



**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA  
INSTANSI PEMERINTAH  
(LAKIP)  
TAHUN 2020**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR**

Komplek Perkantoran Bukit Menderang  
Jl. Pangeran Diponegoro No. 1  
Muara Sabak

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dalam rangka meningkatkan Pelaksanaan Pemerintah yang lebih berdayaguna, bertanggungjawab dan untuk lebih memantapkan pelaksanaan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran serta dalam rangka mewujudkan *good governance*, Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur telah merumuskan dan menyusun laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

Dalam penyusunan LAKIP Tahun 2020 Dinas Pendidikan bertanggungjawab atas pelaksanaan tugas pokok bidang perencanaan dan realisasi untuk Anggaran Dinas pendidikan selama Tahun 2020.

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan peraturan menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 tahun 2012 tentang system Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Tehnis Instansi Perjanjian Kerja, Pelaporan Kinerja atau tata cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjin Kineerja merupakan deskripsi atas hasil kinerja dari seluruh kebijakan, program, kegiatan yang didasarkan pada visi, misi, tujuan dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan, termasuk di dalamnya aspek keuangan.

Adanya Laporan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan ini kami berharap semoga Laporan Akutabilitas ini dapat bermanfaat untuk menentukan arah kebijakan demi memajukan Pendidikan di Kabupaten Tanjung Jabung Timur dalam upaya mewujudkan *good governance*.

Muara Sabak, Januari 2021

  
Drs. JUNAEDI RAHMAD, MH  
NIP. 19690103 199003 1 004

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Peraturan Presiden No.29 Tahun 2014 tentang system Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah bahwa Perjanjian Kinerja Berdasarkan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan Kab.Tanjung Jabung Timur menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Tahun 2020

Laporan Akutabilitas Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indicator kinerja yang telah ditetapkan sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2017 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang telah diperjanjikan.

Dalam dokumen Renstra Tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten menetapkan beberapa misi yaitu :

1. Menyelenggarakan Pelayanan Pendidikan yang merata dan berkeadilan
2. Mewujudkan Pendidikan yang unggul dan bermutu
3. Meningkatkan SARana dan Prasarana Pendidikan yang berwawasan kependidikan
4. Meningkatkan Profesionalisme dan mutu tenaga pendidik dan ttenaga kependidikan
5. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan Pelayanan umum dibidang pendidikan
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsi

Dari keenam misi tersebut dijabarkan dalam tujuan dan sasaran strategis yang masing-masing sasaran strategiss yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya dalam Penetapan Kinerja tahun 2020 Dinas Pendidikan kab.Tanjung Jabung Timur sebagai berikut

| NO  | RENTANG CAPAIAN     | KATEGORI CAPAIAN | JUMLAH IKU | PERSENTANSE |
|-----|---------------------|------------------|------------|-------------|
| I   | CAPAIAN > 100       | Sangat memuaskan | 33         | 50.77       |
| II  | 85% < Capaian 100%  | Sangat Baik      | 19         | 29.23       |
| III | 70% < Capaian < 85% | Baik             | 8          | 12.31       |
| IV  | 55% < Capaian < 70% | Cukup            | 3          | 4.62        |
| V   | Capaian <55%        | Kurang           | 2          | 3.08        |

Berikut tabel rekapitulasi tingkat pencapaian kinerja Keuangan pada Tiga belas Program Dinas Pendidikan Kab.Tanjab Timur selama Tahun 2019

| NO  | RENTANG CAPAIAN     | KATEGORI CAPAIAN | JUMLAH IKU | PERSENTANSE |
|-----|---------------------|------------------|------------|-------------|
| I   | CAPAIAN > 100       | Sangat memuaskan | -          | -           |
| II  | 85% < Capaian 100%  | Sangat Baik      | 3          | 25%         |
| III | 70% < Capaian < 85% | Baik             | 2          | 16,67%      |
| IV  | 55% < Capaian < 70% | Cukup            | 2          | 16,67%      |
| V   | Capaian <55%        | Kurang           | 7          | 58,67%      |

Meskipun telah banyak Kinerja yang dihasilkan selamat Tahun 2020, namun masih banyak permasalahan dalam bidang Pendidikan yang perlu segera diselesaikan seperti peningkatan akses dari jenjang pendidikan anak usia dini sampai jenjang pendidikan Sembilan Tahun, peningkatan mutu pendidikan, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan, pengelolaan ujian nasional yang berkualitas, pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel, Penyediaan Sarana dan prasarana pendidikan, serta penyebaran guru yang belum merata.

## DAFTAR ISI

- A. KATA PENGANTAR
- B. RINGKASAN EKSEKUTIF

## C. DAFTAR ISI

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| <b>BAB 1</b>   | <b>PENDAHULUAN</b>                           |    |
| 1.1            | Latar Belakang .....                         | 5  |
| 1.2            | Tugas Pokok dan Fungsi .....                 | 6  |
| 1.3            | Dasar Hukum Penyusunan LAKIP .....           | 8  |
| 1.4            | Sistematika Penulisan .....                  | 9  |
| <b>BAB II</b>  | <b>PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA</b>      |    |
| 2.1            | Rencana Srategis .....                       | 12 |
| 2.1.1          | Visi dan Misi .....                          | 13 |
| 2.1.2          | Tujuan dan sasaran .....                     | 14 |
| 2.2            | Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan.....     | 17 |
| <b>BAB III</b> | <b>AKUTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN</b> |    |
| 3.1            | Capaian Indikator Kinerja .....              | 22 |
| 3.2            | Realisasi Keuangan .....                     | 30 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>PENUTUP</b> .....                         | 37 |

## LAMPIRAN :

- Rencana Kerja Tahunan SKPD 2020

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dalam rangka penyelenggaraan Good Governance, diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan syah sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme untuk mewujudkan hal tersebut, setiap instansi pemerintah sebagai unsur Penyelenggara pemerintahan negara diwajibkan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya serta wewenang pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada suatu perencanaan.

Strategis yang ditetapkan oleh masing-masing instansi pertanggungjawaban dimaksud berupa laporan yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan, dan penilai akutabilitas, dan akhirnya disampaikan kepada Bupati Tanjung Jabung Timur selaku Kepala Daerah.

