat dan Cerdas”



Gambar. 3.2 . Pembukaan Komitmen bersama Bunda PAUD mendukung Gerakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan



Gambar. 3.3 Sosialisasi Asesment Nasional (AN) dan Asesment Kompetensi Minimum (AKM) Jenjang Sekolah Dasar (SD) Tahun 2024



Gambar. 3.4 Sosialisasi DAPODIK Sarana dan Prasarana Tahun 2024



Gambar. 3.5 Sosialisasi dan Tindak Lanjut Rapor Pendidikan Tahun 2024



Gambar. 3.6 Bintek Penguatan Data Sarana dan Prasarana DAPODIK Jenjang SD dan SMP Tahun 2024.



Gambar. 3.7 Penghargaan Pencapaian dan Peningkatan Indeks SPM Pendidikan Terbaik di Provinsi Jambi Kategori Tuntas Muda Menjadi Tuntas Pratama Tahun 2024.

Pemenuhan SPM bidang Pendidikan selanjutnya diupayakan dengan melaksanakan Pembinaan karakter peserta didik, untuk mengembangkan karakter peserta didik agar menjadi sosok profil pelajar pancasila. Hal ini dilakukan dengan melaksanakan “Gala Siswa” untuk mengembangkan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun Anggaran 2024. Hasilnya Pelajar-Pelajar Kabupaten Tanjung Jabung Timur berhasil mengukir prestasi dengan menjadi perwakilan di tingkat provinsi. Para Pelajar ini selanjutnya mewakili Provinsi Jambi di Tingkat Nasional dalam Festival dan Lomba Seni Tingkat Nasional Tahun 2024. Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur memperoleh penghargaan “Mendali Perak” kategori kelompok Penari Terbaik jenjang SD dan “Mendali Emas” kategori Penyaji Terbaik Jenjang SMP dalam Festival dan Lomba Seni Tingkat Nasional di Jakarta.



Gambar. 3.8 . Mengikuti Kegiatan “Gala Siswa” di Tingkat Kabupaten Tahun 2024



Gambar. 3.9 Mengikuti Festival dan Lomba Seni di Tingkat Nasional Tahun 2024



Gambar. 3.10 Kegiatan Minat dan Bakat Siswa Tahun 2024

Adapun faktor keberhasilan pencapaian tujuan Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar dalam pemenuhan SPM untuk Pelayanan Dasar Bidang Pendidikan pada tahun 2023 hingga bisa melampaui target yang diperjanjikan adalah adanya komitmen dari pimpinan daerah untuk menjalankan amanah undang-undang yang mengatur pengalokasikan anggaran untuk urusan pendidikan. Selain itu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antara Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur dengan Pemerintah Provinsi Jambi, dalam hal kewenangan pada jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK) Kabupaten Tanjung Jabung Timur dan BPMP Provinsi Jambi terkait Rapor Mutu Pendidikan serta DAPODIK. Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur juga melakukan kolaborasi dengan Organisasi- Organisasi di Bidang Pendidikan seperti Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Tanjung Jabung Timur dan Dewan Pendidikan Tanjung Jabung Timur untuk memajukan Pendidikan di Kabupatean Tanjung Jabung Timur.

Dalam rangka memenuhi target indikator sasaran ini, Dinas Pendidikan melaksanakan 2 (dua) Program yaitu Program Pengelolaan Pendidikan dan Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Program Pengelolaan Pendidikan dijabarkan dalam 4 Kegiatan dan 60 Sub. Kegiatan, dengan alokasi anggaran sebesar Rp. 110.366.313.710,- dan realisasi anggaran mencapai 90,85%. atau sebesar Rp. 109.025.954.110,- . Sementara untuk Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dijabarkan dalam 1 Kegiatan dan 1 Sub Kegiatan dengan alokasi anggaran mencapai Rp. 1.285.201.174,- dan realisasi anggaran mencapai 98,41% atau sebesar Rp. 1.1.264.709.744,-.

Selain anggaran, sumber daya yang turut mendukung pencapaian indikator sasaran ini adalah keberadaan satuan pendidikan negeri dan swasta sejumlah 561 sekolah meliputi 297 PAUD, 201 SD, 50 SMP , 1 SKB dan 12 PKBM. Selain itu juga terdapat 44 orang ASN di Dinas Pendidikan dan Guru (ASN dan GTT) sebanyak 3.043 Guru meliputi 682 guru PAUD, 1.702 guru SD, 634 guru SMP dan 25 pamong/tutor PKBM/SKB. Sumber daya berikutnya adalah tenaga kependidikan sebanyak 277 orang meliputi 57 orang tenaga kependidikan PAUD, 112 orang tenaga kependidikan SD dan 108 orang tenaga kependidikan SMP

Rencana tindak lanjut untuk mencapai target sasaran di tahun 2024 adalah melanjutkan pelaksanaan rincian sub kegiatan yang telah ada di tahun 2023 dengan menambahkan beberapa rincian sub kegiatan baru antara lain:

1. Melaksanakan Kegiatan Penanganan Anak Tidak/Putus Sekolah dengan melibatkan Dinas Sosial, Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa, Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) serta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).
2. Melaksanakan sosialisasi dan pendampingan penerapan sekolah sehat, sekolah ramah anak, sekolah adiwiyata dan sekolah aman bencana.
3. Penambahan sub kegiatan dalam Rencana Kerja Anggaran Dinas Pendidikan dalam Pemenuhan SPM di Tahun 2024.
4. Melakukan penambahan usulan Dana DAK dan Revitalisasi PUPR
5. Melaksanakan Pelatihan 8 Standar Nasional Pendidikan, Pelatihan Penerapan Standar Pelayanan Minimal, Desiminasi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah, Pelatihan Perencanaan Berbasis Data / Rapor Pendidikan, pelatihan kompetensi guru dalam mendukung merdeka belajar, dan Pelatihan PAUD Holistik Integratif.
6. Melaksanakan Penilaian Citra Pelayanan Prima (CPP) Tingkat Sekolah
7. Melaksanakan Kompetisi Sains Nasional (KSN) Tingkat Kabupaten
8. Melaksanakan Seleksi Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Berprestasi Tingkat Kabupaten
9. Merevitalisasi Komunitas Pendidikan meliputi Pusat Kegiatan Gugus (PKG), Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).
10. Memanfaatkan teknologi informasi dalam pemutakhiran database sekolah.
11. Melaksanakan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan guna Usulan Penambahan Kuota guru Untuk penerimaan PNS dan P3K Tahun 2024.
12. Melakukan kerjasama dengan Lembaga Penjamin Mutu, dalam peningkatan Kompetensi Guru dan Melakukan Sosialisasi dan Evaluasi serta Tindak Lanjut Rapor Pendidikan kepada seluruh Satuan Pendidikan Dasar (SD Sederajat dan SMP Sederajat).

13. Diadakan kerjasama dengan perguruan tinggi untuk peningkatan Kualifikasi S.1 Guru PAUD

Realisasi indikator ini pada tahun 2024 masih menunggu hasil review dari tim evaluator inspektorat daerah sehingga capaiannya belum dapat diukur. Namun demikian, diharapkan hasil evaluasi tahun 2024 dapat melebihi hasil evaluasi tahun 2023 sebesar 74,41 dengan kategori peringkat BB atau sangat Baik dengan rincian dapat dilihat pada tabel 17 sebagai berikut :

Tabel 17. Capaian kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	Capaian Indikator Kinerja Sasaran					
				REALISASI TARGET			TARGET	REALISASI	CAPAIAN
				2021	2022	2023	2024	2024	2024
	MISI : Ke IV Mewujudkan Reformasi Birokrasi Guna Peningkatkan Pelayanan Publik dalam Tatanan Kehidupan Yang Nyaman dan Harmonis								
	4.1. Membangun birokrasi yang tangguh, terampil dan berintegritas								
	Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur								
1.	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM	Hasil survey (SKM)	83,02	83,02	83,94	87,00	84,36	96,97
		Prediket AKIP	Penilaian Inspektorat	71,66 (BB)	74,76 (BB)	74,41 (BB)	74,41 (BB)	Menunggu Hasil Evaluasi Tim Evaluator SAKIP	Belum dapat di ukur
Capaian Sasaran Kinerja Tahun 2024									Belum dapat di ukur

Dilihat pada tabel diatas indikator nilai IKM berdasarkan hasil survey kepuasan masyarakat (SKM) mengalami penurunan sebesar 0,06 dari target tahun 2023 dan di tahun 2024 ada kenaikan sebesar 0,42 dari nilai yang telah ditetapkan 87,00 menjadi 84,36 dengan nilai capaian 96,97 mengalami penurunan capaian sebesar 2,96 dengan persentase capaian yang kurang dari 100% termasuk kategori target tidak tercapai, namun dilihat dari perbandingan tahun 2021 dan 2022 mengalami peningkatan sebesar 0,92 yang termasuk dalam kategori berhasil.

