

**INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN KAB. TANJUNG JABUNG TIMUR
TAHUN 2021 - 2026**

NO.	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	SUMBER DATA
						2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka rata-rata lama Sekolah	Peningkatan Akses dan Mutu Pendidikan Dasar	Angka BPS	Simultan dari jumlah penduduk berdasarkan tingkat / kelas yang sedang / pernah dijalani dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan	6,71	6,72	6,73	6,74	6,75	6,76	BPS
		Harapan Lama Sekolah		Angka BPS	<p>Formula → $HLS_{it}^e = FK \times \sum_{l=0}^n \frac{E_l^t}{P_l^t}$</p> <p>Keterangan: HLS_{it}^e : Harapan Lama Sekolah anak umur t di tahun e E_l^t : Jumlah penduduk usia l yang bersekolah pada tahun t P_l^t : Jumlah penduduk usia l pada tahun t l : Usia ($l = 0, 1, \dots, n$) FK : Faktor konstanta (mendatar)</p>	12,33	12,50	12,67	12,84	13,01	13,18	BPS
		Meningkatnya partisipasi pendidikan anak usia dini dan dasar	1. APS 5-6 Tahun	Rasio antara peserta didik usia 5-6 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	63,91	65,61	67,31	69,01	70,71	70,71	Lapor Pendidikan	
			2. APS 7-15	Rasio antara peserta didik usia 7-15 tahun (Dapodik) dengan Populasi penduduk usia 5-6 tahun berdasarkan proyeksi (BPS)	90,00	91,02	92,05	93,05	93,06	93,06	Lapor Pendidikan	
		Meningkatnya kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar	3. Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informational dan teks fiksi	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77	1,77	Lapor Pendidikan	
			4. Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefeksi, dan mengevaluasi beragam jenis Teks informational dan teks fiksi	1,73	1,74	1,75	1,76	1,77	1,77	Lapor Pendidikan	
			5. Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada berbagai jenis konteks yang relevan	1,59	1,70	1,80	1,90	1,92	1,92	Lapor Pendidikan	
			6. Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	persentase peserta didik berdasarkan Kemampuan dalam berfikir menggunakan konsep, prosedur, Fakta dan Alat Matematika untuk menyelesaikan masalah sehari pada berbagai jenis konteks yang relevan	1,65	1,67	1,68	1,69	1,70	1,70	Lapor Pendidikan	
		Meningkatnya standar mutu pendidikan dan pelaksanaan akreditasi	7. Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD Akreditasi Minimal B	jumlah lembaga yg berakreditasi dibagi dengan jumlah lembaga seluruhnya	30,10	33,80	45,60	46,80	47,00	47,20	Lapor Pendidikan	
		Meningkatnya pendidik dan tenaga kependidikan profesional	8. Formal dan Pengawas dengan Kualifikasi S1/DIV	Jumlah pendidik yang terdaftar di satuan Lembaga yg memiliki ijazah S1/D4, S2, dan S3 dibagi dengan total pendidik diseluruh satuan Lembaga	44,73	45,09	45,58	46,72	47,28	48,88	Lapor Pendidikan	
9. Rasio Pengawas dan Penilik PAUD	Jumlah Pengawas dan Penilik PAUD dibagi dengan Jumlah Lembaga PAUD		3,01	3,04	3,08	3,12	3,14	3,14	Lapor Pendidikan			

NO.	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	FORMULASI	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	TARGET	SUMBER DATA
						2021	2022	2023	2024	2025	2026	
2.	Meningkatnya Pelayanan Publik dan Budaya Kerja Aparatur	Indeks Pelayanan Publik	Peningkatan Pelayanan Publik dan Budaya Kerja	Angka Menpan RB	Penilaian Menpan RB	2,6	2,9	3,2	3,4	3,6	3,8	Menpan RB
			Peningkatan Akuntabilitas Kinerja dan Keuangan	10. Nilai IKM	hasil survey	78,00	81,00	84,00	87,00	90,00	93,00	LKP
				11. Prediket Akuntabilitas Kinerja (AKIP)	Penilaian inspektorat	BB	BB	BB	BB	BB	BB	LKPJ

Keterangan:

Kepala Daerah
 Kepala Dinas Pendidikan

1.Rata-rata lama sekolah :

$P6+ =$ Jumlah Penduduk berusia 6 Tahun keatas Lama Sekolah Penduduk ke - i=

- a. Tidak Pernah Sekolah=0
- b. Masih Sekolah di SD sampai dgn S1=Konversi ijazah terakhir+Kelas terakhir-1
- c. Masih Sekolah di S2/S3=Konversi ijazah terakhir+1
- d. Tidak Bersekolah lagi dan tamat dikelas terakhir=Konversi ijazah terakhir
- e. Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir=Konversi ijazah terakhir+kelas terakhir-1

2.Harapan lama sekolah :

HLS 1 a Harapan Lama Sekolah pada umur a ditahun t

$E t i =$ Jumlah Penduduk yang bersekolah pada tahun t

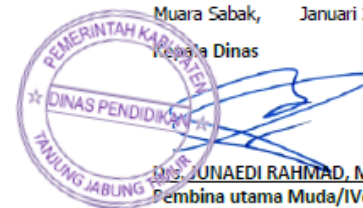
$P t i =$ Jumlah Penduduk usia i pada tahun t

i = Usia (a,a +1,...n)

FK = Faktor koreksi pesantren

Muara Sabak, Januari 2022

Kepala Dinas



Drs. ZUNAEDI RAHMAD, MH
 Pembina utama Muda/IVc
 NIP. 19690103 199003 1 004