

LAPORAN KINERJA PERANGKAT DAERAH

(LKjP)

DINAS PENDIDIKAN

TAHUN 2022

KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dalam rangka meningkatkan Pelaksanaan Pemerintah yang lebih berdayaguna, bertanggungjawab dan untuk lebih memantapkan pelaksanaan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran serta dalam rangka mewujudkan **good governance**, Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur telah merumuskan dan menyusun laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJP).

Dalam penyusunan LJKP Tahun 2022 Dinas Pendidikan bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas pokok bidang perencanaan dan realisasi untuk Anggaran Dinas pendidikan selama Tahun 2022.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan peraturan menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2012 tentang system Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Tehnis Instansi Perjanjian Kerja, Pelaporan Kinerja atau tata cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjin Kineerja merupakan deskripsi atas hasil kinerja dari seluruh kebijakan, program, kegiatan yang didasarkan pada visi, misi, tujuan dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan, termasuk di dalamnya aspek keuangan.

Adanya Laporan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan ini kami berharap semoga Laporan Akutabilitas ini dapat bermanfaat untuk menentukan arah kebijakan demi memajukan Pendidikan di Kabupaten Tanjung Jabung Timur dalam upaya mewujudkan **good governance**.

Muara Sabak, Januari 2023



Drs. MUHAMAD EDUARD, MH
Pembina Utama Muda/IVc
NIP.19740408 1 199303 1002

RINGKASAN EKSEKUTIF

Peraturan Presiden No.29 Tahun 2014 tentang system Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja Berdasarkan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan Kab.Tanjung Jabung Timur menyusun Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKJP) Tahun 2022

Laporan Kinerja Perangkat Daerah ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indicator kinerja yang telah ditetapkan sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2022 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang telah diperjanjikan.

Dalam dokumen Renstra Tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten menetapkan beberapa misi yaitu :

1. Menyelenggarakan Pelayanan Pendidikan yang merata dan berkeadilan
2. Mewujudkan Pendidikan yang unggul dan bermutu
3. Meningkatkan SARana dan Prasarana Pendidikan yang berwawasan kependidikan
4. Meningkatkan Profesionalisme dan mutu tenaga pendidik dan ttenaga kependidikan
5. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan Pelayanan umum dibidang pendidikan
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsi

Dari keenam misi tersebut dijabarkan dalam tujuan dan sasaran strategis yang masing-masing sasaran strategiss yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya dalam Penetapan Kinerja tahun 2022 Dinas Pendidikan kab.Tanjung Jabung Timur sebagai berikut

NO	RENTANG CAPAIAN	KATEGORI CAPAIAN	JUMLAH IKU	PERSENTANSE
I	CAPAIAN > 100	Sangat memuaskan	33	50.77
II	85% < Capaian 100%	Sangat Baik	19	29.23
III	70% < Capaian < 85%	Baik	8	12.31
IV	55% < Capaian < 70%	Cukup	3	4.62
V	Capaian <55%	Kurang	2	3.08

Berikut tabel rekapitulasi tingkat pencapaian kinerja Keuangan pada Tiga belas Program Dinas Pendidikan Kab.Tanjab Timur selama Tahun 2019

NO	RENTANG CAPAIAN	KATEGORI CAPAIAN	JUMLAH IKU	PERSENTANSE
I	CAPAIAN > 100	Sangat memuaskan	-	-
II	85% < Capaian 100%	Sangat Baik	3	25%
III	70% < Capaian < 85%	Baik	2	16,67%
IV	55% < Capaian < 70%	Cukup	2	16,67%
V	Capaian <55%	Kurang	7	58,67%

Meskipun telah banyak Kinerja yang dihasilkan selamat Tahun 2022, namun masih banyak permasalahan dalam bidang Pendidikan yang perlu segera diselesaikan seperti peningkatan akses dari jenjang pendidikan anak usia dini sampai jenjang pendidikan Sembilan Tahun, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan, pengelolaan ujian nasional yang berkualitas , pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, Penyediaan Sarana dan prasarana pendidikan, serta penyebaran guru yang belum merata.

DAFTAR ISI

A. KATA PENGANTAR
B. RINGKASAN EKSEKUTIF

C. DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tugas Pokok dan Fungsi	6
1.3 Dasar Hukum Penyusunan LKJP	8
1.4 Sistematika Penulisan.....	9

BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA

2.1 Rencana Strategis	11
2.1.1 Visi dan Misi	11
2.1.2 Tujuan dan sasaran	12
2.2 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan.....	15

BAB III AKUTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN

3.1 Capaian Indikator Kinerja	18
3.2 Realisasi Keuangan	35

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN :

- Rencana Kerja Tahunan SKPD 2022

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka penyelenggaraan Good Governance, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan syah sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme untuk mewujudkan hal tersebut, setiap instansi pemerintah sebagai unsur Penyelenggara pemerintahan negara diwajibkan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta wewenang pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada suatu perencanaan.

Strategis yang ditetapkan oleh masing-masing instansi pertanggungjawaban dimaksud berupa laporan yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan, dan penilai akutabilitas, dan akhirnya disampaikan kepada Bupati Tanjung Jabung Timur selaku Kepala Daerah.

Laporan tersebut menggambarkan kinerja instansi Pemerintah yang bersangkutan melalui Sistem Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). berdasarkan Intruksi Presiden RI Nomor 7 Tahun 1999 tentang akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Instansi diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKJP) untuk memberikan pertanggungjawaban mengenai kinerja satuan kerja sesuai dengan program dan kegiatan yang dilaksanakan pada setiap tahunnya.