Laporan tersebut menggambarkan kinerja instansi Pemerintah yang bersangkutan melalui Sistem Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). berdasarkan Intruksi Presiden RI Nomor 7 Tahun 1999 tentang akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Instansi diwajibkan untuk menyusun Laporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) untuk memberikan pertanggungjawaban mengenai kinerja satuan kerja sesuai dengan program dan kegiatan yang dilaksanakan pada setiap tahunnya.

Sehubungan Laporan Akutabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kab. Tanjab Timur Tahun 2020

mengacu kepada Revisi Rencana Strategis Dinas Pendidikan (RESTRAS) yang merupakan penjabaran Rencana Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Pemerintah Tanjung Jabung Timur, Rencana Kinerja Tahun 2017-2021 Dinas pendidikan yang merupakan penjabaran dari Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD) sebagai pertanggungjawaban dan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan untuk mencapai Tujuan dan Sasaran yang telah ditetapkan, maka kami susun Laporan Akuntabilitas Kinerja yang dicerminkan dari hasil Pencapaian serta Realisasi Kinerja yang telah ditetapkan Dinas Pendidikan .

## 1.2. Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Tugas Pokok Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur pada Peraturan Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 01 Tahun 2008, sebagai berikut :

1. Perumusan Kebijakan teknis lingkup Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum bidang pelaksanaan kegiatan teknis operasional bidang pendidikan, pendidikan Taman kanak-kanak dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
3. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan Taman Kanak – Kanak , Pendidikan dan Sekolah Dasar, Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, Pendidikan Non Formal dan Informal
4. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya;
5. Pembinaan, Monitoring, evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kegiatan Dinas;

Dalam melaksanakan tugas dan kewajiban Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dipimpin oleh Kepala Dinas yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh :

1. Sekretariat terdiri dari :

- 1). Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
- 2). Sub Keuangan dan BMD;
- 3). Sub Program.

b. Bidang PTK terdiri dari:

- 1). Seksi PTK PAUD;
- 2). Seksi PTK SD;
- 3). Seksi PTK SMP.



- c. Bidang Sekolah Dasar terdiri dari:
  - 1). Seksi Kurikulum;
  - 2). Seksi Sarana dan Prasarana;
  - 3). Seksi Kelembagaan dan Siswa.
- d. Bidang Sekolah Menengah Pertama terdiri dari:
  - 1). Seksi Kurikulum;
  - 2). Seksi Sarana Prasarana;
  - 3). Seksi Kelembagaan dan Siswa.
- e. Bidang PAUD dan DIKMAS terdiri dari:
  - 1). Seksi PAUD;
  - 2). Seksi Dikmas;
  - 3). Seksi Penyelenggaraan Tugas Batuan Pendidikan.
- f. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- g. Kelompok Jabatan Fungsional
7. Kelompok Jabatan Fungsional

### 1.3 Dasar Hukum penyusunan LAKIP

Untuk menyusun Laporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintahan ada beberapa dasar hukum penyusunan laporan Akutabilitas Kinerja Pemerintahan yang antaranya adalah :

- Undang-undang Nomor 28 tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme
- Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara

- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- Undang-undang nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2008
- Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
- Peraturan Pemerintahan Nomor 08 Tahun 2006 tentang Laporan Keuangan dan laporan Kinerja Instansi Pemerintah
- Keputusan Kepala LAN RI Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- Peraturan menteri Negara Perdayagunaan Aparatur negara dan reformasi Birokrasi No.29 tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akutabilitas Kinerja Intansi Pemerintahan.
- Peraturan daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur Nomor 02 tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan tata Kerja Lembaga Tehnis Daerah Kabupaten Tanjung Jabung Timur

#### 1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020 adalah :

##### **Bab I      Pendahuluan**

Pada Bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi,dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama ( *strategic issued* ) yang sedang dihadapi organisasi

## Bab II Perencanaan Kinerja

Pada Bab ini berisi ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja Tahun yang bersangkutan

## Bab III Akutabilitas Kinerja

### A. Capaian Kinerja Organisasi

Pada Sub Bab ini menyajikan capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran strategis tersebut dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut :

1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini
2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir
3. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi

### B. Realisasi Keuangan

Pada Bab ini menguraikan realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja

## BAB IV Penutup

Pada Bab ini menginformasikan simpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah dimasa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja

Lampiran – lampiran



## BAB II

### PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA

Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur selaku penanggungjawab system pendidikan di Kabupaten Tanjung jabung Timur memiliki kewajiban untuk menyediakan layanan pendidikan yang bermutu bagi semua masyarakat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur menyusun Rencana Strategis (Restra) pendidikan Tahun 2016-2021 yang mengacu pada Misi 1 Rencana pembangunan dan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Tanjung Jabung Timur yaitu meningkatkan sumber daya manusia yang handal dan religious. Misi pembangunan dan penetapan tahapan tersebut selanjutnya disesuaikan pada Rencana pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD).

#### 2.1 Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur

RPJMD Kabupaaten Tanjung Jabung Timur ditujukan untuk lebih memantapkan pembangunan Kabupaten disegala Bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas sumber daaya manusia (SDM) termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi uuntuk mewujudkan daya saing global serta penguatan daya perekonomian.

Restra Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur mencakup visi ,misi, tujuan , strategis kebijakan pokok, program jangka menengah daan indicator kinerja. Restra Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam waktu lima tahun, yaitu tahun 2016 sampai dengan tahun 2021 yang didalamnya juga memperhitungkan berbagai potensi, peluang dan kendala yang mungkin timbul dalam rentang waktu tersebut.

### 2.1.1 Visi dan Misi Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur mengacu pada batasan tersebut dan mengacu pada visi Pemerintah Kabupaten Tanjung Jabung Timur yaitu “ *Mewujudkan Pendidikan yang bermutu dan terjangkau, melalui optimal layanan sampai dengan tahun 2021*”.

Untuk mewujudkan visi Dinas Pendidikan diatas, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur mempunyai 6 (Enam ) Visi Pendidikan yaitu :

1. Menyelenggarakan pelayanan Pendidikan yang merata dan berkeadilan
2. Mewujudkan Pendidikan yang unggul dan bermutu
3. Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan yang berwawasan kependidikan
4. Meningkatkan Profesionalisme dan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
5. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan
6. Pelaksanaan tugas lain yang diberika oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsi

Visi ini lebih menekankan pada pelayanan pendidikan untuk semua yang menjadikan pendidikan bermutu dengan tidak melupakan keseimbangan dalam pemamfaatan lingkungan.