3.2.3. Perbandingan realisasi kinerja dengan standar Provinsi/Nasional

Dari 15 (lima belas) indikator kinerja Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur, jika dibandingkan dengan standar nasional secara Secara rinci sebagai berikut:

Tabel 18.

Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Kabupaten dan Kota dengan Standar Nasional Tahun 2023-2024

Indikator	Satuan	Capaian Indikator Kinerja Sasaran tahun 2023					Capaian Indikator Kinerja Sasaran tahun 2024				
		Kabupaten Tanjung Jabung Timur			Realisasi		Kabupaten Tanjung Jabung Timur			Realisasi	
		Target	Realisasi	Capaian	Kota Jambi	Nasional	Target	Realisasi	Capaian	Kota Jambi	Nasional
APS PAUD Usia 5-6 Tahun	Persen	100	77,26	77,26	74,29	75,17	100	73,07	73,07	59,21	74,15
APS Usia 7-15 Tahun	Persen	100	95,72	95,72	98,21	98,18	100	97,93	97,93	99,06	98,23
APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun	Persen	100	2,61	2,61	38,46	20,75	100	9,29	9,29	41,12	24,82
Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Nilai	53,94	62,67	116,18	85,94	58,09	56,48	61,00	108,00	60,37	60,05
Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Nilai	63,12	64,75	1 02,58	74,12	66,6	66,14	70,82	107,08	77,08	68,93
Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	Nilai	40,27	50,18	124,61	42,76	46,33	41,72	55,21	132,33	50,47	52,57
Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	Nilai	54,8	42,8	78,1	64,45	60,2	56,78	63,07	111,08	65,75	60,83
Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B	Persen	62,1	31,88	51,34	59,62	62,12	62,13	36,13	58,15	65,63	62,71
Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	Persen	63	66,67	105,83	82,61	61,21	64,00	62,14	97,09	82,61	61,21
Iklim Keamanan SD	Nilai	85,07	68,85	80,93	52,59	72,65	88,61	76,86	86,74	71,7	74,92
Iklim Keamanan SMP	Nilai	80,21	66,8	83,28	57,47	68,97	83,55	72,24	86,46	70,37	69,7
Iklim Kebhinekaan SD	Nilai	87,26	67,45	77,3	69,63	72,74	89,75	72,15	80,39	69,92	71,55
Iklim Kebhinekaan SMP	Nilai	77,33	65,79	85,08	70,75	72,53	79,53	71,54	89,95	70,47	70,31
Iklim Inklusivitas SD	Nilai	76,38	55,97	73,28	71,29	55,45	79,49	60,54	76,16	56,09	58,9
Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	76,36	54,81	71,78	73,29	56,37	79,46	58,10	73,12	58,23	57,26
Nilai IKM	Nilai	84	83,94	99,93	Tidak Ada	Tidak Ada	87	84,36	99,97	Tidak Ada	Tidak Ada
Prediket AKIP	Prediket	BB	74,41	99,53	Tidak Ada	Tidak Ada	BB	Belum Ada	Belum Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
Laporan Keuangan	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Ada	Tidak Ada	Sesuai	Sesuai	Sesuai	Tidak Ada	Tidak Ada

3.2.4. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternative solusi yang telah dilakukan

Keberhasilan pencapaian Dinas Pendidikan, uraian yaitu :

1. Keberhasilan pencapaian indikator Nilai IKM dan Prediket AKIP dipengaruhi oleh ; komitmen dan kerjasama dari seluruh sumber daya yang ada di Dinas Pendidikan antara lain :
 - Telah dilakukan identifikasi, analisis, dan pemetaan terhadap kebijakan yang tidak harmonis / sinkron / bersifat menghambat untuk selanjutnya akan direvisi / dihapus
 - Telah dilakukan evaluasi yang bertujuan untuk menilai ketepatan fungsi dan ketepatan ukuran organisasi
 - Telah dilakukan evaluasi yang mengukur jenjang organisasi
 - Telah dilakukan evaluasi yang menganalisis kemungkinan duplikasi fungsi
 - Telah dilakukan evaluasi kesesuaian tugas dan fungsi dengan sasaran kinerja unit kerja di atasnya
 - Telah dibentuknya Tim Manajemen Risiko Indeks
 - Telah dibentuknya Tim IKM dan Pelayanan Satu Pintu
 - Telah dibentuk Petugas Pengaduan Masyarakat
 - Telah dilakukan evaluasi yang menganalisis kemampuan struktur organisasi untuk adaptif terhadap perubahan lingkungan strategis
 - Telah dilakukan evaluasi yang menganalisis rentang kendali terhadap struktur yang langsung berada di bawahnya
 - Telah dilakukan evaluasi yang menganalisis kesesuaian struktur organisasi/unit kerja dengan kinerja yang akan dihasilkan
 - Telah dilakukan evaluasi atas kesesuaian struktur organisasi dengan mandat /kewenangan
 - Telah disusun peta proses bisnis yang sesuai dengan pedoman penyusunan Peta Proses Bisnis yang sesuai dengan tugas dan fungsi
 - Telah disusun peta proses bisnis yang sesuai dengan dokumen rencana strategis dan rencana kerja organisasi
 - Telah memiliki peta proses bisnis yang sesuai dengan tugas dan fungsi dan selaras dengan Kinerja Organisasi secara

- Perhitungan kebutuhan pegawai telah dilakukan sesuai kebutuhan unit kerja
 - Telah dilakukan analisis jabatan dan analisis beban kerja Analisis jabatan dan analisis beban kerja telah sesuai kebutuhan unit kerja dan selaras dengan kinerja utama
 - Pimpinan unit kerja terlibat secara langsung pada saat penyusunan Renstra, Penetapan Kinerja serta memantau setiap kegiatan yang berdampak pada capaian organisasi walaupun belum maksimal karena keterbatasan kemampuan dan kuantitas pengampuh kinerja
 - Budaya kerja dan nilai-nilai organisasi telah diinternalisasi ke seluruh anggota organisasi, dan penerapannya dituangkan dalam standar operasional pelaksanaan kegiatan/tugas
2. Keberhasilan pencapaian pada sasaran strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Dasar, diantaranya ;
- Indikator Rata-rata Kemampuan Literasi SD dan SMP mengalami peningkatan dengan pencapaian melebihi 100%
 - Indikator Rata-rata Kemampuan Numerasi SD mengalami peningkatan dengan pencapaian melebihi 100%

Kegagalan pencapaian Dinas Pendidikan, uraian yaitu :

1. Kegagalan pencapaian indikator Nilai IKM dan Prediket AKIP dipengaruhi oleh beberapa faktor dari seluruh sumber daya yang terdapat di Dinas Pendidikan antara lain :
- Belum dibentuknya tim Reformasi Birokrasi / Penanggungjawab Reformasi Birokrasi unit kerja sesuai kebutuhan organisasi anggota organisasi, dan penerapannya dituangkan dalam standar operasional pelaksanaan kegiatan/tugas belum memadai,
 - Unit kerja belum semua melaksanakan tugas sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah disusun
 - Belum adanya evaluasi terhadap efisiensi dan efektivitas peta proses bisnis dan prosedur operasional
 - Belum maksimalnya implementasi pengendalian gratifikasi pada unit kerja