Sehubungan Laporan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Tanjab Timur Tahun 2022 mengacu kepada Revisi Rencana Strategis Dinas Pendidikan (RESTRAS) yang merupakan penjabaran Rencana Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Pemerintah Tanjung Jabung Timur, Rencana Kinerja Tahun 2021-2026 Dinas pendidikan yang merupakan penjabaran dari Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD) sebagai pertanggungjawaban dan keberhasilan/kegagalan

*Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKJP)
(Dinas Pendidikan Kab. Tanjab Timur Tahun 2022)*

pelaksanaan untuk mencapai Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan, maka kami susun Laporan Akuntabilitas Kinerja yang dicerminkan dari hasil Pencapaian serta Realisasi Kinerja yang telah ditetapkan Dinas Pendidikan .

1.2. Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Tugas Pokok Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur pada Peraturan Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 01 Tahun 2008, sebagai berikut :

1. Perumusan Kebijakan teknis lingkup Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum bidang pelaksanaan kegiatan teknis operasional bidang pendidikan, pendidikan Taman kanak-kanak dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
3. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan Taman Kanak – Kanak , Pendidikan dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
4. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya;
5. Pembinaan, Monitoring, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kegiatan Dinas;

Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dipimpin oleh Kepala Dinas yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh :

1. Sekretariat terdiri dari :

- 1). Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
- 2). Sub Keuangan dan BMD;
- 3). Sub Program.

b. Bidang PTK terdiri dari:

- 1). Seksi PTK PAUD;
- 2). Seksi PTK SD;
- 3). Seksi PTK SMP.

- c. Bidang Sekolah Dasar terdiri dari:
 - 1). Seksi Kurikulum;
 - 2). Seksi Sarana dan Prasarana;
 - 3). Seksi Kelembagaan dan Peserta Didik.
- d. Bidang Sekolah Menengah Pertama terdiri dari:
 - 1). Seksi Kurikulum;
 - 2). Seksi Sarana Prasarana;
 - 3). Seksi Kelembagaan dan Peserta Didik.
- e. Bidang PAUD dan DIKMAS terdiri dari:
 - 1). Seksi PAUD;
 - 2). Seksi Dikmas;
 - 3). Seksi Penyelenggaraan Tugas Batuan Pendidikan.
- f. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- g. Kelompok Jabatan Fungsional

1.3 Dasar Hukum penyusunan LKJP

Untuk menyusun Laporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan ada beberapa dasar hukum penyusunan laporan Akutabilitas Kinerja Pemerintahan yang antaranya adalah :

- Undang-undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme
- Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- Undang-undang nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2008
- Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;

- Peraturan Pemerintahan Nomor 08 Tahun 2006 tentang Laporan Keuangan dan laporan Kinerja Instansi Pemerintah
- Keputusan Kepala LAN RI Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- Peraturan menteri Negara Perdayagunaan Aparatur negara dan reformasi Birokrasi No.29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Intansi Pemerintahan.
- Peraturan daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 02 tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan tata Kerja Lembaga Tehnis Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022 adalah :

Bab I Pendahuluan

Pada Bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi,dengan penekanan kepada aspek strattegis organisasi serta permasalahan utama (strategic issued) yang sedang dihadapi organisasi

Bab II Perencanaan Kinerja

Pada Bab ini berisi ringkasan/iktisar perjanjian kinerja Tahun yang bersangkutan

Bab III Akutabilitas Kinerja

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada Sub Bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi.Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut :

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir
3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi

B. Realisasi Keuangan

Pada Bab ini menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja

BAB IV Penutup

Pada Bab ini menginformasikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah dimasa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja

Lampiran – lampiran

BAB II

PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur selaku penanggungjawab system pendidikan di Kabupaten Tanjung jabung Timur memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan yang bermutu bagi semua masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur menyusun Rencana Strategis (Restra) pendidikan Tahun 2021-2026 yang mengacu pada Misi 1 Rencana pembangunan dan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Tanjung Jabung Timur yaitu meningkatkan sumber daya manusia yang handal dan religious. Misi pembangunan dan penetapan tahapan tersebut selanjutnya disesuaikan pada Rencana pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD).

2.1 Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur

RPJMD Kabupaaten Tanjung Jabung Timur ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan Kabupaten disegala Bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas sumber daaya manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi uuntuk mewujudkan daya saing global serta penguatan daya perekonomian.

Restra Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur mencakup visi ,misi, tujuan , strategis kebijakan pokok, program jangka menengah daan indicator kinerja. Restra Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam waktu lima tahun, yaitu tahun 2021 sampai dengan tahun 2026 yang didalamnya juga memperhitungkan berbagai potensi, peluang dan kendala yang mungkin timbul dalam rentang waktu tersebut.

2.1.1 Visi dan Misi Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur mengacu pada batasan tersebut dan mengacu pada visi Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur yaitu “ **Mewujudkan**

Pendidikan yang bermutu dan terjangkau, melalui optimal layanan sampai dengan tahun 2024”.

Untuk mewujudkan visi Dinas Pendidikan diatas, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur mempunyai 6 (Enam) Visi Pendidikan yaitu :

1. Menyelenggarakan pelayanan Pendidikan yang merata dan berkeadilan
2. Mewujudkan Pendidikan yang unggul dan bermutu
3. Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang berwawasan kependidikan
4. Meningkatkan Profesionalisme dan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
5. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberika oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsi

Visi ini lebih menekankan pada pelayanan pendidikan untuk semua yang menjadikan pendidikan bermutu dengan tidak melupakan keseimbangan dalam pemamfaatan lingkungan.