Dari sisi hasil, Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur menekankan pada paradigma manusia indonesia seutuhnya, pembangunan karakter manusia, Konsep manusia seutuhnya itu meletakkan manusia sebagai subjek yang memiliki potensi untuk mengaktualisasikan dirinya secara optimal, potensi yang dikembangkan mencakup tiga aspek paling elenmeter. Pertama aspek estetika serta akhlak mulia dan budi pekerti, Kedua aspek koqnitif yang tercermin pada kapasitas berpikir dan daya intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan, Ketiga menguasai teknologi yang maju serta dapat berfokus peningkatan Pendidikan. Hal-hal tersebut dicapai dengan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang bermutu serta peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga Kependidikan.

### 2.1.2 Tujuan dan sasaran Dinas pendidikan kabupaten Tanjung jabung Timur.

Berdasarkan peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknik Perjanjian Kinerja, pelaporan Kinerja dan tata cara Reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan bahwa Perjanjian Kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi pengantian atau mutasi jabatan, perubahan dalam strategis yang mempengaruhi pencapaian tujuan dan sasaran (perubahan program, kegiatan dan alokasi anggaran) perubahan prioritas atau asumsi yang berakibatkan secara signifikan dalam proses pencapaian tujuan dan sasaran.

Berikut tabel tujuan, Sasaran dan indikator rencana strategis Dinas Pendidikan kabupaten Tanjung Jabung Timur :

1. Menciptakan Pelayanan Pendidikan yang Merata ,Berkeadilan,terjangkau dari Aspek Lokasi dan Kesempatan

| No | TUJUAN  | SASARAN   | STRATEGIS   | KEBIJAKAN                                 |
|----|---|---|---|---|
| 1. | Memperluas Jangkauan, Pelayanan dan Daya Tampung semua Jalur dan Jenjang Pendidikan | Luasnya Jangkauan Pelayanan dan daya tampung semua jalur dan jenjang pendidikan | Perluasan Jangkauan Pelayanan dan daya tampung semua jalur dan jenjang Pendidikan | Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan |

2. Menyelenggarakan Pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar Operasional, Standar pelayanan Minimal (SPM) dan berorientasi pada standar Nasional Pendidikan (SNP)

| No | TUJUAN                       | SASARAN                      | STRATEGIS                    | KEBIJAKAN   |
|----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 1. | Meningkatkan Mutu pendidikan | Meningkatnya Mutu pendidikan | Peningkatkan Mutu Pendidikan | 1.penerapan pendidikan berdasarkan Kurikulum<br>2. Meningkatkan Akreditasi Sekolah pendidikan Dasar |

## 3. Memberikan pelayanan terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal

| No | TUJUAN  | SASARAN   | STRATEGIS  | KEBIJAKAN                             |
|----|---|---|--|---------------------------------------|
| 1. | Menuntaskan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 12 Tahun | Tuntasnya program Wajib Belajar pendidikan Dasar 12 Tahun | Penuntasan Program Wajib Belajar pendidikan Dasar 12 Tahun | Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal |

## 4. Memberikan Pembinaan dan Pengembangan Kreatifitas Siswa

| N<br>o | TUJUAN                                 | SASARAN                                | STRATEGIS                       | KEBIJAKAN   |
|--------|--|--|---------------------------------|---|
| 1.     | Meningkatkan Prestasi Siswa SD dan SMP | Meningkatnya prestasi Siswa SD dan SMP | Peningkatan Prestasi SD dan SMP | Melakukan kegiatan OSN,O2SN,FLSN,LPI,LCC,OPSI,LKS,AP EKSI,Debat Bahasa Indonesia dan Bahasa Asing |

## 5. Meningkatkan Sistem Informasi pendidikan dan kerjasama Kelembagaan

| N<br>o | TUJUAN                           | SASARAN                           | STRATEGIS  | KEBIJAKAN   |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1.     | Mewujudkan kerjasama kelembagaan | Terwujudnya kerjasama kelembagaan | Pelaksanaan Kerjasama kelembagaan dalam upaya peningkatan pendidikan | Melaksanakan kerjasama kelembagaan dalam upaya peningkatan pelayanan Pendidikan |

## 2.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja pemerintah, maka setiap instansi pemerintah perlu menetapkan indikator Kinerja Utama (IKU) .

IKU (*Key Performance indicator*) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi . Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu :



- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja yang baik
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja

Berikut ini Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020 :

### 2.3 Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Dokumen perjanjian kinerja merupakan dokumen pernyataan/perjanjian kinerja antara atasan dan bawahan untuk meencapai target kinerja yang ditetapkan satu instansi ,Perjanjian kerja ini memuat tentang sasaran strategis, indikator kinerja utama beserta target kinerja dan Anggaran.

Dengan mengacu pada rencana strategis tahun 2016-2021 Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur dan sumber daya anggaran yang ada, Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur telah menyusun Perjanjian Kinerja tahun 2020. Perjanjian Kinerja berisi sasaran strategis, indicator kinerja dan target kinerja yang akan dicapai dalam kurun waktu 1 ( satu ) tahun.

Berikut ini adalah Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020 :

## PERNYATAAN PERJANJIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR



### PERUBAHAN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil. Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Drs. JUNAEDI RAHMAD, MH**

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : **H.VARIAL ADHI PUTRA, ST.MM**

Jabatan : Pjs.Bupati Tanjung Jabung Timur

Selaku atasan Pihak Pertama Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Muara Sabak, 25 November 2020

**PIHAK KEDUA**

**H.VARIAL ADHI PUTRA,ST.MM**

**PIHAK PERTAMA**  
  
**Drs. JUNAEDI RAHMAD, MH**  
Pembina utama Muda/IV c  
NIP. 19690103 1990031004



### BAB III

#### AKUTABILITAS KINERJA DINAS PENDIDIKAN KAB. TANJAB TIMUR

Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja selama tahun 2020 yang memuat realisasi kinerja dan persentase capaian kinerja atas target-target kinerja Tahun Anggaran 2020 didalam bab ini juga akan disajikan untuk Akuntabilitas Keuangan yang memuat realisasi Anggaran tahun 2020 sebagaimana dinyatakan dalam keputusan Kepala Daerah yang memberikan tugas agar melaksanakan Pendidikan yang bermutu dan terjangkau, melalui Optimal layanan khususnya untuk masyarakat Kab.Tanjung Jabung Timur serta penyelenggaraan akuntabilitas di daerah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Secara umum, Dinas Pendidikan telah memenuhi tugas dan fungsi yang dibebankan oleh kepala Daerah yang Hal ini tercermin dari sasaran strategis, yang kemudian dilaksanakan dalam 11 program 92 kegiatan pada tahun 2020. Ikhtisar pencapaian sasaran strategis dapat dilihat pada Tabel diatas.

Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kkegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan misi dan visi Tahun 2017, Berdasarkan Perjanjian Kinerja Dinas pendidikan Kabupaten TanjungJabung Timur berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada

stakeholders atas penggunaan anggaran Negara, untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja.

### 3.1 Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) 2020

Pengukuran Target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilai yang diuraikan dalam table diatas selanjutnya dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas pendidikan kabupaten Tanjung Jabung Timur untuk Tahun 2020.

Analisis capaian kinerja dilakukan terhadap capaian kinerja sasaran strategis, khususnya terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU) dominan pada tiap-tiap sasaran strategis. Analisis juga dilakukan terhadap IKU selain IKU dominan yang tidak secara langsung mendukung capaian kinerja sasaran namun berpengaruh terhadap perwujudan sasaran strategis. Selain itu, analisis dilakukan dengan mengaitkan kemungkinan tercapainya sasaran Renstra . Analisis tentang lima sasaran strategis yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung jabung Timur sebagai alat untuk mewujudkan strategis.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut :

Capaian Program Dinas Pendidikan  
Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020

| No | Program                                    | Indikator Kinerja Program (outcome)                  | Target | Realisasi | Capaian (%) |
|----|--|--|--------|-----------|-------------|
| 1  | Pelayanan Administrasi Perkantoran         | Persentase penyelesaian administrasi perkantoran     | 100    | 100       | 100         |
| 2  | Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur  | Persentase peningkatan sarana dan prasarana aparatur | 100    | 100       | 100         |
| 3  | Peningkatan Disiplin Aparatur              | Persentase peningkatan disiplin aparatur             | 100    | 100       | 100         |
| 4  | Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur | Persentase peningkatan sumber daya aparatur          | 100    | 100       | 100         |

| No            | Program  | Indikator Kinerja Program (outcome)                              | Target      | Realisasi    | Capaian (%)   |
|---------------|--|--|-------------|--------------|---------------|
| 5             | Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Keuangan | Nilai SAKIP  | B           | B            | B             |
|               |  | Persentase penyelesaian pelaporan capaian kinerja dan keuangan   | 100         | 100          | 100           |
| 6             | Program Perencanaan Pembangunan Daerah                                 | Persentase tersedianya dokumen Renstra dan dokumen Renja         | 100         | 100          | 100           |
| 7             | Program Pendidikan Anak Usia Dini                                      | APK PAUD   | 62,11       | 77,54        | 124,84        |
| 8             | Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun Dasar                  | Angka rata-rata lama sekolah                                     | 7,00 Tahun  | 6,70 Tahun*  | 95,71         |
|               |  | Harapan Lama Sekolah   | 11,38 Tahun | 12,16 Tahun* | 106,85        |
|               |  | APM SD /Sederajat  | 97,13       | 97,28        | 100,15        |
|               |  | APM SMP /Sederajat   | 84,28       | 85,11        | 100,98        |
|               |  | APK SD /Sederajat  | 112,9       | 105,48       | 93,36         |
|               |  | APK SMP /Sederajat   | 92,34       | 95,26        | 103,16        |
|               |  | Angka Partisipasi Sekolah SD                                     | 104,47      | 97,79        | 93,60         |
|               |  | Angka Partisipasi Sekolah SMP                                    | 84,95       | 103,10       | 121,37        |
|               |  | Persentase Sekolah Dasar yang berAkreditasi minimal B            | 37,86       | 49,51        | 130,77        |
|               |  | Persentase Sekolah Menengah Pertama yang berAkreditasi minimal B | 53,33       | 62,22        | 116,67        |
| 9             | Program Pendidikan Non Formal  | Angka Melek Huruf  | 97,43       | 99,27        | 101,89        |
| 10            | Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan              | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                           | 97,87       | 87,21        | 89,11         |
| 11            | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan                                 | Rasio guru/murid SD sederajat                                    | 61,27       | 54,04        | 88,2          |
|               |  | Rasio guru/murid SMP sederajat                                   | 59,5        | 67,25        | 113,0         |
| <b>JUMLAH</b> |  |  |             |              | <b>102,16</b> |

Sumber : LKPJ Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur, 2020

**Tabel 3.6.**

Capaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020

| No | Indikator Kinerja Daerah                             | Realisasi |
|----|--|-----------|
| 1  | Rasio ketersediaan sekolah SD/penduduk usia sekolah  | 83,60     |
| 2  | Rasio ketersediaan sekolah SMP/penduduk usia sekolah | 37,94     |
| 3  | Angka Putus Sekolah (APtS) SD/MI                     | 7,78      |
| 4  | Angka Putus Sekolah (APtS) SMP/MTs                   | 10,65     |
| 5  | Angka Kelulusan (AL) SD/MI                           | 98,73     |
| 6  | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs                         | 100,00    |
| 7  | Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs         | 97,45     |
| 8  | Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA    | 100,00    |
| 9  | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV               | 88,16     |
| 10 | Persentase Rasio Ideal rombel SD                     | 92,23     |
| 11 | Persentase Rasio Ideal rombel SMP                    | 91,11     |