- Belum digunakannya hasil asesment pegawai sebagai dasar mutasi internal dan pengembangan kompetensi pegawai sehingga beberapa jabatan diisi oleh pegawai yang tidak sesuai kualifikasi.
 - Unit kerja belum melaksanakan seluruh tugas sesuai dengan rencana kerja yang telah disusun
 - Beberapa staf pelaksana di unit kerja belum maksimal melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai jabatannya.
2. Kegagalan pencapaian dapat dijelaskan bahwa secara umum capaian pada tujuan utama Dinas Pendidikan Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar pada sasaran program Meningkatnya kualitas pengelolaan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Non-Formal (PNF) yang di sediakan untuk Masyarakat Kabupaten Tanjung Jabung Timur tidak dapat dicapai sesuai dengan target, yaitu sebanyak 11 indikator berdasarkan Analisa penyebab kegagalan dalam pencapaian target tersebut, dikarenakan antara lain ;
- Target yang direncanakan sudah ditetapkan oleh Kementrian Pendidikan, Ke Budaya, Riset dan Teknologi sehingga Urusan wajib di bidang pendidikan di daerah kabupaten mengalami kesulitan dalam pencapaian target tersebut.
 - Persentase guru yang tersediakan di satuan pendidikan mengalami penurunan dari target yang ditetapkan dikarenakan belum terpenuhinya kebutuhan guru sementara guru yang mengalami purna tugas / pensiun bertambah.
 - Indikator Angka Partisipasi Sekolah (APS) PAUD Usia 5 - 6 Tahun mengalami penurunan dari target yang ditetapkan dikarenakan masih ada anak usia dini 5 – 6 tahun yang mau masuk ke Taman Kanak-kanak untuk membekali diri masuk ke Sekolah Dasar yaitu masa transisi PAUD ke SD yang dinamakan wajib belajar 13 tahun.
 - Pengumpulan data belum optimal karena data yang dipakai merupakan data sementara dari BPS/DUKCAPIL dan dari rapor pendidikan yang belum relese data sehingga perlu Perlu ada koordinasi terkait relese data

Alternative solusi yang telah dilakukan, uraian sebagai berikut :

1. Membangun system pendataan yang terintegrasi dengan data pusat Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kemenag, Dispendukcapil dan BPS.
2. Perlunya meningkatkan koordinasi dengan admin/operator dapodik di satuan pendidikan;
3. Perlunya meningkatkan kesadaran admin dapodik betapa pentingnya data yang diadopsi harus sesuai keadaan pengolahan data,
4. Memperbaharui data dapodik sesuai dengan kondisi dan keadaan sekolah,
5. Perlunya Pembinaan Hasil Rapor Pendidikan yang rendah dengan sosialisasi kepada kepala satuan pendidikan yang tersebar di kabupaten, terutama untuk satuan pendidikan yang memiliki Rapor Pendidikan yang Rendah untuk dievaluasi dan ditindaklanjuti.

3.2.5. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dan Anggaran

Pada subbab ini diuraikan target dan realisasi anggaran yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai Indikator Kinerja Utama (IKU) dan dokumen Perjanjian Kinerja (PK). Selanjutnya akan diuraikan tentang analisis efisiensi anggaran pada masing-masing tujuan/sasaran dengan membandingkan antara realisasi keuangan dan persentase rata-rata capaian kinerja tujuan/sasaran. Dikatakan efisien jika capaian kinerja tujuan/sasaran minimal 100%, dengan angka sama atau lebih tinggi dari realisasi keuangan. Dikatakan tidak efisien jika capaian kinerja tujuan/sasaran di bawah 100%, atau angkanya di bawah capaian realisasi keuangan.

Realisasi anggaran yang digunakan dalam melaksanakan Program dan Kegiatan secara terperinci dapat di lihat pada halaman 77 Lampiran 8 Data Pendukung Pengukuran Kinerja dan Capaian Program (Target dan Realisasi) serta Penyerapan Anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024. Dan Realisasi anggaran yang digunakan dalam melaksanakan Program dan Kegiatan untuk mendukung capaian kinerja Tujuan dan/atau Sasaran sesuai dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Perjanjian Kinerja (PK) tersaji pada Tabel 19 di bawah ini.

Tabel 19.
 Persentase Realisasi Penggunaan Anggaran dengan Realisasi Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Perjanjian Kinerja (PK)
 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Program	Capaian Kinerja (%)	Target Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (%)
1.	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Meningkatkan partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar	APS PAUD Usia 5-6 Tahun	Program Pengelolaan Pendidikan	100	110.366.313.710,00	109.025.954.110,00	98,79
			APS Usia 7-15 Tahun					
			APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun					
		Meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi SD		100			
			Rata-rata Kemampuan Literasi SMP					
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SD					
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP					
		Meningkatkan Standar Mutu Pendidkan dan Pelaksanaan Akreditasi	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B		100			
		Mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan jaminan pendidikan non-diskriminatif serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan	Iklm Keamanan SD		100			
			Iklm Keamanan SMP					
			Iklm Kebhinekaan SD					
			Iklm Kebhinekaan SMP					
			Iklm Inklusivitas SD					
			Iklm Inklusivitas SMP					
		Meningkatkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional	Pertumbuhan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV		Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan			
2.	Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM	Program Penunjang urusan pemerintah daerah	100	211.708.888.233,00	202.992.001.774,00	95,88
			Prediket AKIP					
J U M L A H					100	323.360.403.117,00	313.282.665.628,00	96,88

3.2.6. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja

Adapun Program dan Kegiatan tahun 2024, sesuai dalam Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Organisasi Perangkat Daerah (DPPA OPD) tahun anggaran 2024, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Program dan Kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut :

Dari hasil pengukuran akuntabilitas keuangan tersebut, secara umum dapat disimpulkan bahwa pada Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dapat mencapai tingkat keberhasilan dari target yang telah ditetapkan yang ditunjukkan dari penyerapan dana program dan program dan kegiatan sebesar **96,88% (sembilan puluh enam koma delapan puluh delapan persen)** dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Serapan anggaran kategori Sangat Baik
 - a) Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah 99,98%
 - b) Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini 99,28%
 - c) Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah 99,26%
 - d) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan 98,92%
 - e) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar 98,79%
 - f) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama 98,68%
 - g) Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan 98,41%
 - h) Administrasi Umum Perangkat Daerah 97,09%
 - i) Administrasi Keuangan Perangkat Daerah 95,90%
 - j) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah 90,79%
2. Serapan anggaran kategori Baik
 - a) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah 89,98%
 - b) Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah 83,12%

Realisasi serapan anggaran Program Pengelolaan Pendidikan dengan kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini pada tahun anggaran 2024 pagu anggaran Rp. 8.643.275.726,00 dengan realisasi Rp. 8.580.970.325,00 terserap 99,28% dengan predikat sangat baik, dilihat dari realisasi indikator sasaran mengalami penurunan sebesar 4,19% perbandingan realisasinya dapat dilihat pada tabel sebelumnya (tabel 19. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Kabupaten dan Kota dengan Standar Nasional Tahun 2023-2024)

Realisasi serapan anggaran Program Pengelolaan Pendidikan dengan kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan pada tahun anggaran 2024 pagu anggaran Rp. 4.396.539.186,00 dengan realisasi Rp. 4.349.080.466,00 terserap 98,92%, predikat sangat baik, akan tetapi realisasi indikator sasaran yang dicapai kurang dibawah standar yaitu 9,29% dari target 100%. Hal ini akan membawa dampak terhadap angka partisiapasi kesetaraan yang menggambarkan bahwa masih banyak anak yang putus sekolah atau tidak melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi sebesar 0,42% Angka Putus Sekolah SD/MI dan 1,62% Angka Putus Sekolah SMP/MTs, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 20.