Dari sisi hasil, Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur menekankan pada paradigma manusia indonesia seutuhnya, pembangunan karakter manusia, Konsep manusia seutuhnya itu meletakkan manusia sebagai subjek yang memiliki potensi untuk mengaktualisasikan dirinya secara optimal, potensi yang dikembangkan mencakup **tiga** aspek paling elenmeter. **Pertama** aspek estetika serta akhlak mulia dan budi pekerti, **Kedua** aspek koqnitif yang tercermin pada kapasitas berpikir dan daya intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan, **Ketiga** menguasai teknologi yang maju serta dapat berfokus peningkatan Pendidikan. Hal-hal tersebut dicapai dengan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang bermutu serta peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan.

2.1.2 Tujuan dan sasaran Dinas pendidikan kabupaten Tanjung jabung Timur.

Berdasarkan peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentan Petunjuk Tehnik Perjanjian Kinerja, ppelaporan Kinerja dan tata cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan bahwa Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan daalam hal terjadi kondisi pengantian atau mutasi jabatan,perubahan dalam strategis yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan

program, kegiatan dan alokasi anggaran) perubahan prioritas atau asumsi yang berakibatkan secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Berikut tabel **tujuan, Sasaran dan indikator rencana strategis** Dinas Pendidikan kabupaten

Tanjung Jabung Timur :

1. Menciptakan Pelayanan Pendidikan yang Merata ,Berkeadilan,terjangkau dari Aspek Lokasi dan Kesempatan

No	TUJUAN	SASARAN	STRATEGIS	KEBIJAKAN
1.	Memperluas Jangkauan, Pelayanan dan Daya Tampung semua Jalur dan Jenjang Pendidikan	Luasnya Jangkauan Pelayanan dan daya tampung semua jalur dan jenjang pendidikan	Perluasan Jangkauan Pelayanan dan daya tampung semua jalur dan jenjang pendidikan	Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan

2. Menyelenggarakan Pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar Operasional, Standar pelayanan Minimal (SPM) dan berorientasi pada standar Nasional Pendidikan (SNP)

No	TUJUAN	SASARAN	STRATEGIS	KEBIJAKAN
1.	Meningkatkan Mutu pendidikan	Meningkatnya Mutu pendidikan	Peningkatkan Mutu Pendidikan	1.Penerapan pendidikan berdasarkan Kurikulum 2.Meningkatan Akreditasi Sekolah pendidikan Dasar

3. Memberikan pelayanan terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal

No	TUJUAN	SASARAN	STRATEGIS	KEBIJAKAN
1.	Menuntaskan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 12 Tahun	Tuntasnya program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 12 Tahun	Penuntasan Program Wajib Belajar pendidikan Dasar 12 Tahun	Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal

4. Memberikan Pembinaan dan Pengembangan Kreatifitas Siswa

No	TUJUAN	SASARAN	STRATEGIS	KEBIJAKAN
1.	Meningkatkan Prestasi Siswa SD dan SMP	Meningkat nya prestasi Siswa SD dan SMP	Peningkatan Prestasi SD dan SMP	Melakukan kegiatan OSN,02SN,FLSN, LPI,LCC,OPSI,LKS,APEKSI,Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Asing

5. Meningkatkan Sistem Informasi pendidikan dan kerjasama Kelembagaan

No	TUJUAN	SASARAN	STRATEGIS	KEBIJAKAN
1.	Mewujudkan kerjasama kelembagaan	Terwujudnya kerjasama kelembagaan	Pelaksanaan Kerjasama kelembagaan dalam upaya peningkatan pendidikan	Melaksanakan kerjasama kelembagaan dalam upaya peningkatan pelayanan Pendidikan

2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akutabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan indikator Kinerja Utama (IKU) .

IKU (**Key Performance indicator**) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi . Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu :

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja yang baik
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis orgaanisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akutabilitas kinerja

Berikut ini Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022 :

**INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN KAB. TANJUNG JABUNG TIMUR
TAHUN 2021 - 2026**

NO.	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	SUMBER DATA
						2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka rata-rata lama Sekolah	Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka BPS	Simultan dari jumlah penduduk berdasarkan tingkat / kelas yang sedang / pernah dijalani dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan	6,71	6,72	6,73	6,74	6,75	6,76	BPS
		Harapan Lama Sekolah		Angka BPS	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Formula → $HLS_a^t = FK \times \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ </div> <p><small>Keterangan: HLS_a^t: Harapan Lama Sekolah pada umur a di tahun t E_i^t: Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t P_i^t: Jumlah penduduk usia i pada tahun t i: Usia (a, a + 1, ..., n) FK: Faktor koreksi pesantren</small></p>	12,33	12,50	12,67	12,84	13,01	13,18	BPS
			Meningkatnya partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar	1. APS 5-6 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 5-6 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	63,91	65,61	67,31	69,01	70,71	70,71	Lapor Pendidikan
				2. APS 7-15	Rasio antara peserta didik usia 7-15 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	90,00	91,02	92,05	93,05	93,06	93,06	Lapor Pendidikan
	Meningkatnya kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan	3. Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informasional dan teks fiksi	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77	1,77	Lapor Pendidikan		

			anak usia dini dan pendidikan dasar	4. Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami,menggunakan,merefleksi,dan mengevaluasi beragam jenis Teks informasional dan teks fiksi	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77	1,77	Lapor Pendidikan
				5. Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep,prosedur,Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada beerbagai jenis konteks yang relevan	1,59	1,70	1,80	1,90	1,92	1,92	Lapor Pendidikan
				6. Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep,prosedur,Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada beerbagai jenis konteks yang relevan	1,65	1,67	1,68	1,69	1,70	1,70	Lapor Pendidikan
			Meningkatnya standar mutu pendidikan dan pelaksanaan akreditasi	7. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B	jumlah lembaga yg berakreditasi dibagi dengan jumlah lembaga seluruhnya	30,10	33,80	45,60	46,80	47,00	47,20	Lapor Pendidikan
			Meningkatnya pendidik dan tenaga kependidikan profesional	8. Pertumbuhan Guru PAUD Formal dan Pengawas dengan Kualifikasi S1/DIV	Jumlah pendidik yang terdaftar di satuan Lembaga yg memiliki ijazah S1/D4,S2,dan S3 dibagi dengan total pendidik diseluruh satuan Lembaga	44,73	45,09	45,58	46,72	47,28	48,88	Lapor Pendidikan