Sumber : Dinas Pendidikan Kab. Tanjung Jabung Timur, 2020

## REALISASI ANGGARAN DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2020

| NO | PROGRAM/KEGIATAN   | Anggaran                | Penyerapan              | % Realisasi Keuangan |
|----|--|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1  | 2  | 3                       | 4                       | 5                    |
| I  | <b>PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN</b>                | <b>1.425.520.153,00</b> | <b>1.425.075.043,00</b> | <b>99,97</b>         |
| 1  | Penyediaan jasa surat Menyurat                                   | 1.350.000,00            | 1.350.000,00            | 100,00               |
| 2  | Penyediaan jasa komunikasi, sumberdaya air dan listrik           | 109.800.000,00          | 70.081.656,00           | 99,59                |
| 3  | Penyediaan administrasi keuangan                                 | 424.092.000             | 424.092.000             | 100,00               |
| 4  | Penyediaan jasa kebersihan kantor                                | 10.000.000,00           | 10.000.000,00           | 100,00               |
| 5  | Penyediaan jasa Perbaikan peralatan Kantor                       | 2.000.000,00            | 2.000.000,00            | 100,00               |
| 6  | Penyediaan alat tulis kantor                                     | 66.911.900,00           | 66.911.900,00           | 100,00               |
| 7  | Penyediaan barang cetakan dan penggandaan                        | 16.615.000,00           | 16.615.000,00           | 100,00               |
| 8  | Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor | 12.000.000,00           | 12.000.000,00           | 100,00               |
| 9  | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor                     | 64.500.000,-            | 64.500.000,-            | 100,00               |
| 10 | Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan         | 5.000.000,-             | 5.000.000,-             | 100,00               |
| 11 | Penyediaan makanan dan minuman                                   | 37.500.000,00,-         | 37.500.000,00,          | 100,00               |
| 12 | Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah              | 40.000.000,00           | 40.000.000,00           | 100,00               |
| 13 | Penataan file kepegawaian  | 555.700.000,00          | 555.700.000,00          | 100,00               |
| 14 | Rapat Monitoring dan Evaluasi Dalam                              | 80.051.253,00           | 80.051.253,00           | 100,00               |



|          |   |                         |                         |               |
|----------|---|-------------------------|-------------------------|---------------|
|          | Daerah  |                         |                         |               |
| <b>2</b> | <b>PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR</b>                              | <b>1.135.334.615,00</b> | <b>1.064.505,00</b>     | <b>93,76</b>  |
| 16       | Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor  | 0                       | 0                       | 0             |
| 17       | Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas operasional                                | 175.875.000             | 175.875.000             | 100,00        |
| 18       | Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor                                    | 7.000.000               | 7.000.000               | 100,00        |
| 19       | Rehabilitasi sedang/berat Gedung Kantor   | 191.700.000             | 191.700.000             | 100,00        |
| 20       | Pengadaan dan Pensertifikatan Tanah   | 760.759.615             | 689.930.000             | 90,69         |
| <b>3</b> | <b>PROGRAM PENINGKATAN DISIPLIN APARATUR</b>  |                         |                         |               |
| <b>4</b> | <b>PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR</b>                             | <b>120.540.000,00</b>   | <b>120.540.000,00</b>   | <b>100</b>    |
| 22       | Pendidikan dan pelatihan Formal   | 3.000.000               | 3.000.000               | 100,00        |
| 23       | Penilaian Angka Kredit tenaga Fungsional  | 117.540.000             | 117.540.000             | 100,00        |
| <b>5</b> | <b>PROGRAM PENINGKATAN PENGEMBANGAN SISTEM PELAPORAN CAPAIAN KINERJA DAN KEUANGAN</b> | <b>10.000.000,00</b>    | <b>10.000.000,00</b>    | <b>100</b>    |
| 24       | Penyusunan Laporan Akutabilitas Kinerja pemerintahan(LAKIP)                           | 0                       | 0                       | 0             |
| 25       | Perencanaan, Evaluasi dan pelaporan SKPD  | 10.000.000              | 10.000.000              | 100,00        |
| <b>6</b> | <b>PROGRAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH</b>   | <b>15.000.000,00</b>    | <b>15.000.000,00</b>    | <b>100</b>    |
| 26       | Penyusunan Rencana kerja (RENJA)  | 15.000.000              | 15.000.000              | 100,00        |
| <b>7</b> | <b>PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>  | <b>4.037.938.000,00</b> | <b>4.037.938.000,00</b> | <b>100,00</b> |

|          |   |                          |                          |              |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 27       | Pembangunan Sanitasi dan air Bersih   | 84.940.600               | 84.940.600               | 100,00       |
| 28       | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas   | 608.837.900              | 608.837.900              | 100,00       |
| 29       | Penyelenggaraan pendidikan Anak Usia Dini   | 1.731.927.600            | 1.731.927.600            | 100,00       |
| 29       | Penyelenggaraan Koordinasi dan kerjasama pendidikan Ank Usia Dini                           | 85.600.000               | 85.600.000               | 100,00       |
| 30       | Publikasi dan Sosialisasi pendidikan Anak Usia Dini   | 0                        | 0                        | 0            |
| 32       | Diklat Guru PAUD Berjenjenag Tingkat Dasar  | 0                        | 0                        | 0            |
| 33       | Bantuan Operasional PAUD (BOP)  | 455.400.000              | 455.400.000              | 100,00       |
| 34       | Pembangunan gedung Baru   | 922.117.500              | 1.097.631.900            | 119,03       |
| <b>8</b> | <b>PROGRAM WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR SEMBILAN TAHUN</b>                                | <b>79.790.005.122,00</b> | <b>33.659.738.550,00</b> | <b>34,82</b> |
| 35       | Pembangunan Ruang Kelas Sekolah (Bidang Pembinaan SD)                                       | 1.088.669.000            | 1.088.669.000            | 100,00       |
| 37       | Pembangunan Perpustakaan (Bidang Pembinaan SD)  | 1.020.000.000            | 1.020.000.000            | 100,00       |
| 38       | Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitasi Sekolah (Bidang Pembinaan SD)                    | 1.311.631.000            | 1.311.111.500            | 99,96        |
| 39       | Pembangunan Rumah Dinas Kepala, Guru, dan Penjaga Sekolah (Bidang Pembinaan SD)             | 441.429.550              | 441.429.550              | 100,00       |
| 41       | Pengadaan Mebeleur Sekolah (Bidang Pembinaan SD)  | 759.000.000              | 757.850.000              | 99,85        |
| 42       | Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah (Bidang Pembinaan SD)                            | 6.650.761.850            | 6.650.261.850            | 99,99        |
| 43       | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepal, Guru dan Penjaga Sekolah (Bidang Pembinaan SD) | 191.522.000              | 191.165.500              | 99,81        |