Persentase Siswa yang Putus Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar Tahun 2024

NO	Uraian	Siswa Lulus	Siswa Tidak Melanjutkan	%
1	Angka Putus Sekolah (APtS) SD/MI	4.249	18	0,42
2	Angka Putus Sekolah (APtS) SMP/MTs	3.397	55	1,62

Realisasi serapan anggaran Program Pengelolaan Pendidikan dengan kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar pada tahun anggaran 2024 pagu anggaran Rp. 48.881.542.976,00 dengan realisasi Rp. 48.288.514.305,00 terserap 98,79%, predikat sangat baik

Realisasi serapan anggaran Program Pengelolaan Pendidikan dengan kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun anggaran 2024 pagu anggaran Rp. 48.444.955.822,00 dengan realisasi Rp. 47.807.389.014,00 terserap 98,68%, predikat sangat baik.

3.3. Realisasi Anggaran

Dalam rangka mencapai target indikator sasaran yang diperjanjikan di Tahun 2024, Dinas Pendidikan mempunyai 3 (tiga) Program, 12 (dua belas) Kegiatan dan 79 (tujuh puluh sembilan) Sub. Kegiatan. Alokasi anggaran perubahan pergeseran terakhir sebanyak Rp. 323.360.403.117,00. Adapun realisasi anggaran tersebut mencapai 96,88% atau sebesar Rp. 313.282.665.628,00. sebagaimana ditunjukkan pada tabel 3.9 berikut:

Tabel 21.
Anggaran dan Realisasi Belanja Daerah Dinas Pendidikan
Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2024

No	Uraian	Jumlah Anggaran (Rp.)	Realisasi 2024	%
1	Belanja	323.360.403.117,00	313.282.665.628,00	96,88
1.1	Belanja Operasi	259.139.790.779,00	249.634.595.140,00	96,33
1.2	Belanja Modal	64.220.612.338,00	63.648.070.488,00	99,11
1.3	Belanja Tidak Terduga	-	-	-
1.4	Belanja Transfer	-	-	-

Sumber : LRA Dinas Pendidikan. Kab. Tanjung Jabung Timur, 2024

3.4. Kolaborasi Lintas Sektor yang mendukung Pencapaian Kinerja

Dalam melaksanakan program/kegiatan/sub.kegiatan di Tahun 2024, Dinas Pendidikan melakukan kolaborasi dengan organisasi perangkat daerah lainnya, antara lain:

1. Dinas Sosial. Kolaborasi yang dilakukan adalah memastikan ketepatan sasaran pemberian bantuan sosial kepada siswa yang tidak mampu. Dalam hal ini, Dinas Sosial akan mengecek data pemohon pada aplikasi data terpadu kesejahteraan sosial (DTKS) dan memberikan rekomendasi bahwa pemohon benar warga tidak mampu. Berdasarkan rekomendasi dari Dinas Sosial ini maka Dinas Pendidikan akan mempertimbangkan penyaluran beasiswa bagi siswa tidak mampu.
2. Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil. Kolaborasi yang dilakukan adalah memastikan bahwa data peserta didik telah sesuai dengan data kependudukan sehingga kesalahan administrasi dapat diminimalisir, misalnya dalam hal data jumlah penduduk usia sekolah.

3.5. Rekomendasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2023

A. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi SAKIP Berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi

NO	REKOMENDASI	EVALUASI TINDAKLANJUT
1.	Agar Dinas Pendidikan membuat pedoman pengumpulan dan pengukuran kinerja berupa petunjuk teknis yang memuat informasi mengenai dasar, tujuan, tugas pokok, dan fungsi sesuai proses bisnis OPD disertai penjelasan IKU, Perjanjian Kinerja, dan monitoring evaluasi	Sudah ditindaklanjuti
2.	Agar Dinas Pendidikan melakukan pengukuran kinerja secara berkala dan dilengkapi dengan Laporan pengukuran Kinerja yang memuat jadwal/ berita acara/ dokumentasi kegiatan pengukuran kinerja setiap triwulan	Sudah ditindaklanjuti
3.	Agar Dinas Pendidikan dalam penempatan kerja pegawai seperti mutasi, rotasi, promosi, demosi, hingga pemberhentian kerja yang berdasarkan hasil atau capaian kinerja dari pegawai	Sudah ditindaklanjuti
4.	Agar Dinas Pendidikan melaksanakan revidi secara berjenjang atas dokumen Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang sesuai dengan SOP revidi berjenjang	Sudah ditindaklanjuti
5.	Agar dokumen LKjIP Dinas Pendidikan memberikan informasi mengenai perbandingan realisasi capaian kinerja OPD dengan data realisasi capaian nasional maupun internasional.	Sudah ditindaklanjuti
6.	Agar Laporan kinerja Dinas Pendidikan menjadi perhatian utama pimpinan melalui rapat penetapan LKjIP dan Monev yang dilengkapi dengan notulensi dan ditandatangani oleh Kepala OPD	Sudah ditindaklanjuti

Sumber : LHE Sakip dan Tindak lanjut tahun 2022

B. Rekomendasi Tindak Lanjut

Terhadap catatan kekurangan yang telah dikemukakan di atas, kami merekomendasikan sebagai berikut :

1. Agar Dinas Pendidikan Melakukan perbaikan kualitas dokumen perencanaan dengan memastikan indikator yang memenuhi kriteria yang SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound) dan cukup untuk mengawal pencapaian kinerja tersebut. Selanjutnya, memastikan sasaran dan indikator kinerja tersebut sesuai dengan level jabatannya;
2. Agar Dinas Pendidikan membuat Penjabaran kendala atas kinerja atau target yang tidak tercapai pada tahun sebelumnya di LKjIP menjadi langkah perbaikan yang tertuang di RKPD atau Renja.
3. Agar Perencanaan Kinerja memuat informasi perbaikan / penyempurnaan untuk peningkatan kinerja yang lebih baik dari target yang direncanakan dalam Renstra seperti inovasi, penambahan program kinerja, atau peningkatan target kinerja.
4. Agar Pengukuran kinerja mempengaruhi penyesuaian Aktivitas dalam mencapai kinerja, sehingga pada renja perubahan telah ada dampak dari refocusing menyebabkan perubahan / penyesuaian pada tujuan, sasaran, program, kegiatan, atau sub kegiatan agar target yang telah ditetapkan bisa tercapai.
5. Agar Rekomendasi atas hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal untuk dapat segera ditindaklanjuti.

BAB IV PENUTUP

Penyelenggaraan kegiatan di Dinas Pendidikan pada Tahun Anggaran 2024 merupakan tahun ke-empat dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026. Keberhasilan yang dicapai berkat kerja sama dan partisipasi semua pihak dan diharapkan dapat dipertahankan serta ditingkatkan. Sementara itu, untuk target-target yang belum tercapai perlu diantisipasi dan didukung oleh berbagai pihak.

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan tahun 2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja Dinas Pendidikan di Tahun 2024 mencapai 85,94% atau melebihi capaian target 76,51% dengan predikat sangat baik.
2. Dari 6 (enam) sasaran dan 17 (tujuh belas) indikator, ada dua indikator yang sangat jauh mencapai target yaitu APS Kesetaraan Usia 7 - 18 Tahun dan Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B.
3. Realisasi keuangan Dinas Pendidikan mencapai 96,88%.