Muara Sabak,

Januari 2022

				9. Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD dibagi dengan Jumlah Lembaga PAUD	3,01	3,04	3,08	3,12	3,14	3,14	Lapor Pendidikan
2.	Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Indeks Pelayanan Publik	Peningkatan Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Angka Menpan RB	Penilaian Menpan RB	2,6	2,9	3,2	3,4	3,6	3,8	Menpan RB
			Peningkatan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	10 Nilai IKM	hasil survey	78,00	81,00	84,00	87,00	90,00	93,00	LKP
				11 Prediket Akuntabilitas Kinerja (AKIP)	Penilaian inspektorat	BB	BB	BB	BB	BB	BB	LKPJ

Muara Sabak,
Kabupaten Dinas
Januari 2022



Drs. H. NAERDI RAHMAD, MH
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 19690103 199003 1 004

2.3 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Dokumen perjanjian kinerja merupakan dokumen pernyataan/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk meencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi ,Perjanjian kerja ini memuat tentang sasaran strategis, indikator kinerja utama beserta target kinerja dan Anggaran.

Dengan mengacu pada rencana strategis tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dan sumber daya anggaran yang ada, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur telah menyusun Perjanjian Kinerja tahun 2020. Perjanjian Kinerja berisi sasaran strategis, indicator kinerja dan target kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) tahun.

Berikut ini adalah Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022 :

**PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR**



PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil. Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. MUHAMAD EDUARD

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : H.ROMI HARIYANTO,SE

Jabatan : Bupati Tanjung Jabung Timur

Selaku atasan Pihak Pertama Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Muara Sabak, 19 Oktober 2022

PIHAK KEDUA

H.ROMI HARIYANTO, SE

PIHAK PERTAMA

DRS.MUHAMAD EDUARD
Pembina utama Muda/IVc
NIP.19740408 199303 1002

PERJANJIAN KINERJA

Satuan Kerja Perangkat Daerah : **Dinas Pendidikan**
Tahun Anggaran 2023

NO.	TUJUAN/SASARAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET
1.	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	APS 5-6	67,31
			APS 7-15	92,05
		Meningkatnya Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi SD	1,75
			Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	1,75
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	1,80
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	1,68
		Meningkatnya Kualitas Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Mendapat Nilai Minimal Akreditasi B	4,56
		Meningkatnya Standart Mutu Pendidikan Anak Usia Dini dan Akreditasi	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan Kualifikasi S1/DIV	45,58
Meningkatnya Pendidik dan tenaga Kependidikan Profesional	Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	3,08		
2.	Meningkatnya Pelayanan Publik Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Peningkatan Pelayanan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	Nilai IKM (Indeks Kepuasan Masyarakat)	84,00
			Predikat AKIP	BB
			Laporan Keuangan Sesuai SAP	Sesuai

BAB III

AKUTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN KAB. TANJAB TIMUR

Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja selama tahun 2022 yang memuat realisasi kinerja dan persentase capaian kinerja atas target-target kinerja Tahun Anggaran 2022 didalam bab ini juga akan disajikan untuk Akuntabilitas Keuangan yang memuat realisasi Anggaran tahun 2022 sebagaimana dinyatakan dalam keputusan Kepala Daerah yang memberikan tugas agar melaksanakan Pendidikan yang bermutu dan terjangkau, melalui Optimal layanan khususnya untuk masyarakat Kab.Tanjung Jabung Timur serta penyelenggaraan akuntabilitas di daerah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Secara umum, Dinas Pendidikan telah memenuhi tugas dan fungsi yang dibebankan oleh kepala Daerah yang Hal ini tercermin dari sasaran strategis, yang kemudian dilaksanakan dalam 11 program 92 kegiatan pada tahun 2022. Ikhtisar pencapaian sasaran strategis dapat dilihat pada Tabel diatas.

Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kkegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan misi dan visi Tahun 2017, Berdasarkan Perjanjian Kinerja Dinas pendidikan Kabupaten TanjungJabung Timur berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders atas penggunaan anggaran Negara, untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja.

3.1 Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 2022

Pengukuran Target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilai yang diuraikan dalam table diatas selanjutnya dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas pendidikan kabupaten Tanjung Jabung Timur untuk Tahun 2022.