|    |  |               |               |        |
|----|--|---------------|---------------|--------|
| 44 | Monitoring Evaluasi dan Pelaporan (Bidang Pembinaan SD)                          | 691.606.100   | 691.606.100   | 100,00 |
| 45 | Penyelenggaraan Ujian Sekolah (US) Bidang Pembinaan SD                           | 21.860.000    | 21.860.000    | 100,00 |
| 46 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum (Bidang Pembinaan SD)                             | 0             | 0             | 0      |
| 47 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa (Bidang Pembinaan SD)               | 145.485.000   | 145.485.000   | 100,00 |
| 48 | Pembinaan Sekolah Sehat/Berwawasan Bidang Pembinaan SD                           | 0             | 0             | 0      |
| 49 | Pembinaan Kelompok Kerja Guru (KKG) Bidang Pembinaan SD                          | 0             | 0             | 0      |
| 50 | Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah (Bidang Pembinaan SD)                         | 30.500.000    | 30.500.000    | 100,00 |
| 52 | Pengadaan Peralatan Pendidikan (Bidang Pembinaan SD)                             | 864.000.000   | 859.830.000   | 99,52  |
| 53 | Pengadaan Media Pendidikan   | 300.000.000   | 299.997.000   | 100,00 |
| 54 | Pembangunan Ruang Kelas Sekolah (Bidang Pembinaan SMP)                           | 4.346.500.000 | 4.277.884.000 | 98,42  |
| 55 | Pembangunan Taman Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir (Bidang Pembinaan SMP)   | 11.430.000    | 11.430.000    | 100,00 |
| 56 | Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitasi Sekolah (Bidang Pembinaan SMP)        | 993.980.000   | 993.980.000   | 100,00 |
| 57 | Pembangunan Rumah Dinas Kepala, Guru, dan Penjaga Sekolah (Bidang Pembinaan SMP) | 1.451.116.000 | 1.451.116.000 | 100,00 |
| 58 | Pembangunan Ruang Laboratorium dan Ruang Pratikum Sekolah (Bidang Pembinaan SMP) | 760.460.000   | 760.460.000   | 100,00 |

|          |   |                         |                         |            |
|----------|---|-------------------------|-------------------------|------------|
| 59       | Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa (Bidang Pembinaan SMP)      | 405.760.000             | 403.760.000             | 99,51      |
| 60       | Pengadaan Mebeleur Sekolah (Bidang Pembinaan SMP)                   | 342.720.000             | 336.482.000             | 98,18      |
| 61       | Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Sekolah (Bidang Pembinaan SMP)   | 7.075.189.000           | 7.075.089.000           | 100,00     |
| 62       | Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas/Kepsek (Bidang Pembinaan SMP) | 201.940.000             | 199.925.000             | 99,00      |
| 63       | Monitoring Evaluasi dan Pelaporan (Bidang Pembinaan SMP)            | 889.175.000             | 889.175.000             | 100,00     |
| 64       | Penyelenggaraan Ujian Nasional (UN) Bidang Pembinaan SMP            | 147.650.000             | 147.650.000             | 100,00     |
| 65       | Pelatihan Penyusunan Kurikulum (Bidang Pembinaan SMP)               | 422.804.000             | 422.804.000             | 100,00     |
| 66       | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa (Bidang Pembinaan SMP) | 106.250.000             | 106.250.000             | 100,00     |
| 67       | Pembinaan Sekolah Sehat/Berwawasan (Bidang Pembinaan SMP)           | 5.000.000               | 5.000.000               | 100,00     |
| 68       | Penyelenggaraan Akreditasi Sekolah (Bidang Pembinaan SMP)           | 164.000.000             | 164.000.000             | 100,00     |
| 69       | Pengadaan Buku Kepustakaan (Bidang Pembinaan SMP)                   | 189.000.000             | 189.000.000             | 100,00     |
| 70       | Pengadaan Peralatan Pendidikan (Bidang Pembinaan SMP)               | 2.090.650.000           | 2.085.025.050           | 99,73      |
| 71       | Dana BOS SD   | 32.642.966.622          |                         |            |
| 72       | Dana BOS SMP  | 14.026.950.000          | 0                       | 0          |
| <b>9</b> | <b>PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL</b>                                | <b>1.561.973.200,00</b> | <b>1.561.973.200,00</b> | <b>100</b> |
| 73       | Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal                 | 53.071.000              | 53.071.000              | 100,00     |

|           |  |                         |                         |              |
|-----------|--|-------------------------|-------------------------|--------------|
| 74        | Pembinaan Pendidikan Kurikulum dan kelembagaan                   | 116.710.000             | 116.710.000             | 100,00       |
| 75        | Pengembangan pendidikan Keaksaraan                               | 413.000.000             | 413.000.000             | 100,00       |
| 76        | Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup                          | 204.750.000             | 204.750.000             | 100,00       |
| 77        | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan                               | 136.262.200             | 136.262.200             | 100,00       |
| 78        | Penyelenggaraan Paket C  | 512.710.000             | 512.710.000             | 100,00       |
| 79        | Penyelenggaraan Paket B  | 102.970.000             | 102.970.000             | 100,00       |
| 80        | Penyelenggaraan Paket A  | 22.500.000              | 22.500.000              | 100,00       |
| 81        | Kegiatan Pembangunan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)              |                         |                         |              |
| <b>10</b> | <b>PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b> | <b>4.148.010.000,00</b> | <b>4.047.410.000,00</b> | <b>97,57</b> |
| 82        | Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik                                 | 60.510.000              | 83.910.000              | 138,67       |
| 83        | Pelaksanaan Uji Kompetensi                                       | 1.958.000.000           | 1.958.000.000           | 0,00         |
| 84        | Pembinaan Tenaga Pendidik dan Tenaga                             | 1.958.000.000           | 1.958.000.000           | 100,00       |
| 85        | Pembinaan Kelompok Guru Pembelajar                               | 134.400.000             | 134.400.000             | 100,00       |
| 86        | BOS Pengganti Komite (APBD)                                      | 1.871.700.000           | 1871.100.000            | 99,97        |
| <b>11</b> | <b>PROGRAM MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN</b>                    | <b>122.360.000,00</b>   | <b>52.940.000,00</b>    | <b>29,14</b> |
| 87        | Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan              | 0                       | 0                       | 0            |
| <b>88</b> | <b>Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan</b>                        | <b>70.660.000</b>       | <b>20.590.000</b>       | <b>29,14</b> |
| <b>89</b> | <b>Penyusunan Perencanaan dan Program</b>                        | <b>51.700.000,00</b>    | <b>32.350.000,00</b>    | <b>62,57</b> |