Langkah-langkah yang akan diambil untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dirumuskan dalam Rencana Tindak Lanjut sebagai berikut:

1. Optimalisasi SKB dan PKBM untuk penanganan anak putus sekolah, dan anak yang sudah tidak berminat bersekolah di sekolah formal lebih meningkat agar angka putus sekolah menurun dan bahkan tidak ada lagi anak yang putus sekolah,
2. Meningkatkan iklim keamanan/rasa aman dan kenyamanan murid dari hal rasa aman di sekolah, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan aktivitas narkoba di lingkungan sekolah, agar siswa merasa terlindungi dalam menjalankan proses pembelajaran.
3. Optimalisasi komunitas pendidik sebagai wadah belajar bersama,
4. Menyediakan beasiswa bagi pendidik dan tenaga kependidikan,
5. Melaksanakan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan guna Usulan Penambahan Kuota guru Untuk penerimaan PNS dan P3K Tahun 2025.
6. Membenahi kualitas pembelajaran melalui peningkatan Rata-rata Kemampuan Literasi dan Numerasi jenjang SD sampai SMP,

7. Berkoordinasi dengan OPD terkait dalam rangka pendataan, dan
8. Mengoptimalkan kualitas pelaporan penerapan standar pelayanan minimal (SPM) bidang Pendidikan.

Kami berharap LKjIP ini dapat memberikan gambaran yang memadai tentang kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur selama tahun 2023 dan bermanfaat untuk meningkatkan kinerja di masa datang.



Muara Sabak, 10 Februari 2024

Kepala Dinas,

Drs. Muhamad Eduard
Pembina Utama Muda
NIP. 19740408 1 199303 100

LAMPIRAN-LAMPIRAN

halaman

1. Indikator Kinerja Utama (IKU).....	61
2. Pohon Kinerja Tahun 2024	62
3. Cascading Tahun 2024	63
4. Cross Cutting	69
5. Rencana Aksi Tahun 2024.....	70
6. Data Pendukung Pengukuran Kinerja dan Capaian Program (Target dan Realisasi) serta Penyerapan Anggaran Tahun 2024	74

LAMPIRAN 1.

LAMPIRAN : KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN

NOMOR : 176 TAHUN 2024

TANGGAL : 29 Februari 2024

TENTANG : PERUBAHAN SASARAN STRATEGIS INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR TAHUN 2021 - 2026

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR 2021 -2026

NO.	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	FORMULASI	Satuan Indikator Kinerja	TARGET KINERJA PADA TAHUN KE -					
							2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Meningkatkan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka rata-rata hasil belajar		Angka GPS	berupa data jumlah peserta didik berdasarkan tingkat / kelas yang sedang belajar di dalam dan di luar jenjang pendidikan tingkat yang dimaksud	Tahun	6,71	6,72	6,73	6,74	6,75	6,76
		Rasio-rasio hasil belajar		Angka GPS	$Rasio = \frac{Jumlah\ peserta\ didik\ yang\ lulus}{Jumlah\ peserta\ didik\ yang\ terdaftar}$ $Rasio = \frac{Jumlah\ peserta\ didik\ yang\ lulus}{Jumlah\ peserta\ didik\ yang\ terdaftar}$	Tahun	12,33	12,34	12,35	12,36	12,37	12,38
1.1			Meningkatkan portofolio pendidikan anak usia dini dan dasar	1. APS PAUD 5-6 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 5-6 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan provinsi (GPS)	%	89,81	100	100	100	100	100
				2. APS Pendidikan Dasar 7-12 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 7-12 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 7-12 tahun berdasarkan provinsi (GPS)	%	86,00	100	100	100	100	100
				3. APS Kesehatan 7-18 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 7-18 tahun dalam pendidikan kesehatan dengan Populasi penduduk usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar berdasarkan provinsi (GPS)	%	-	100	100	100	100	100
1.2			Meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar	4. Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam membaca, menggambar, menulis, dan menggunakan bahasa yang telah ditentukan dalam buku literasi	Nilai	1,73	1,74	53,84	55,48	58,02	61,56
				5. Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam membaca, menggambar, menulis, dan menggunakan bahasa yang telah ditentukan dalam buku literasi	Nilai	1,73	1,74	53,12	55,74	58,36	61,98
				6. Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berhitung menggunakan konsep, prosedur, fakta dan Aritmetika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Nilai	1,38	1,70	40,27	41,72	43,17	44,62
				7. Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berhitung menggunakan konsep, prosedur, fakta dan Aritmetika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan	Nilai	1,65	1,67	54,80	56,73	58,66	60,59

NO.	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	FORMULASI	Satuan Indikator Kinerja	TARGET KINERJA PADA TAHUN KE -					
							2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.3			Meningkatkan standar mutu pendidikan dan pelaksanaan kurikulum	8. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B	jumlah lembaga yang bersertifikasi dibagi dengan jumlah lembaga yang terdapatnya	%	30,55	35,88	42,18	49,73	52,18	62,19
1.4			Meningkatkan pendidik dan tenaga kependidikan profesional	9. Peningkatan Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/STN	jumlah pendidik yang terdaftar di satuan lembaga yang memiliki kualifikasi S1/STN dan SD dibagi dengan total pendidik di seluruh satuan lembaga	%	44,73	45,09	63,08	64,00	65,00	66,00
1.5			Meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dan pemerataan pendidikan serta penghargaan terhadap keberagaman dalam pendidikan	10. Nilai Keseluruhan SD	Tingkat nilai ujian dan kenyamanan murid dari hasil nilai ujian di sekolah, ketahanan fisik, kesehatan seksual, dan aktivitas rekreasi di lingkungan sekolah	Nilai	-	-	85,07	86,61	92,15	95,49
				11. Nilai Keseluruhan SMP	Nilai keseluruhan nilai ujian di sekolah, ketahanan fisik, kesehatan seksual, dan aktivitas rekreasi di lingkungan sekolah	Nilai	-	-	80,21	83,55	86,89	90,23
				12. Nilai Keseluruhan SD	Ingkaran akses masyarakat terhadap layanan pendidikan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan lingkungan kehidupan masyarakat	Nilai	-	-	87,26	89,75	92,24	94,73
				13. Nilai Keseluruhan SMP	Ingkaran akses masyarakat terhadap layanan pendidikan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan lingkungan kehidupan masyarakat	Nilai	-	-	77,33	79,52	81,74	83,95
				14. Nilai Keseluruhan SD	Ingkaran akses masyarakat terhadap layanan pendidikan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan lingkungan kehidupan masyarakat	Nilai	-	-	78,26	79,49	82,08	85,03
				15. Nilai Keseluruhan SMP	Ingkaran akses masyarakat terhadap layanan pendidikan individu, identitas, maupun latar belakang sosial budaya dan lingkungan kehidupan masyarakat	Nilai	-	-	74,56	76,46	82,58	85,03
2.	Meningkatkan Partisipasi Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Indeks Partisipasi Publik		Angka Mengas RB	Pendidikan Mengas RB	Nilai	2,6	2,9	3,2	3,4	3,6	3,8
2.1			Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik, Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	16. Nilai KMI	hasil survey	Nilai	78,08	81,08	84,08	87,00	90,00	93,00
				17. Predikat Akuntabilitas Kinerja (AKR)	Predikat inspektorat	Predikat	BB	BB	BB	BB	BB	BB