Analisis capaian kinerja dilakukan terhadap capaian kinerja sasaran strategis, khususnya terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU) dominan pada tiap-tiap sasaran strategis. Analisis juga dilakukan terhadap IKU selain IKU dominan yang tidak secara langsung mendukung capaian kinerja sasaran namun berpengaruh terhadap perwujudan sasaran strategis. Selain itu, analisis dilakukan dengan mengaitkan kemungkinan tercapainya sasaran Renstra . Analisis tentang lima sasaran strategis yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur sebagai alat untuk mewujudkan strategis.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut :

Target, Realisasi dan Capaian Kinerja Dinas Pendidikan
Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR SASARAN	TARGET 2022	REALISASI 2022	CAPAIAN 2022
MISI :Ke II Membangun Sumber Daya Manusia yang unggul dan Berdaya Saing					
1	Meningkatkan Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini dan dasar	APS 5-6 Tahun	65,21	80,20	122,24
		APS 7-15 Tahun	91,02	88,36	97,08
2	Meningkatnya kualitas Pembelajaran pada Jenjang PAUD dan dasar	Rata-rata Kemampuan Literasi SD	1,74	1,72	98,85
		Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	1,74	1,8	103,45
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	1,70	1,72	101,18
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	1,67	1,75	104,79
3	Meningkatnya Standar Mutu Pendidikan dan Pelaksanaan Akreditasi	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Minimal Akreditasi B	3,38	11,56	34,21
4.	Meningkatnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan Profesional	Pertumbuhan Guru PAUD Formal dan Pengawas dengan Kualifikasi S1/DIV	45,09	66,86	148,28
		Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	3,04	2,04	67,40

Sumber : LKPJ Dinas Pendidikan Kab. TanjungJabungTimur, 2022

Anggaran dan Realisasi Penyerapan Anggaran Dinas Pendidikan
Tahun Anggaran 2022

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub kegiatan	ANGGARAN 2022	REALISASI 2022	SISA 2022	%
1	2	3	4	5=(4-3)	6=(4/3 *100)
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA	194.116.651.543	186.685.776.641	7.430.874.902	96,17
1.1	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	158.640.764	155.783.200	2.857.564	98,20
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	133.995.064	132.957.500	1.037.564	99,23
1.1.2	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	14.500.800	12.810.800	1.690.000	88,35
1.1.3	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	10.144.900	10.014.900	130.000	98,72
1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	192.855.931.957	185.455.985.226	7.399.946.731	96,16
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	191.466.759.357	184.138.397.026	7.328.362.331	96,17
1.2.2	Pelaksanaan Penata Usahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	1.389.172.600	1.317.588.200	71.584.400	95
1.3	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	72.500.000	70.650.000	1.850.000	97
1.3.1	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	42.500.000	41.650.000	850.000	98
1.3.2	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan fungsi	30.000.000	29.000.000	1.000.000	97
1.4	Administrasi Umum Perangkat Daerah	224.395.581	222.570.698	1.824.883	99,19
1.4.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	12.018.000	11.264.758	753.242	93,73
1.4.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	65.798.881	65.677.440	121.441	99,82
1.4.3	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	15.807.100	15.798.000	9.100	100
1.4.4	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	5.000.000	5.000.000	-	100
1.4.5	Fasilitas Kunjungan Tamu	45.000.000	45.000.000	-	100
1.4.6	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	80.771.600	79.830.500	941.100	98,83
1.5	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	248.233.241	247.512.000	721.241	99,71
1.5.1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	248.233.241	247.512.000	721.241	99,71
1.6	Pengadaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	112.050.000	99.372.417	12.677.583	89
1.6.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2.250.000	2.250.000	-	100
1.6.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	109.800.000	97.122.417	12.677.583	88,45

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub kegiatan	ANGGARAN 2022	REALISASI 2022	SISA 2022	%
1	2	3	4	5=(4-3)	6=(4/3*100)
1.7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	444.900.000	433.903.100	10.996.900	97,53
1.7.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau lapangan	120.900.000	114.289.100	6.610.900	94,53
1.7.2	Pemeliharaan Peralatan Mesin dan Lainnya	4.000.000	3.000.000	1.000.000	75
1.7.3	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	320.000.000	316.614.000	3.386.000	99
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	86.330.352.707	83.586.078.197	2.744.274.510	57
2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	43.381.946.708	40.273.373.884	3.108.572.824	44
2.1.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	841.850.000	835.604.000	6.246.000	99
2.1.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	202.907.200	202.300.000	607.200	100
2.1.3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	633.025.000	626.980.000	6.045.000	99
2.1.4	Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	180.400.000	179.800.000	600.000	100
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	5.405.940.186	5.291.415.960	114.524.226	98
2.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.067.908.000	1.054.405.000	13.503.000	99
2.1.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	905.980.000	893.397.000	12.583.000	99
2.1.8	Rehabilitasi Sedang /Berat sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	60.000.000	59.600.000	400.000	99
2.1.9	Pengadaan Mebeluer Sekolah	1.375.357.800	1.373.417.050	1.940.750	100
2.1.10	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	2.065.000.000	2.064.047.500	952.500	100
2.1.11	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	195.505.795	194.591.400	914.395	100
2.1.12	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	303.774.963	287.628.600	16.146.363	95
2.1.13	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	239.037.300	238.687.000	350.300	100
2.1.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	3.410.800.000	3.384.675.000	26.125.000	99
2.1.15	Pembinaan Kelembagaan dan manajemen Sekolah	50.000.030	-	50.000.030	-
2.1.16	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	24.209.030.000	21.389.915.374	2.819.114.626	-
2.1.17	Pembangunan Labororim Sekolah dasar	2.235.430.434	2.196.910.000	38.520.434	98