|       |                                      |   |   |   |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|
| 90    | Pengelolaan dan Pengembangan DAPODIK | 0 | 0 | 0 |
| 91    | Penyusunan Profil Pendidikan         | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL |                                      |   |   |   |

| No            | Program  | Indikator Kinerja Program (outcome)                              | Target      | Realisasi    | Capaian (%)   |
|---------------|--|--|-------------|--------------|---------------|
| 1             | Pelayanan Administrasi Perkantoran                                     | Persentase penyelesaian administrasi perkantoran                 | 100         | 100          | 100           |
| 2             | Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur                              | Persentase peningkatan sarana dan prasarana aparatur             | 100         | 100          | 100           |
| 3             | Peningkatan Disiplin Aparatur  | Persentase peningkatan disiplin aparatur                         | 100         | 100          | 100           |
| 4             | Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur                             | Persentase peningkatan sumber daya aparatur                      | 100         | 100          | 100           |
| 5             | Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja Dan Keuangan | Nilai SAKIP  | B           | B            | B             |
|               |  | Persentase penyelesaian pelaporan capaian kinerja dan keuangan   | 100         | 100          | 100           |
| 6             | Program Perencanaan Pembangunan Daerah                                 | Persentase tersedianya dokumen Renstra dan dokumen Renja         | 100         | 100          | 100           |
| 7             | Program Pendidikan Anak kUsia Dini                                     | APK PAUD   | 62,11       | 77,54        | 124,84        |
| 8             | Program Wajib Belajar Pendidikan Sembilan Tahun Dasar                  | Angka rata-rata lama sekolah                                     | 7,00 Tahun  | 6.70 Tahun*  | 95,71         |
|               |  | Harapan Lama Sekolah   | 11,38 Tahun | 12,16 Tahun* | 106,85        |
|               |  | APM SD /Sederajat  | 97,13       | 97,28        | 100,15        |
|               |  | APM SMP /Sederajat   | 84,28       | 85,11        | 100,98        |
|               |  | APK SD /Sederajat  | 112,9       | 105,48       | 93,36         |
|               |  | APK SMP /Sederajat   | 92,34       | 95,26        | 103,16        |
|               |  | Angka Partisipasi Sekolah SD                                     | 104,47      | 97,79        | 93,60         |
|               |  | Angka Partisipasi Sekolah SMP                                    | 84,95       | 103,10       | 121,37        |
|               |  | Persentase Sekolah Dasar yang berAkreditasi minimal B            | 37,86       | 49,51        | 130,77        |
|               |  | Persentase Sekolah Menengah Pertama yang berAkreditasi minimal B | 53,33       | 62,22        | 116,67        |
| 9             | Program Pendidikan Non Formal  | Angka Melek Huruf  | 97,43       | 99,27        | 101,89        |
| 10            | Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan              | Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV                           | 97,87       | 87,21        | 89,11         |
| 11            | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan                                 | Rasio guru/murid SD sederajat                                    | 61,27       | 54,04        | 88,2          |
|               |  | Rasio guru/murid SMP sederajat                                   | 59,5        | 67,25        | 113,0         |
| <b>JUMLAH</b> |  |  |             |              | <b>102,16</b> |

(LAKIP) Dinas Pendidikan Kab.Tanjab Timur Tahun 2020

Bila dikaitkan dengan terwujudnya strategis diatas, pencapaian kinerja Dinas Pendidikan pada Tahun 2020 mencakup beberapa kegiatan-kegiatan yang telah dianggarkan dalam belanja langsung yang mencakup 10 program dan 74 kegiatan yang berbeda sebagai rangkaian untuk mewujudkan visi manajemen Dinas Pendidikan yang profesional dan sejahtera.

Dari Pengukuran Target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan Pencapaian Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur telah mencakup beberapa Program dan kegiatan pada Tahun 2020 adalah sebagai berikut :

1. Program pelayanan administrasi perkantoran
  - ✓ Penyediaan Jasa Surat Menyurat
  - ✓ Penyediaan jasa komunikasi sumber daya air dan listrik.
  - ✓ Penyediaan Jasa administrasi keuangan.
  - ✓ Penyediaan jasa kebersihan kantor.
  - ✓ Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kantor
  - ✓ Penyediaan alat tulis kantor.
  - ✓ Penyediaan barang cetak dan penggandaan.
  - ✓ Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor.
  - ✓ Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor.
  - ✓ Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan.
  - ✓ Penyediaan makanan dan minuman.
  - ✓ Rapat – rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah.
  - ✓ Penataan file kepegawaian.
  - ✓ Rapat Monitoring Evaluasi dan Pelaporan
  
2. Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur
  - ✓ Pengadaan kendaraan dinas operasional.
  - ✓ Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor.
  - ✓ Pemeliharaan rutin/berkala Kendaraan Dinas/Operasional



- ✓ Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor.
  - ✓ Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor
  - ✓ Pengadaan dan Persertifikat tanah
3. Program peningkatan kapasitas sumber daya aparatur
- ✓ Pendidikan dan pelatihan formal
  - ✓ Penilaian Angka Kredit Tenaga Fungsional
4. Program peningkatan pengembangan sistim pelaporan capaian kinerja dan keuangan
- ✓ Penyusunan laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah
  - ✓ Perencanaan, Evaluasi dan pelaporan SKPD
5. Program Perencanaan Pembangunan Daerah
- ✓ Penyusunan Rencana Kerja ( RENJA)
6. Program Pendidikan Anak Usia Dini
- ✓ Pembangunan Sanitasi dan air bersih
  - ✓ Rehab Sedang/Berat Bangunan sekolah
  - ✓ Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
  - ✓ Penyelenggaraan Koordinasi dan Kerjasama Pendidikan Anak Usia Dini
  - ✓ Pembangunan Gedung Baru
  - ✓ Bantuan Operasional PAUD (BOP)
7. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun
- ✓ Penambahan Ruang Kelas Sekolah
  - ✓ Pembangunan perpustakaan
  - ✓ Pembangunan Sarana Air Bersih dan Sanitasi Sekolah
  - ✓ Pembangunan Rumah Dinas Guru
  - ✓ Pengadaan Alat Peraktek dan Peraga siswa
  - ✓ Pengadaan Meubelier Sekolah
  - ✓ Rehabilitasi sedang/Berat Bangunan Sekolah