Disetujui: Kepala Dinas
 Kepala Dinas

Kepala Dinas,

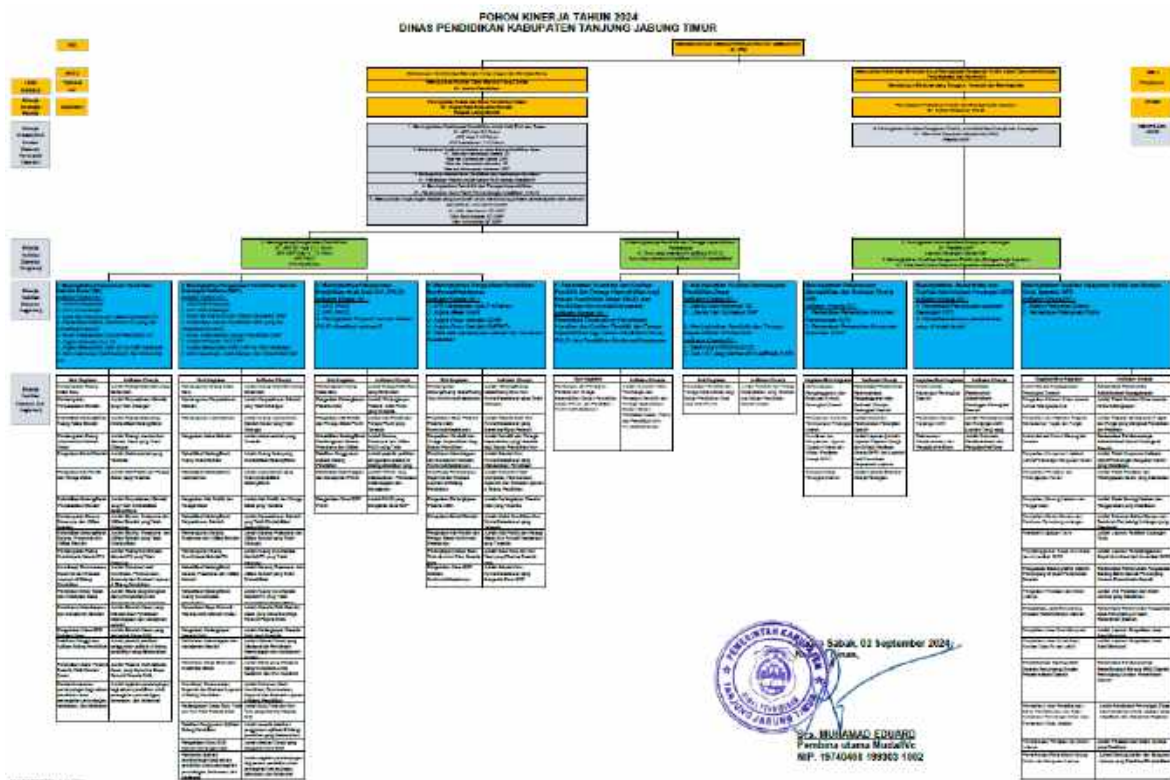
 Drs. MUHAMAD EDUAR
 Pembina Utama Muda (IV/c)
 NIP 19740408 199303 1002

LAMPIRAN 2.

POHON KINERJA

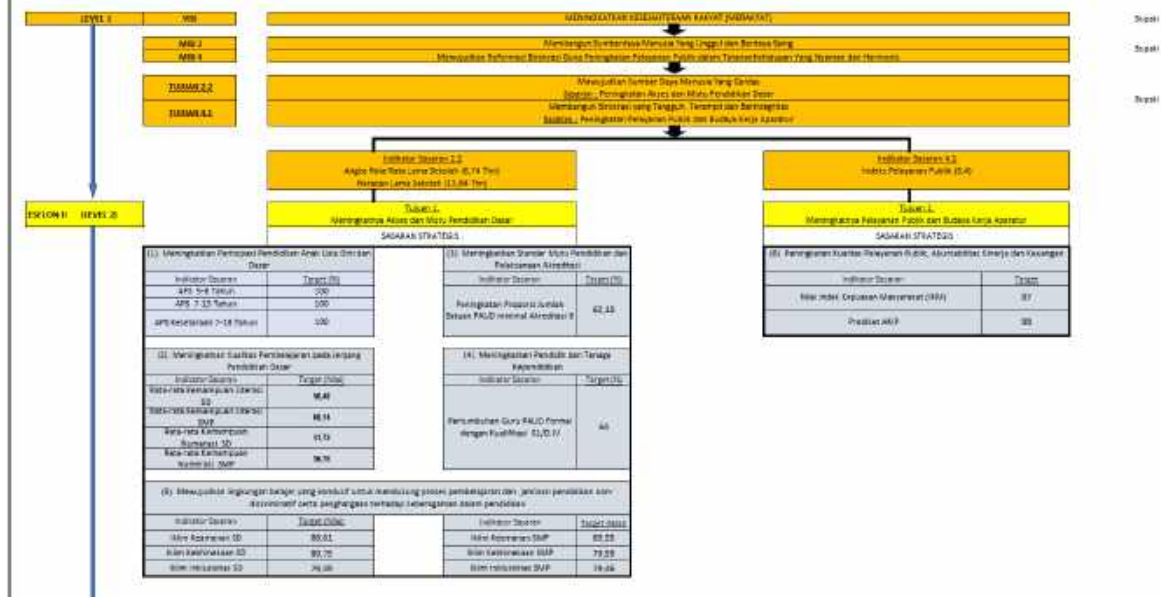
Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kab. Tanjab Timur Tahun 2024

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR



LAMPIRAN 3.

CASCADING TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNGPABING TIMUR



REKAPITULASI RENCANA KEGIATAN TAHUNAN (REKAPITULASI RENCANA KEGIATAN TAHUNAN)					Page Total: Rp315.217.772,00			
KELOMPOK (LEVEL 1)	INDIKATOR	SASARAN	INDIKATOR	TARGET	Program/Kegiatan/Bagian	Indikator Kegiatan/Bagian	Target	Page
1. Meningkatkan Mutu Pendidikan	Indikator Mutu Pendidikan	Sasaran Mutu Pendidikan	Indikator Mutu Pendidikan	Target	Program/Kegiatan/Bagian	Indikator Kegiatan/Bagian	Target	Page
2. Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan Dasar	Indikator Mutu Pendidikan Dasar	Sasaran Mutu Pendidikan Dasar	Indikator Mutu Pendidikan Dasar	Target	Program/Kegiatan/Bagian	Indikator Kegiatan/Bagian	Target	Page

[illegible]

KASIDAN III (LEVEL 3)		KASIDAN IV (FUNGSIONAL TERTENTU) (LEVEL 4)		
SASARAN	INDIKATOR SASARAN	SASARAN KEBERHASILAN	INDIKATOR	TARGET
KASIDAN IV (FUNGSIONAL TERTENTU) (LEVEL 4)				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%
KASIDAN IV (FUNGSIONAL TERTENTU) (LEVEL 4)				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	

SKEDAN III (LEVEL 3)					SKEDAN IV (FUNGSIONAL TERTENTU) (LEVEL 4)				
SASARAN	INDIKATOR SASARAN	SASARAN KEBERHASILAN	INDIKATOR	TARGET	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
KEJARAN PEMERINTAH PROVINSI DAN KABUPATEN									
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran					2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran				
1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun (2022)	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	APK PISA 2022 skor 4-10 tahun	100%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran
2. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran	Partisipasi Program Jaring Jaring PISA	42,12%	Program/Kelembagaan Sasaran	Indikator Keberhasilan Sasaran	TARGET	Page (1)	Penilik Kegiatan Sasaran

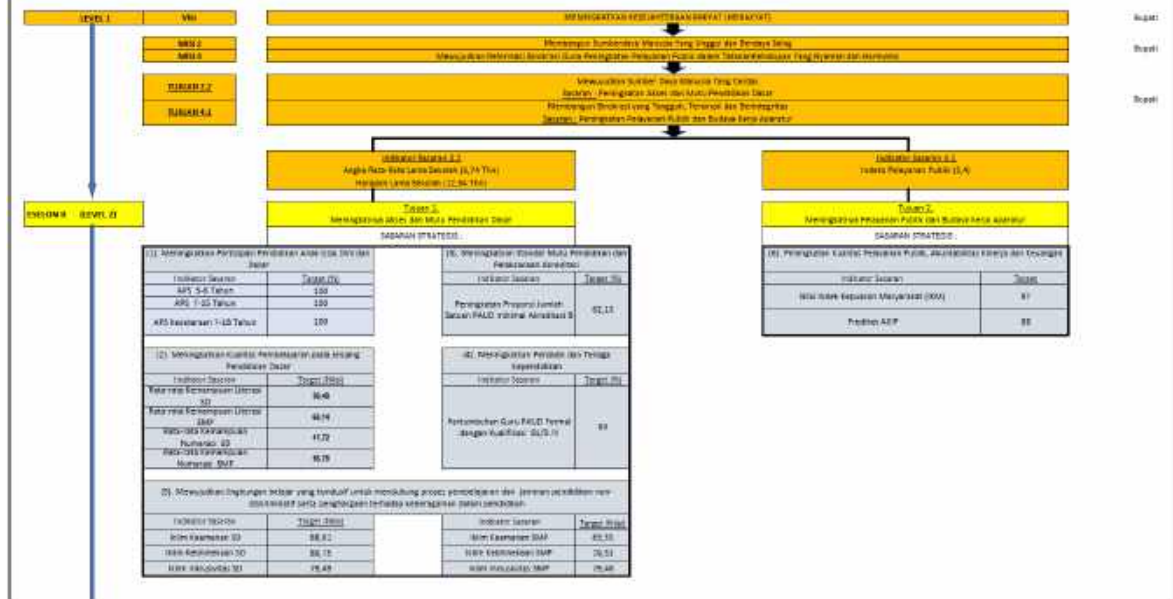
PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN					PROGRAM PENELITIAN DAN PENGABDIAN				
1.									