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub kegiatan	ANGGARAN 2022	REALISASI 2022	SISA 2022	%
1	2	3	4	5=(4-3)	6=(4/3*100)
2.2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	33.199.589.732	32.653.705.698	545.884.034	
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	657.042.000	646.965.857	10.076.143	98
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	377.607.003	375.284.000	2.323.003	99
2.2.3	Pembangunan Laboratorim Sekolah	2.141.311.000	2.104.098.712	37.212.288	98
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	313.608.000	313.435.800	172.200	100
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	14.639.015.737	14.412.600.526	226.415.211	98
2.2.6	Pengadaan Meubeler Sekolah	1.614.384.800	1.611.373.800	3.011.000	100
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1.320.960.000	1.314.960.000	6.000.000	100
2.2.8	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	187.849.456	186.607.000	1.242.456	99
2.2.9	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	603.134.597	601.892.793	1.241.804	100
2.2.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	322.882.255	320.932.800	1.949.455	99
2.2.11	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2.751.904.800	2.736.510.212	15.394.588	99
2.2.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	273.090.084	272.741.750	348.334	100
2.2.13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	7.996.800.000	7.756.302.448	240.497.552	-
2.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	7.609.261.821	7.597.938.658	11.323.163	
2.3.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	192.046.927	191.350.000	696.927	100
2.3.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	158.374.073	157.850.000	524.073	100
2.3.3	Pengadaan Alat praktek dan Peraga Siswa PAUD	50.000.000	50.000.000	-	100
2.3.4	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	76.319.858	76.319.858	-	100
2.3.5	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	2.267.400.000	2.263.000.000	4.400.000	100
2.3.6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	143.110.963	142.449.800	661.163	100
2.3.7	Pengelolaan Dana BOP PAUD	4.722.010.000	4.716.969.000	5.041.000	-
2.4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.139.554.446	2.139.189.625	364.821	
2.4.1	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	144.301.055	144.069.225	231.830	100
2.4.2	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	68.320.400	68.320.400	68.320.400	100

No	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub kegiatan	ANGGARAN 2022	REALISASI 2022	SISA 2022	%
1	2	3	4	5=(4-3)	6=(4/3*100)
2.4.3	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.599.500.000	1.599.500.000	-	100
2.4.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal /Kesetaraan	55.032.991	54.900.000	132.991	100
2.4.5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	272.400.000	272.400.000	-	100
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1.005.342.929	921.870.332	83.472.597	92
3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1.005.342.929	921.870.332	83.472.597	92
3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1.005.342.929	921.870.332	83.472.597	92
JUMLAH		281.452.347.179	270.271.854.838	11.180.492.341	

Sumber : LKPJ Dinas Pendidikan Kab. TanjungJabung Timur, 2021

A. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah

Indikator Program (Outcome) Penunjang Urusan Pemerintah Daerah adalah Indeks Pelayanan Instansi Untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

- 1) Kegiatan Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Perencanaan Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - 1.1 Sub Kegiatan Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah.
 - 1.2 Sub Kegiatan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Dokumen Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
- 2) Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
 - 2.1 Sub Kegiatan Penyediaan Gaji dan Tunjangan Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Gaji dan Tunjangan ASN
 - 2.2 Sub Kegiatan Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Jasa Administrasi Keuangan.
- 3) Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase administrasi Kepegawain Daerah
 - 3.1 Sub Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Komponen Instalasi Listrik/Penerangan .
 - 3.2 Sub Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pengadaan Peralatan Kebersihan dan Alat Tulis Kantor
 - 3.3 Sub Kegiatan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Jenis Barang Cetak dan Penggandaan

- 3.4 Sub Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Tagihan Surat Kabar
- 3.5 Sub Kegiatan Fasilitas Kunjungan Tamu
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Penyediaan Makan Minum Tamu
- 3.6 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran koordinasi dalam daerah dan konsultasi luar daerah serta biaya makan minum rapat SKPD
- 4) Kegiatan Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Indikator (Output) adalah Tersedianya Barang Milik Daerah
 - 4.1 Sub Kegiatan Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya
- 5) Kegiatan Pengadaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase Pengadaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 5.1 Penyediaan Jasa Surat Menyurat
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Materai
 - 5.2 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
- 6) Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
Indikator (Output) adalah Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
 - 6.1 Sub Kegiatan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Kendaraan Dinas Operasional/Lapangan yang dipelihara
 - 6.2 Sub Kegiatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Peralatan Mesin dan Lainnya yang dipelihara (Mesin Kantor)
 - 6.3 Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Peralatan Mesin dan Lainnya yang dipelihara (Mesin Kantor)

B. Program Pengelolaan Pendidikan

Indikator Program (Outcome) Pengelolaan Pendidikan adalah : 1) Angka Harapan Lama Sekolah, 2) Angka Rata-rata Lama Sekolah. Untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

1) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Indikator kegiatan (Output) adalah Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

1.1 Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Penambahan Ruang Kelas Baru

1.2 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang guru /Kepala Sekolah/TU Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang di Bangun

1.3 Sub Kegiatan Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Dibangun

1.4 Sub Kegiatan Pembangunan Perpustakaan Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang di Bangun

1.5 Sub Kegiatan Pembangunan sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang di Bangun

1.6 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Kelas yang di Rehab

1.7 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang di Rehab

1.8 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang di Rehab

1.9 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Ruang sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang di Rehab.