- ✓ Rehabilitasi sedang/berat Rumah Dinas Kepala, Guru dan Penjaga Sekolah
- ✓ Pembangunan Ruang Laboratorium
- ✓ Monitoring Evaluasi dan Pelaporan
- ✓ Penyelenggaraan Ujian sekolah
- ✓ Pelatihan Penyusunan Kurikulum
- ✓ Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas siswa
- ✓ Pembinaan Sekolah sehat/berwawasan
- ✓ Pembinaan Kelompok Kerja Guru
- ✓ Penyelenggaraan Akreditasi sekolah
- ✓ Pengadaan Buku Kepustakaan
- ✓ Pengadaan Peralatan Pendidikan
- ✓ Penyelenggaraan Ujian Nasional (UN)
- ✓ Dana BOS SD
- ✓ Dana BOS SMP

#### 8. Program Pendidikan Non Formal

- ✓ Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal
- ✓ Pembinaan pendidikan Kursus dan Kelembagaan
- ✓ Pengembangan pendidikan Keaksaraan
- ✓ Pengembangan pendidikan kecakapan hidup
- ✓ Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan
- ✓ Penyelenggaraan Paket C
- ✓ Penyelenggaraan Paket B
- ✓ Penyelenggaraan Paket A

#### 9. Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

- ✓ Pelaksanaan Sertifikasi Pendidikan
- ✓ Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- ✓ Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- ✓ Pembinaan Kelolompok Guru Pemebelajar

✓ ) Bos Pengganti Komite

10. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan

✓ Monitoring Evaluasi dan pelaporan

✓ Penyusunan Perencanaan dan program

### 3.2 Realisasi Keuangan

Untuk analisis efektifitas dan analisis efisiensi anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur yang mendukung pencapaian indikator kinerja sasaran belum dapat dilakukan secara optimal dikarenakan program, kegiatan dan Anggaran Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur saling terkait antara sasaran yang satu dengan lainnya. Namun demikian pada pengamat berikut ini merupakan penjelasan singkat penggunaan anggaran Dinas pendidikan Kabupaten Tanjung Jabung Timur Tahun 2020 dalam rangka pencapaian indikator kinerja sasaran memperoleh alokasi anggaran sebesar Rp.310.387.137.239 ,- Alokasi tersebut terdiri dari belanja langsung sebesar Rp. 89.366.681.090 dan belanja tidak langsung sebesar Rp. 216.319.351.239,00,- Realisasi belanja langsung sebesar Rp. atau realisasi keuangan 89,18 %, sedangkan belanja tidak langsung terealisasi sebesar Rp. 208.297.134.835,- atau realisasi keuangan 96.29 %. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

| NO | JENIS BELANJA          | ANGGARAN           | REALISASI          | PERSEN |
|----|------------------------|--------------------|--------------------|--------|
| 1  | BELANJA LANGSUNG       | 94.067.786.000,00  | 83.873.105.484,80  | 89,18% |
| 2  | BELANJA TIDAK LANGSUNG | 216.319.351.239,00 | 208.297.134.835,00 | 96.29% |

Dalam rangka memperkuat kedudukan, fungsi dan peranan perencanaan dalam pembangunan Pendidikan , selama tahun 2019 telah dilaksanakan 11 (*Sebelas*) program dan 92 (*Sembilan puluh dua*) kegiatan, adapun realisasinya sebagai berikut :

## BAB IV

### PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan rencana strategis 2020 (visi, misi, tujuan strategis, sasaran strategis dan program) dan tugas pokok dan fungsi kepada semua elemen masyarakat yang menjadi pemangku kepentingan (stakeholders) dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan nasional selama tahun 2020.

Dalam kaitan dengan ketercapaian 5 (lima) Misi tersebut, Dinas Pendidikan telah melaksanakan program-program dititik beratkan pada penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan, penyediaan tenaga pendidikan yang berkompeten dan merata, penyediaan manajemen satuan pendidikan yang berkompeten, penyediaan sistem pembelajaran sesuai dengan standar nasional pendidikan, penyediaan data dan informasi serta akreditasi yang handal dan penataan struktur organisasi untuk menjamin terlaksananya layanan prima dalam bidang pendidikan. Dalam hal pencapaian target kinerja ,Dinas Pendidikan telah berhasil merealisasikan target yang ada dalam kontrak kinerja yang diperjanjikan antara Kepala Dinas pendidikan dengan Bupati Tanjung Jabung Timur.

Selanjutnya dalam penanganan layanan pendidikan di daerah bencana,Dinas Pendidikan telah menunjukkan keberhasilan melalui upaya rehabilitasi dan rekonstruksi gedung/Sekolah serta perumahan bagi guru/Penjaga Sekolah, pemberian beasiswa, pengadaan bahan dan media pembelajaran. Keberhasilan yang telah dicapai pada tahun pertama ini, merupakan dasar berpijak yang kuat bagi Dinas Pendidikan untuk dapat melaksanakan program-program yang telah dicanangkan pada tahun-tahun berikutnya, dan sekaligus menjadi barometer agar program-program pada masa mendatang akan

dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien. Apabila diperlukan, Dinas Pendidikan akan mengambil langkah-langkah strategis baik berupa perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka menjamin perwujudan tekad dalam melakukan reformasi pendidikan untuk menjawab tantangan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di era persaingan global.

Akhirnya dengan disusunnya LAKIP ini, diharapkan dapat menjadi media evaluasi, sekaligus menjadi instrumen untuk melakukan perbaikan yang berkesinambungan.

Muara Sabak, Januari 2021

  
Drs. JUNAEDI RAHMAD, MH  
NIP. 196901031990031004