Sabuk, 04 Januari 2024



MUHAMMAD EDWAR
Pembina Utama Muda/IVC
NIP. 19740408 199303 1002

CASCADING PERUBAHAN TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR

[illegible]

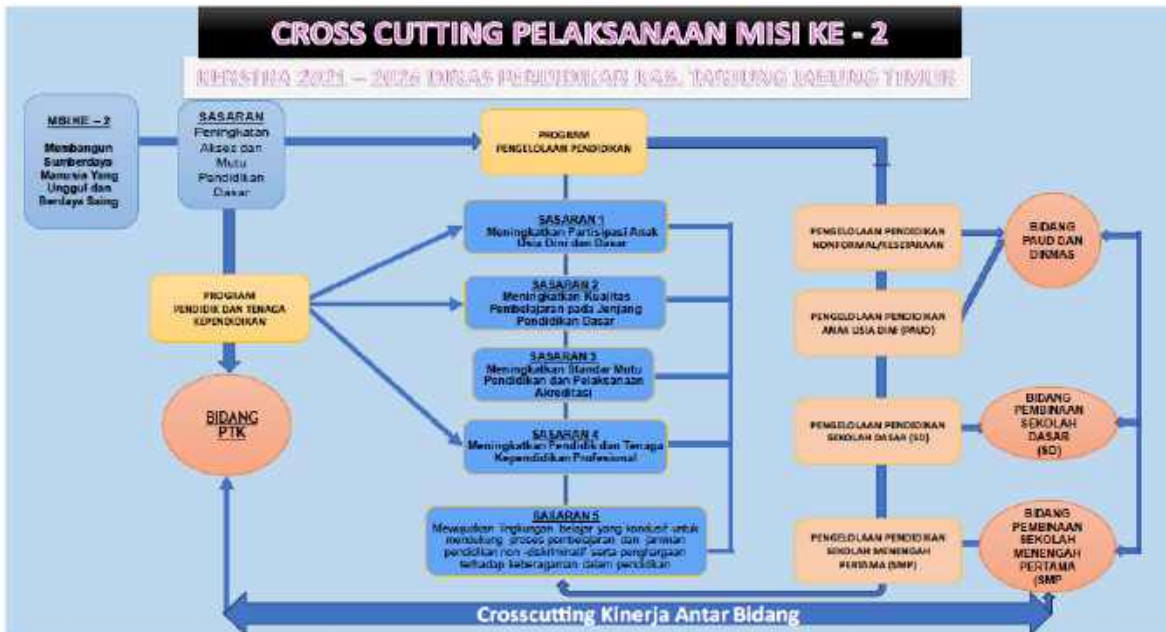
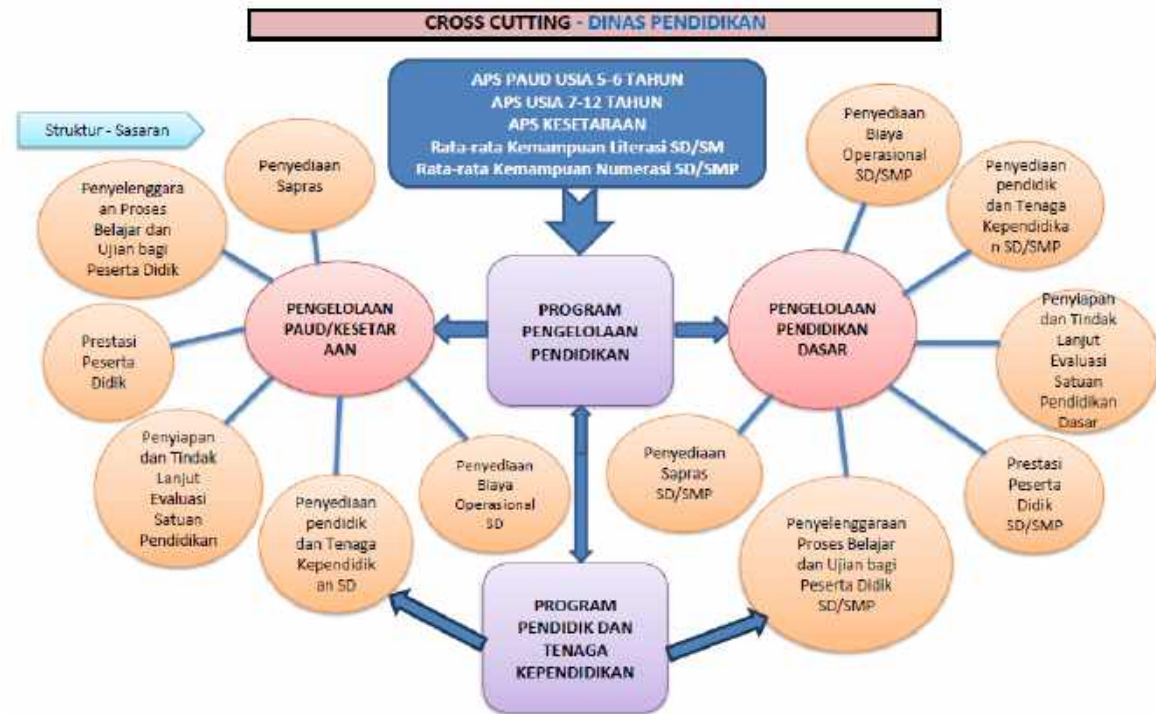
ESKOR III (LEVEL 3)		ESKOR IV (PERINGKAT TERKINTI LEVEL 4)			Indikator Kegiatan/Hasil Kegiatan	Indikator Kegiatan/Hasil Kegiatan	Target	Page()	Pembelajaran/Hasil Belajar
SASARAN	INDIKATOR SASARAN	SASARAN RESULTAT	INDIKATOR	TARGET					
REKORD PENERIMAAN SISWA DASAR 150									
1. Meningkatkan Partisipasi Penerimaan Siswa	APRS 100% pada 7-12 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		1. Meningkatkan Partisipasi Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		2. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		3. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
2. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
3. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
4. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 7-12 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan

ESKOR III (LEVEL 3)		ESKOR IV (PERINGKAT TERKINTI LEVEL 4)			Indikator Kegiatan/Hasil Kegiatan	Indikator Kegiatan/Hasil Kegiatan	Target	Page()	Pembelajaran/Hasil Belajar
SASARAN	INDIKATOR	SASARAN RESULTAT	INDIKATOR	TARGET					
REKORD PENERIMAAN SISWA MENENGAH PERTAMA (DMP)									
1. Meningkatkan Partisipasi Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		1. Meningkatkan Partisipasi Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		2. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
		3. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun	90,00%	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
2. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
3. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan
4. Meningkatkan Kualitas Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	APRS 100% pada 13-18 tahun (2023/2024)	DASAR SASARAN DAN PANGSAWAT (SASARAN STRUKTURAL)			Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	Program Penerimaan Siswa Baru (PPSB)	100 Siswa	20.000.000,00	Uraian Kegiatan

[illegible]

LAMPIRAN 4.