- 1.10 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Guru/Kepala Sekolah/Penjaga Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/guru/Penjaga Sekolah yang di Rehab
- 1.11 Sub Kegiatan Pengadaan Meubeler Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pengadaan Mebeluer Sekolah
- 1.12 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Peraktek dan Peraga Siswa Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa
- 1.13 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pelaksanaan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
- 1.14 Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar
- 1.15 Sub Kegiatan Pembinaan Minat bakat dan Kreativitas Siswa Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sekolah yang Melaksanakan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
- 1.16 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
- 1.17 Pengelolaan dana BOS Sekolah Dasar Indikator Sub Kegiatan (Output) Jumlah Sekolah Dasar
- 2) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Menengah Indikator kegiatan (Output) adalah Pesentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 2.1 Sub Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Baru Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Penambahan Ruang Kelas Baru
- 2.2 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang di Bangun
- 2.3 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah

2.4 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Rehabilitas Sedang/Berat Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah

2.5 Sub Kegiatan Pengadaan Meubeler Sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pengadaan Meubeler Sekolah

2.6 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pelaksanan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik

2.7 Sub Kegiatan Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

2.8 Sub Kegiatan Pembinaan Minat bakat dan Kreativitas Siswa

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sekolah yang Melaksanakan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa

2.9 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar

Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Pembayaran Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

2.10 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah

Indikator Sub Kegiatan (Out Put) Jumlah Peserta yang Mengikuti Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah

2.11 Sub Kegiatan Pengelolaan dana BOS Sekolah Menengah Pertama

Indikator Sub Kegiatan adalah Jumlah Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

3) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Indikator Kegiatan (Output) adalah Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

- 3.1 Sub Kegiatan Pembangunan Gedung /ruang Kelas/Ruang Guru PAUDI
Indikator (output) Jumlah Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
- 3.2 Sub Kegiatan Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD
Indikator Sub Kegiatan (Output) adalah Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang di Bangun
- 3.3 Sub Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Guru PAUD
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Gedung/Ruang Guru PAUD yang di Rehab
- 3.4 Sub Kegiatan Rehabilitasisedang Berat Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD(Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Sarana, Prasarana Dan Utilitas PAUD yang di Rehab
- 3.5 Sub Kegiatan Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Pengadaan Alat peraktek dan Peraga Siswa PAUD
- 3.6 Sub Kegiatan Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Pelaksanan Proses Belajar PAUD
- 3.7 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- 3.8 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Pelaksanan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- 3.9 Sub Kegiatan Pengelolaan Dana BOP PAUD
Indikator Sub Kegiatan (OutPut) adalah Jumlah Pengelolaan Dana BOP PAUD
- 4 Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Indikator Kegiatan (Output) adalah Terlayannya Pendidkan Non Formal/Kesetaraan
 - 4.1 Sub Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan indikator (output) Jumlah Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

- 4.2 Sub Kegiatan Penyiapan Tindakan Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan/indikator (output) Jumlah Penyiapan dan Tindakan Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
- 4.3 Sub Kegiatan Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/Kesetaraan/indikator (output) Jumlah Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.
- 4.4 Sub Kegiatan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Non Formal/Kesetaraan/ indikator (output) Jumlah Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan.
- 4.5 Sub Kegiatan Pengelolaan dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan/indikator (output) Jumlah Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan.

C. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Indikator Program (Outcome) Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah 1) Guru Yang Memenuhi Kualifikasi S.1/D-IV dan 2) Persentase Guru Yang Bersertifikat Pendidik Untuk mencapai Indikator Program tersebut dilaksanakan melalui beberapa kegiatan dan Sub Kegiatan yaitu:

1. Kegiatan Pemerataan Kualitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

Indikator Kegiatan (Output) adalah : Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan.

1.1 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

Indikator Kegiatan (Output) adalah Jumlah Pelaksanaan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Adapun Capaian Program yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten TanjungPagar pada tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut :

Capaian Program Dinas Pendidikan
Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022

No	Program	Indikator Kinerja Program (outcome)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6=5/4*100
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH	INDEK PELAYANAN INSTANSI	82,50	81,86	99,22
1.1	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	100	100
1.1.1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	8	8	100
1.1.2	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	3	3	100
1.2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100	100	100
1.2.1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Pembayaran Gaji dan Tunjangan ASN	1	1	100
1.2.2	Pelaksanaan Penata usahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Pembayaran Jasa Administrasi Keuangan	12	12	100
1.3	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Administrasi Umum Perangkat Daerah	100	100	100
1.3.1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Komponen Instalasi Listrik/Penerangan	89	89	100
1.3.2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Pengadaan Peralatan Kebersihan dan Alat Tulis Kantor	1	1	100
1.3.3	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Jenis Barang Cetak dan Penggandaan	3	3	100
1.3.4	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Pembayaran Tagihan Surat Kabar	12	12	100
1.3.5	Fasilitas Kunjungan Tamu	Penyediaan Makan Minum Tamu	12	12	100
1.3.6	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Pembayaran koordinasi dalam daerah dan konsultasi luar daerah serta biaya makan minum rapat SKPD	12	12	100
1.4	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	100	100
1.4.1	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya	26	26	100
1.5	Pengadaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pengadaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	100	100
1.5.1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Materai	225	225	100
1.5.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Pembayaran Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12	12	100

*Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKJP)
(Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Timur Tahun 2022)*

No	Program	Indikator Kinerja Program (outcome)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6=5/4*100
1.6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	100	100
1.6.1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional/Lapangan yang dipelihara	9	9	100
1.6.2	Pemeliharaan Peralatan Mesin dan Lainnya	Peralatan Mesin dan Lainnya yang dipelihara (Mesin Kantor)	1	1	100
1.6.3	Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor yang dipelihara	5	5	100
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	ANGKA HARAPAN LAMA SEKOLAH	12,33	12,17	98,94
		ANGKA RATA-RATA LAMA SEKOLAH	6,71	6,92	103,13
2.1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	100	100
2.1.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Penambahan Ruang Kelas Baru	4	4	100
2.1.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang di Bangun	2	2	100
2.1.3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Dibangun	3	3	100
2.1.4	Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang di Bangun	1	1	100
2.1.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang di Bangun	31	31	100
2.1.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehab	6	6	100
2.1.7	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang di Rehab	4	4	100
2.1.8	Rehabilitasi Sedang /Berat sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	Jumlah Ruang Perpustakaan Sekolah yang di Rehab	4	4	100
2.1.9	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Jumlah Ruang sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah yang di Rehab	12	12	100
2.1.10	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/guru/Penjaga Sekolah yang di Rehab	21	21	100
2.1.11	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Pengadaan Mebeluer Sekolah	1	1	100
2.1.12	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar		1	1	
2.1.13	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa	75	75	100
2.1.14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pelaksanaan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	1	1	100