CROSS CUTTING
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR



Jember Sabak, 04 Januari 2024

Dinas

Drs. MUHAMMAD EDWARD
Pemula Utama Muda/10
NIP. 15740408 199303 1002

RENCANA AKSI TAHUN 2024
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR

RENCANA ANS- TAHUN 2024																																																																																																			
DAFTAR PENDOKOR KABUPATEN TARULUNG JALING TUBUH																																																																																																			
No	Tipe/Program/Kelemb	Indikator Kinerja	Target	Program/Proyek/Hasil Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Indikator Kinerja Utama)	Target Kinerja				Keterangan	Tahun Kegiatan												Penyusunan RP	Penanggung Jawab																																																																											
						Tahun 2024					Tahun 2025																																																																																								
						2024	2025	2026	2027		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036			2037	2038	2039	2040																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1. Misi 1: Meningkatkan Keterampilan dan Daya Saing Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Meningkatkan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			
Peningkatan Keterampilan Masyarakat Berbasis Digital																																																																																																			

72

No	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja (%)	Target Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	Luasan Anggaran (Ha)	Sisa anggaran (Rp)
1	2	3	4	5	(6=5/4*100)	7	8	(9=8/7*100)	10=7-8
2.2	Pengembangan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Pengembangan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	100	100	48.444.955.822	47.807.388.814	30,08	637.566.888
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kapda Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kapda Sekolah/TU yang Telah Dibangun	5	5	100	1.781.346.099	1.771.499.000	99,41	9.847.099
2.2.2	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	1	1	100	615.788.000	611.369.000	99,59	2.531.000
2.2.3	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	7	7	100	3.794.108.000	3.794.843.000	99,48	19.257.000
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	8	8	100	3.313.708.000	3.208.883.318	96,56	104.824.682
2.2.5	Rehabilitasi Gedung/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Gedung/Berat	47	47	100	32.225.279.379	32.152.839.379	99,42	72.439.757
2.2.6	Rehabilitasi Gedung/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Gedung/Berat	9	9	100	3.098.108.000	3.098.119.000	99,23	10.989.000
2.2.7	Rehabilitasi Gedung/Berat Laboratorium	Jumlah laboratorium yang Telah Direhabilitasi Gedung/Berat	4	4	100	309.668.000	305.519.000	98,66	3.881.000
2.2.8	Rehabilitasi Gedung/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	7	7	100	2.293.708.000	2.271.237.000	98,92	22.463.000
2.2.9	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	8	8	100	4.520.022.000	4.512.480.652	99,82	7.541.348
2.2.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	49	49	100	117.428.818	116.848.000	99,51	579.818
2.2.11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	5	5	100	327.708.000	327.368.000	99,90	340.000
2.2.12	Pembinaan Moral, Sakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	5	5	100	1.642.522.894	1.641.388.000	99,92	1.134.894
2.2.13	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia ada Satuan Pendidikan SMP	277	277	100	3.398.788.000	3.181.708.000	96,54	47.850.000
2.2.14	Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen Sekolah	12	12	100	118.825.933	118.994.164	99,97	16.768
2.2.15	Pengadaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengeloa Dana BOS	49	49	100	9.063.218.000	8.650.475.000	95,45	412.743.000
2.2.16	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	25	25	100	57.114.749	57.172.000	99,76	56.749
2.2.17	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	12	12	100	199.038.745	192.477.600	96,69	353.145
2.2.18	Pembinaan layanan pembelajaran bagi satuan pendidikan untuk peningkatan pemahaman, keterampilan dan intelektual	Jumlah kegiatan pembelajaran bagi satuan pendidikan untuk peningkatan pemahaman, keterampilan, dan intelektual	1	1	100	40.688.000	40.688.000	100,00	-
2.2.19	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	9	9	100	1.050.668.000	1.047.353.000	99,75	3.315.000
2.2.20	Pengalokasian Dana Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Dinegara Peserta Didik	1.230	1.230	100	900.000.000	406.897.250	96,40	3.102.750
2.2.21	Pengadaan Peralengkapan Peserta Didik	Jumlah Peralengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1	1	100	527.738.000	528.478.250	99,37	2.673.750
2.2.22	Rehabilitasi Gedung/Berat Ruang Guru/Kapda Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kapda Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Gedung/Berat	8	8	100	1.693.398.000	1.688.398.000	99,71	3.000.000
2.3	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	100	100	8.643.275.726	8.500.970.325	99,28	62.305.401
2.3.1	Rehabilitasi Gedung/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Gedung/Berat	1	1	100	152.179.744	151.886.000	99,75	293.744
2.3.2	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	2	2	100	575.508.000	574.820.000	99,92	388.000
2.3.3	Penyenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar PAUD	217	217	100	136.179.000	136.173.375	100,00	5.625
2.3.4	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia ada Satuan Pendidikan PAUD	448	448	100	2.702.708.000	2.676.388.000	99,02	26.320.000
2.3.5	Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen	1	1	100	194.987.679	195.995.259	99,95	100.420
2.3.6	Pengalokasian Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengeloa Dana BOP	217	217	100	4.511.568.000	4.479.369.000	99,28	32.199.000
2.3.7	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	100	100	100	74.939.838	74.939.000	100,00	838
2.3.8	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1	1	100	285.798.000	285.750.000	99,12	48.000
2.3.9	Pengadaan Peralengkapan Peserta Didik	Jumlah Peralengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2	2	100	836.368.000	836.368.000	99,76	32.632
2.4	Pengembangan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Persentase Pengembangan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	100	100	100	4.396.529.186	4.349.040.466	98,92	47.488.720
2.4.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Keasetaraan yang Telah Dibangun	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Keasetaraan yang Telah Dibangun	9	9	100	1.381.782.899	1.375.899.800	99,57	5.883.099
2.4.2	Pengalokasian Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Peserta Didik Non Formal/Keasetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	225	225	100	41.563.100	41.498.275	99,84	64.825
2.4.3	Pengalokasian Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Keasetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/Keasetaraan yang Tersedia	2	2	100	285.668.000	285.668.000	100,00	-
2.4.4	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Keasetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Keasetaraan	12	12	100	1.722.888.000	1.696.898.000	98,49	25.990.000
2.4.5	Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen Sekolah Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Keasetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Keorganisasian dan Manajemen	12	12	100	37.902.905	37.881.290	99,93	21.615
2.4.6	Pengalokasian Dana BOP Sekolah Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Keasetaraan yang Mengeloa Dana BOP	12	12	100	446.638.000	439.938.000	98,70	6.700.000
2.4.7	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi layanan di Bidang Pendidikan	12	12	100	87.594.000	87.449.412	99,94	144.588
2.4.8	Pengalokasian Peralengkapan Peserta Didik	Jumlah Peralengkapan Peserta Didik yang Tersedia	12	12	100	111.322.383	111.109.000	99,82	213.383
2.4.9	Pengalokasian Dana Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Dinegara Peserta Didik	300	300	100	234.195.000	234.895.500	99,88	299.500
2.4.10	Pengalokasian Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Keasetaraan yang Tersedia	5	5	100	133.724.000	133.577.000	99,89	147.000
3	PROGRAM PENINGKAT DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	86,00	81,19	90,21				
		Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100	100	100	1.285.201.174	1.264.769.744	98,41	20.431.430
3.1	Penerbitan Kualifikasi dan Mutasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Persentase Penerbitan Kualifikasi dan Mutasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	100	100	100	1.285.201.174	1.264.769.744	98,41	20.431.430
3.1.1	Penerbitan dan Mutasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Keasetaraan	Jumlah Dokumen hasil Penerbitan dan Mutasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Keasetaraan	12	12	100	1.285.201.174	1.264.769.744	98,41	20.431.430
Jumlah Anggaran dan Realisasi dari seluruh program			100	100	100	123.568.461.117	121.282.665.818	96,88	2.285.795.299
REKAPITULASI KINERJA DARI SELURUH PROGRAM (PROGRAM 1 s.d. PROGRAM 3)					ST				ST

Sumber : Laporan Evaluasi Renja dan LRFK Dinas Pendidikan, Kab. Tanjung Jabung Timur, 2024