No	Program	Indikator Kinerja Program (outcome)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6=5/4*100
2.1.15	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	1	1	100
2.1.16	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah yang Melaksanakan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	206	206	100
2.1.17	Pembangunan Laboratorim Sekolah dasar	Pembayaran Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	10	10	100
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Dasar	206	206	100
2.2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	100	100
2.2.1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		3	3	100
2.2.2	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		2	2	100
2.2.3	Pembangunan Laboratorim Sekolah		5	5	100
2.2.4	Pembangunan Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	Jumlah Rehabilitas Sedang/ Berat Sarana, Prasarana Dan Utilitas Sekolah	1	1	100
2.2.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Rehabilitas Sedang/ Berat Gedung Sekolah	51	51	100
2.2.6	Pengadaan Meubeler Sekolah	Jumlah Pengadaan Meubeler Sekolah	14	14	100
2.2.7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		36	36	100
2.2.8	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Pelaksanaan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	1	1	100
2.2.9	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan menengah pertama	1	1	100
2.2.10	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Sekolah yang Melaksanakan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	5	5	100
2.2.11	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pembayaran Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1	1	100
2.2.12	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Peserta yang Mengikuti Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1	1	100
2.2.13	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	1	1	100

No	Program	Indikator Kinerja Program (outcome)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6=5/4*100
2.3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	100	100
2.3.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	2	2	100
2.3.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang di Bangun	1	1	100
2.3.3	Pengadaan Alat praktek dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Pengadaan Alat praktek dan Peraga Siswa PAUD	2	2	100
2.3.4	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	1	1	100
2.3.5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	1	1	100
2.3.6	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Pengelolaan Dana BOP PAUD	1	1	100
2.4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	100	100
2.4.1	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	100
2.4.2	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	100
2.4.3	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12	12	100
2.4.4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal /Kesetaraan	Jumlah Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	1	1	100
2.4.5	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	1	100
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	GURU YANG MEMENUHI KUALIFIKASI S.1/D-IV	99,30	99,66	100,36
		PERSENTASE GURU YANG BESERTIFIKAT PENDIDIK	81,57	90,51	110,96
3.1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	100	100	100

No	Program	Indikator Kinerja Program (outcome)	Target	Realisasi	Capaian (%)
1	2	3	4	5	6=5/4*100
3.1.1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pelaksanaan Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	100
Rata-Rata Capaian Kinerja					102,52

Sumber : LKPJ Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur, 2021

3.2 Realisasi Keuangan

Anggaran dan Realisasi Belanja Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2022

No	Uraian	Jumlah Anggaran	Realisasi 2022	%
1	Belanja	281.492.347.179		
1.1	Belanja Operasi	239.206.354.648	230.283.794.873	96,27
1.2	Belanja Modal	42.245.992.531	39.955.682.618,60	94,58
1.3	Belanja Tidak Terduga	-		
1.4	Belanja Transfer	-		

BAB IV

PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2022 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan rencana strategis 2022 (visi, misi, tujuan strategis, sasaran strategis dan program) dan tugas pokok dan fungsi kepada semua elemen masyarakat yang menjadi pemangku kepentingan (stakeholders) dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan nasional selama tahun 2022.

Dalam kaitan dengan ketercapaian 5 (lima) Misi tersebut, Dinas Pendidikan telah melaksanakan program-program dititik beratkan pada penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan, penyediaan tenaga pendidikan yang berkompeten dan merata, penyediaan manajemen satuan pendidikan yang berkompeten, penyediaan sistem pembelajaran sesuai dengan standar nasional pendidikan, penyediaan data dan informasi serta akreditasi yang handal dan penataan struktur organisasi untuk menjamin terlaksananya layanan prima dalam bidang pendidikan. Dalam hal pencapaian target kinerja ,Dinas Pendidikan telah berhasil merealisasikan target yang ada dalam kontrak kinerja yang diperjanjikan antara Kepala Dinas pendidikan dengan Bupati Tanjung Jabung Timur.

Selanjutnya dalam penanganan layanan pendidikan di daerah bencana,Dinas Pendidikan telah menunjukkan keberhasilan melalui upaya rehabilitasi dan rekonstruksi gedung/Sekolah serta perumahan bagi guru/Penjaga Sekolah, pemberian beasiswa, pengadaan bahan dan media pembelajaran. Keberhasilan yang telah dicapai pada tahun pertama ini, merupakan dasar berpijak yang kuat bagi Dinas Pendidikan untuk dapat melaksanakan program-program yang telah dicanangkan pada tahun-tahun berikutnya, dan sekaligus menjadi barometer agar program-program pada masa mendatang akan dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. Apabila diperlukan, Dinas Pendidikan akan mengambil langkah-langkah strategis baik berupa perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka menjamin perwujudan tekad dalam melakukan reformasi pendidikan untuk menjawab tantangan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di era persaingan global.

Akhirnya dengan disusunnya LAKIP ini, diharapkan dapat menjadi media evaluasi, sekaligus menjadi instrumen untuk melakukan perbaikan yang berkesinambungan.

Muara Sabak, Januari 2021


KABUPATEN,
Drs. MUHAMAD EDUARD
NIP.19740408 199303 1002